





PARENTS' GUIDE

# CONNECT

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

2025

CIRCUS

2nd

PRIMARY TWO

FIRST TERM

دار غزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com




# Welcome to Connect

## Primary 2

أهلا بكم مع سلسلة كونكت
الصف الثاني الابتدائى

## Aims of the Parents' Guide

This Parents' Guide creates an enjoyable and engaging environment full of fun engaging activities, to encourage the students' language development.

The Parents' Guide aims to give Primary Two students the tools they need to develop their knowledge and use of English, and to increase their grasp of both the spoken and the written language, including basic phonetic sounds.

The course has been carefully designed to support whole child development; it not only supports the language development of the child, but also attends to their physical, cognitive, social and emotional needs.

Therefore, the activities combine life skills, values, issues and challenges, and Content and Language Integrated Learning (CLIL) with songs, games, stories and projects. This is done in order to create a comprehensive, successful learning experience..

## أهداف دليل ولى الأمر

يقدم دليل ولى الأمر إطار شيق وجذاب مع كثير من الانشطة الممتعة وذلك لتشجيع التلاميذ فى تطوير اللغة.

يهدف دليل ولى الأمر إلى توفير الأدوات المطلوبة لتلاميذ الصف الثانى الابتدائى لزيادة معلوماتهم وتطوير استخدامهم للغة الانجليزية سواء فى مهارات التحدث أو الكتابة بالإضافة إلى اصوات النطق الاساسية.

وقد تم اعداد هذا المنهج بعناية لمساعدة تطوير التلاميذ بشكل عام ليس فى اللغة وحسب ولكن ايضاً يقدم لهم ما يلبى احتياجاتهم النفسية والمعرفية والاجتماعية والعاطفية.

ولذلك فان الأنشطة تجمع بين المهارات الحياتية والقيم والقضايا والتحديات وتم تضمين المحتوى باغانى وألعاب وقصص ومشروعات. وتم عمل كل ذلك لخلق مجال تعلم متكامل وناجح..

## Teaching phonics

The teaching of phonics plays an important role in developing literacy. An awareness of phonics facilitates the students' ability to discriminate between similar sounds and this develops their listening skills.

## تدريس الصوتيات

يلعب تدريس الصوتيات دورًا هامًا في تطوير معرفة القراءة والكتابة. يعمل الوعي بالصوتيات على تسهيل قدرة التلاميذ على التمييز بين الأصوات المماثلة وبذلك يطور مهارات الاستماع الخاصة بهم.

Stories, activities, and songs promote and develop critical thinking and problem solving skills. The aim is to make thinking fun for children. While learning English, specific attention is dedicated to the development of a child's ability to recall information, ask questions, make decisions, solve problems, evaluate and organise information. This parents' guide help students to work actively and creatively to be creative , confident thinkers.

تعمل القصص والأنشطة والأغاني على تعزيز وتطوير مهارات التفكير النقدى وحل المشكلات. الهدف هو جعل التفكير ممتع للأطفال. أثناء تعلم اللغة الإنجليزية، ينبغي تخصيص اهتمام خاص لتطوير قدرة الطفل على تذكر المعلومات وطرح الأسئلة واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتقييم وتنظيم المعلومات. يساعد دليل ولى الأمر التلاميذ للعمل بنشاط وبشكل إبداعي ليكونوا مفكرين مبدعين واثقين من أنفسهم.

## Teaching life skills, values and issues

A lot of activities are presented to help students improve their life skills of communication, problem solving, critical thinking ...etc.

Other activities are used to improve students' values.

A lot of values are handled in this parents' guide such as respect for diversity and curiosity. These life skills and values help to create a good citizen who is able to live in the 21st century..

## تعليم المهارات الحياتية والقيم والقضايا

يقدم دليل ولى الأمر الكثير من الأنشطة لتساعد التلاميذ لتحسين مهاراتهم الحياتية وذلك من خلال التواصل وحل المشكلات والتفكير النقدى ... الخ..

والأنشطة الآخرى تستخدم لتحسين قيم التلاميذ.

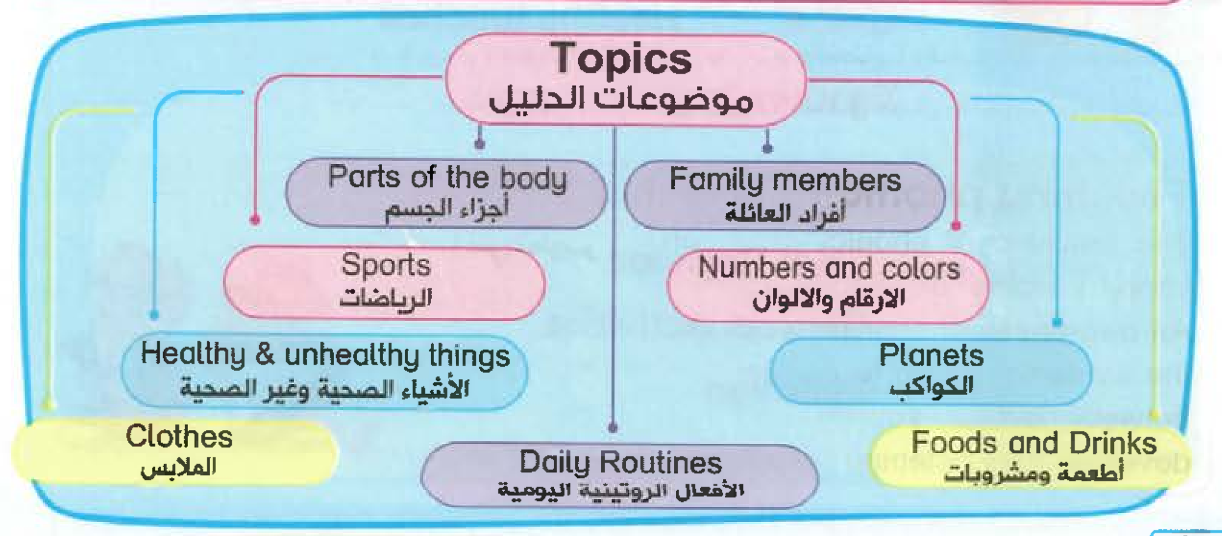
تم تناول الكثير من القيم فى دليل ولى الأمر مثل إحترام التنوع وعدم التمييز وحب المعرفة. تساعد المهارات الحياتية على بناء مواطن صالح قادر على ان يعيش فى القرن الواحد والعشرين..

⊙ **These life skills and values are developed in light of Four issues:**

1- Community Participation issues
2- Non-discrimination issues
3- Citizenship issues
4- Preventative health issues

⊙ تم تطوير المهارات الحياتية والقيم فى ضوء أربعة قضايا وهى:

١- قضايا المشاركة المجتمعية
٢- قضايا عدم التمييز
٣- قضايا المواطنة
٤- قضايا الوقاية الصحية



# Contents








**on primary 1** مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الاول الابتدائى

## A. Vocabulary Revision

مراجعة على المفردات

### Jobs الوظائف


teacher
مُعلمة / مُدرسة


dentist
طبيبة أسنان


firefighter
رجل إطفاء


engineer
مهندس


soldier
جندى


doctor
طبيب


vet
طبيبة بيطرية


police officer
ضابط شرطة

### Weather الطقس


sunny
مشمس


rainy
ممطر


windy
شديد الرياح


cloudy
مغيم


hot
حار / حران


cold
بردان/بارد

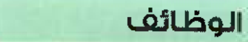
### Seasons فصول السنة


spring
الربيع


summer
الصيف


fall
الخريف


winter
الشتاء





## Colors الالوان


red
أحمر


yellow
أصفر


orange
برتقالى


blue
أزرق


green
أخضر


white
ابيض

## Clothes الملابس



jacket جاكيت


socks جوارب



sweater بلوفر


skirt جيبة


T-shirt
تي شيرت


pants
بنطلون


shoes
حذاء



zipper
سوستة


pajamas
بيجاما

## Transport وسائل المواصلات


rocket صاروخ


yacht يخت


motorbike موتوسيكل


van شاحنة


bus اتوبيس


bike / bicycle دراجة


car سيارة


train قطار

## Fruit الفاكهة


banana
موزة


orange
برتقالة


guava
ثمرة جوافة


watermelon
بطيخة


apple
تفاحة

## Vegetables خضراوات

carrot جزرة

cucumber خيارة

eggplant باذنجانة

## Animals الحيوانات

camel جمل

elephant فيل

tiger نمر

snake ثعبان

lion أسد

monkey قرد

dolphin دولفين

parrot ببغاء

panda باندا

giraffe زرافة

fox ثعلب

## Numbers الأرقام

11 eleven أحد عشر

12 twelve اثنى عشر

13 thirteen ثلاثة عشر

14 fourteen أربعة عشر

15 fifteen خمسة عشر

16 sixteen ستة عشر

17 seventeen سبعة عشر

18 eighteen ثمانية عشر

19 nineteen تسعة عشر

20 twenty عشرون




## on Vocabulary

### 1 Match
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. guava
2. train
3. sweater
4. soldier
5. winter

**B**

a
b
c
d
e

### 2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. shoes pajamas
2. guava watermelon
3. twelve thirteen
4. tiger camel

### 3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

irkst ..........
ngere ..........
itdnest ..........
irayn ..........



# B. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

**1** للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

- **What do you do?** - ماذا (أنت) تعمل؟
  I am a vet. • للاجابة:
- **What does he do?** - ماذا (هو) يعمل؟
  He is a dentist.
- **What does she do?** - ماذا (هى) تعمل؟
  She is a doctor.

---

**2** للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟

- Is it a rainbow?
- **Yes, it is.**

- Is it a ruler?
- **No, it isn't.**



---

**3** لعمل اقتراح بفعل شيء نستخدم:

Let's هيا بنا + inf مصدر الفعل

- **Let's** play outside.

---

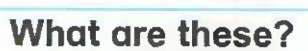
**4** للسؤال عن شيء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

- **What's this?**
- It's a jacket.

---

**5** للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:



What are these? ما هؤلاء؟

- **What are these?**



- They're socks.

---

**6** للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء ......؟ نستخدم:

- **Are** these your **pants**?

**Yes**, they **are**. للاجابة بالاثبات:

**No**, they **aren't**. للاجابة بالنفى:

7
للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نستخدم:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?



I can see a bus.

8
للسؤال عن سعر الشيء (المفرد) نستخدم

How much is + مفرد (الشيء) .....?

للاجابة : It's + (السعر)




- How much is the watermelon?
- It's ten pounds.

9
للسؤال عن سعر الأشياء (الجمع) نستخدم

How much are + جمع (الأشياء) .......?

للاجابة : They're + (السعر)




- How much are the figs?
- They're twenty pounds.

10
للإشارة إلى شيء مفرد (قريب) وأشياء (جمع) قريبة نستخدم:

This هذا / هذه (مفرد قريب)

- This is a banana.



These هؤلاء (جمع قريب)

- These are bananas.



11
للاخبار عن الوقت نقول:


It's + رقم الساعة + o'clock.

- It's three o'clock.
- It's one o'clock.






## 1 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أو لا:

| | Yes | No |
|---|---|---|
| 1. Is she a vet? | | |
| 2. Can you see a bike? | | |
| 3. Is this a banana? | | |
| 4. Is it a van? | | |

| | Yes | No |
|---|---|---|
| 1. Is it a red pen? | | |
| 2. Is it a rainbow? | | |
| 3. Is he a firefighter? | | |
| 4. Are these your pants? | | |

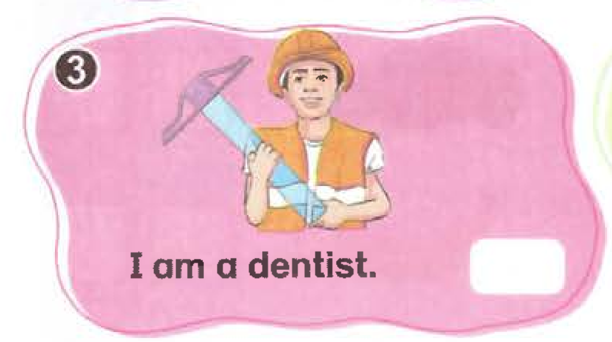
## 2 Read and tick (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. It's eight o'clock. ☐



2. I can see a van. ☐



3. I am a dentist. ☐



4. These are watermelons. ☐

## 3 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. They (is - are) socks.
2. What are (these - this)?
3. It's three (o'clock - time).
4. No, it (is - isn't).
5. Is (they - it) a rainbow?
6. This (are - is) an orange.
7. What (do - does) you do?
8. Let's (playing - play) outside.
9. She (is - am) a doctor.
10. Yes, they (are - aren't).
11. How much is the (guava - apples)?
12. A: How (many - much) is it? B: It's ten pounds.

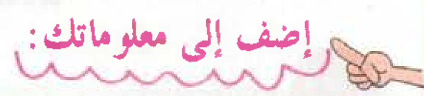






تعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهى (a / e / i / o / u) ويمثلها الشكل المقابل وباقى الحروف تسمى الحروف الساكنة.

a e
i
u




لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا

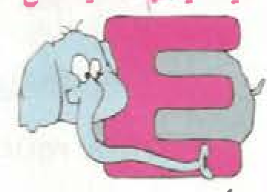


- حيث أننا نستخدم الهواء الخارج من الحنجرة فى نطق الأصوات المختلفة وفى الحروف الساكنة يعترض هذا الهواء جزء من أجزاء الجسم المستخدمة فى نطق الحروف مثل اللسان والشفتان أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن فى الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شئ لذلك سميت متحركة.

ويجب أن نعلم أن كل الكلمات لابد أن تحتوى على احد الحروف المتحركة أو حرفى (y / w)

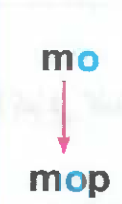
لنتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نتعلم أن نطق بعض الحروف فى الابجدية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما فى اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) فى الابجدية لكن فى كلمة مثل (man) لا نبدأ بـ (em) ولكن نقول m وهكذا.

وحتى نتعلم طريقة نطق الحروف داخل الكلمة ندمج الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة الخمس كما يلى:
حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:



ونأخذ مثال على ما سبق:

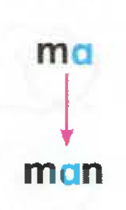




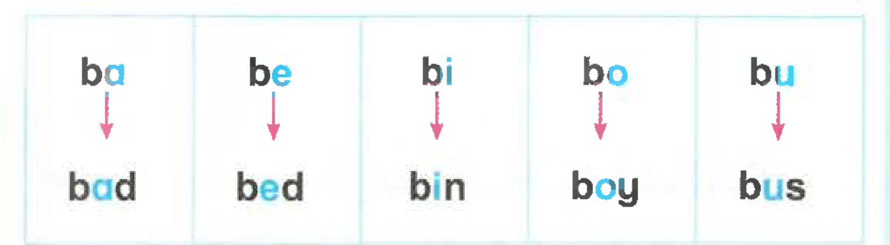




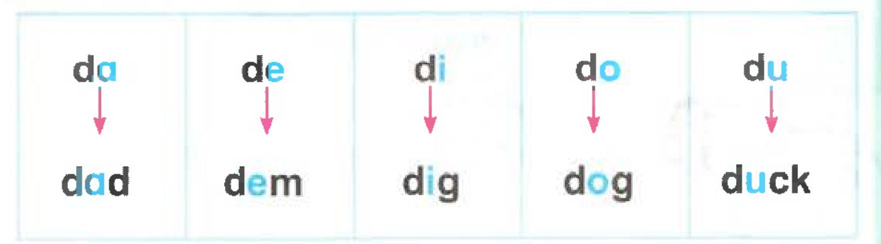


وكما ترى سنتعلم نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:

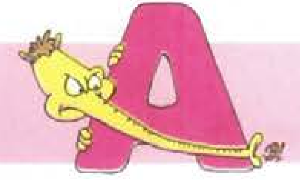


| ba | be | bi | bo | bu |
|---|---|---|---|---|
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| bad | bed | bin | boy | bus |

والآن بعد أن تعلمنا دمج حرف ساكن مع الخمس حروف المتحركة نكمل باقى الحروف واهم شئ معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس فى الابجدية فقط (لا يهم معرفة معانى الكلمات أهم شئ نعلم النطق الصحيح) :



| da | de | di | do | du |
|---|---|---|---|---|
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| dad | dem | dig | dog | duck |



## إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

1. ينطق حرف c مثل حرف s إذا جاء بعده احدى الحروف (e / i / y) مثل circle / bicycle / ice
   - ومع باقى الحروف ينطق مثل حرف k car / coat
2. لا تنطق حرف w إذا جاء بعد r مثل كلمة write
3. لا تنطق حرف k إذا جاء بعده n مثل كلمة know
4. حرفى sh ينطقان مثل (ش) فى اللغة العربية fish
5. حرفى ch ينطقان مثل (تش) كما فى كلمة cheese
6. حرفى ck ينطقان مثل حرف k back
7. لا تنطق حرف b إذا جاء قبله حرف m كما فى كلمة lamb
8. حرف a ينطق مثل حرف o إذا جاء بعده حرف l كما فى الكلمات small / ball

# Let's remember

1 Listen and match: استمع وصل:

2 Ask and answer: اسأل وأجب:

Who is she?

She's Busy Bee.

1

2

Amira

3

4

Busy Bee

Hana

Hany

5



6



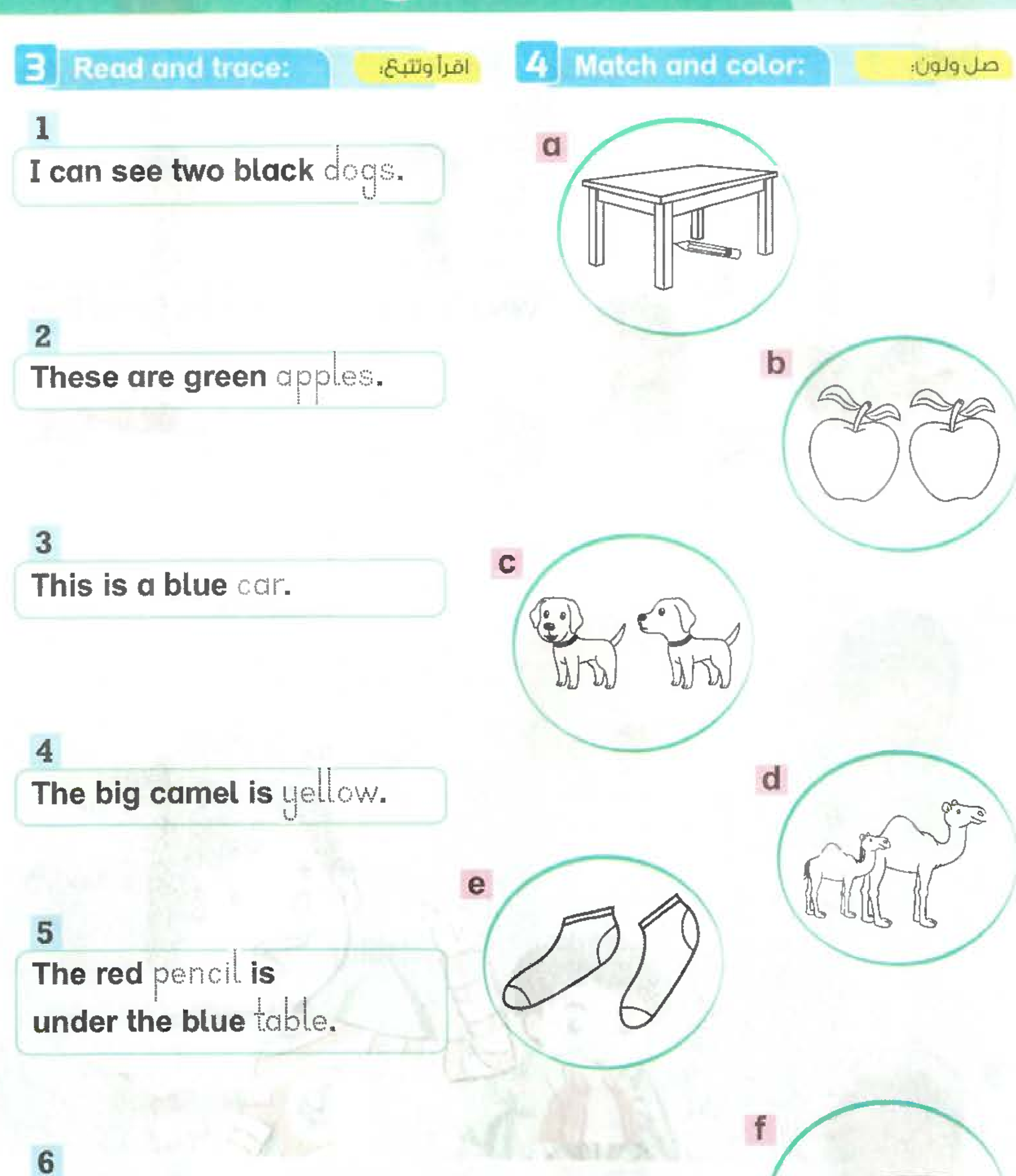
Miss Mona

Youssef

# Reading and writing

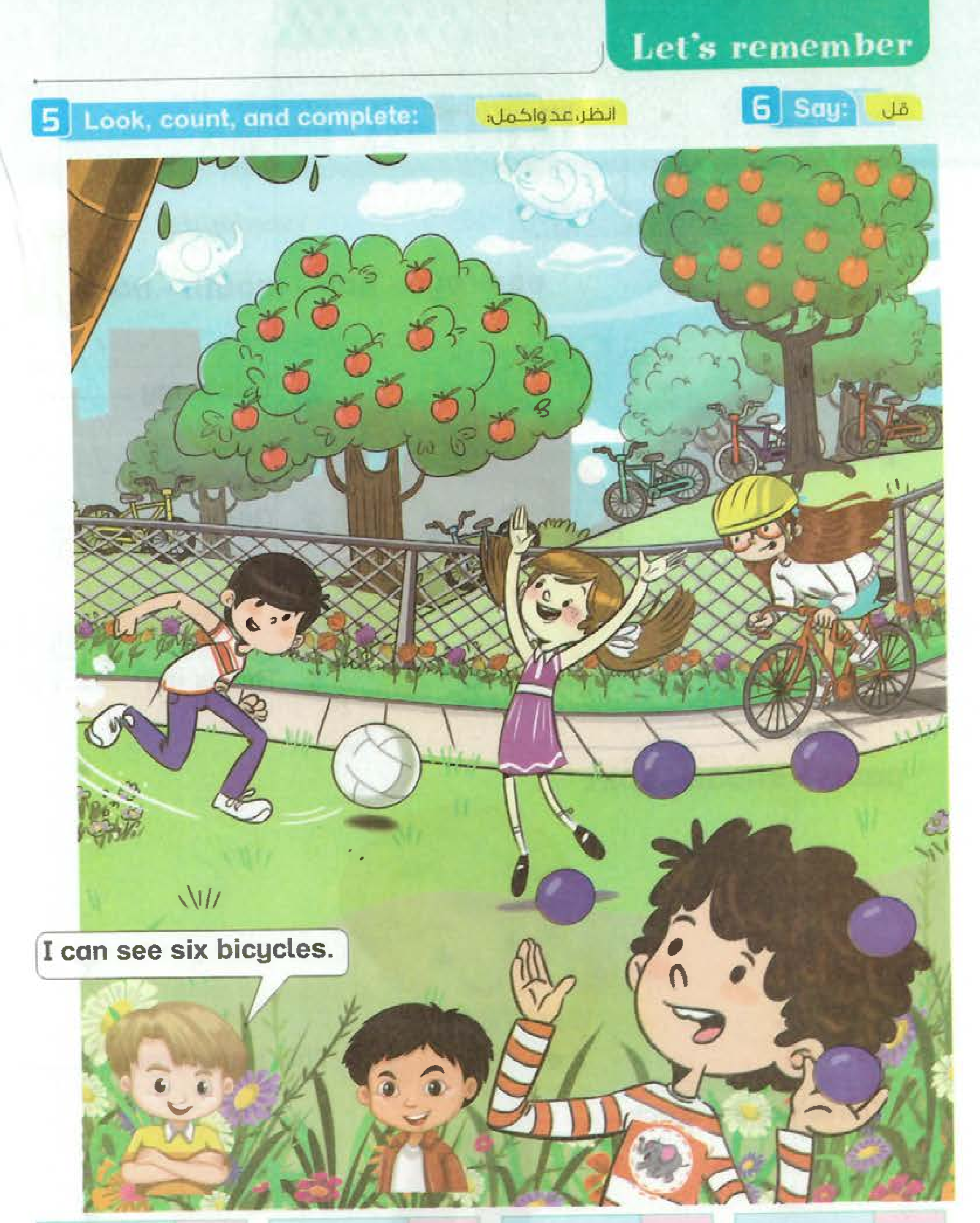
## 3 Read and trace: اقرأ وتتبع:

## 4 Match and color: صل ولون:



**5** Look, count, and complete: انظر، عد واكمل:

**6** Say: قل




| bicycles | 6 | oranges | | apples | | balls | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| elephants | | trees | | | | | |

# Writing

**7** Look, read, and complete: انظر ، اقرأ واكمل:



**ear - eye - hair - mouth - nose**

1 This is my eye.

2 This is my ______.

3 This is my ______.

4 This is my ______.

5 This is my ______.

**pants - shoes - shirt**

1 These are my black ______.

2 This is my green ______.

3 These are my ______.

Theme 1

Unit 1

# Who am I?

## Meet my family!

قابل (تعرف على) عائلتي



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

### Lesson 1 Listening & Reading

- To learn greetings and introductions. - يتعلم التلاميذ التحية والتقديم.

### Lesson 2 Greetings & Connect with Science

1. To review greetings and parts of the day. - يراجع التلاميذ التحية وأوقات اليوم.
2. To sing a song. - يغنى التلاميذ اغنية.
3. To read and say the parts of the day. - يقرأ ويقول التلاميذ أجزاء اليوم.
4. To identify how the sun appears in the sky at different times of the day. - يعرف التلاميذ كيف تظهر الشمس فى السماء فى أوقات مختلفة من اليوم.

### Lesson 3 Story (New friends)

1. To listen with attention to a story. - يستمع التلاميذ لقصة باهتمام.
2. To look at pictures to get the gist of a story. - ينظر التلاميذ الى الصور ليعرف معنى القصة.
3. To role-play the story to practice the language of the unit. - يمثل التلاميذ القصة لممارسة اللغة فى الوحدة.
4. To read a short text with picture support. - يقرأ التلاميذ نص قصير مزود بصورة.

### Lesson 4 Phonics

1. To use the letter sound /tʃ/ in words. - يستخدم التلاميذ صوت /tʃ/ فى كلمات.
2. To find words with /tʃ/ sound. - يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت /tʃ/.
3. To trace and copy the /tʃ/ digraph. - يتتبع وينسخ التلاميذ /tʃ/.
4. To revise the /i/ sound - يراجع التلاميذ صوت /i/
5. To count syllables in words. - يعد التلاميذ المقاطع الصوتية فى الكلمات.

# Lesson 1 • Listening and reading




استمع إلى المفردات:





father / dad
أب



mother / mom
أم



grandma
جدة




grandpa
جد



parents الوالدان (الأب والأم)



grandparents الجدان (الجد والجدة)



sister
أخت



brother
أخ



uncle
عم/خال



cousins
أولاد/بنات
(العم/العمة) (الخال/الخالة)



Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك فى التعرف على أفراد العائلة.



glasses نظارة



skirt جيبة

Other words
كلمات أخرى



teacher مدرس



nurse ممرضة

## Language Functions
وظائف لغوية

### 1 Introducing someone
تقديم الأشخاص

◉ لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



This is ....+ الشخص

Ex. **This is** my mother.

◉ لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



These are ....+ الأشخاص

Ex. **These are** my friends.

- لاحظ بعد This يأتي بفعل مفرد (is)، وبعد These يأتي فعل جمع (are).

### 2 Talking about someone
الحديث عن شخص ما

◉ عندما نقدم شخص يمكن ان نتحدث عن أشياء لوصفه مثل:

١ - الاسم

His / Her name is ....



Ex. This is my uncle.
**His name is** Amr.

٢ - العمر

He / She is ....



Ex. **She is eight** (years old).

ممكن أن نذكر الرقم فقط
أو نقول بعد الرقم years old

٣ - الزى / الملابس

He / She is wearing ....



Ex. **She is wearing** a brown jacket.

٤ - الوظيفة

He / She is a/an + ....(الوظيفة)...



Ex. **My father is** a teacher.









## 1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1. Good evening!
مساء الخير.

2. Good evening!
مساء الخير.

3. This is my grandpa.
هذا جدى.

4. These are my friends.
هؤلاء اصدقائى.

5. This is my cousin. He is five years old.
هذا أبن خالى. عمره خمس سنوات.

6. These are my parents.
هؤلاء أبى وأمى.

Help your child look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

## 2 Listen and read:

استمع واقرأ.



استمع إلى النص

- انظر للصورة وقدم كل فرد من أفراد العائلة باستخدام:

**This is** or **These are**

- ثم صف كل شخص حيث تذكر اسمه وعمره وملابسه ووظيفته:

Let me **introduce** my family. **These are** my grandparents. **This is** my uncle. **His name** is Amr. He **wears** glasses. Look at my parents. My father is a **teacher** and my mother is a **nurse**. My sister Amina is five. My cousin Mona is **eight** and my cousin Mazen is **six**.

uncle

parents

grandpa

grandma

sister

grandparents

cousins

## 3 Read and match:








This is my cousin Mona. She's eight.

These are my parents.

This is my uncle. He wears glasses.

My sister Amina is wearing an orange skirt and a brown jacket.





# Homework

**A**






| parents | cousins أولاد / بنات | grandma | grandpa |
|---|---|---|---|
| الوالدان (الأب والأم) | (العم/العمة)(الخال / الخالة) | جدة | جد |
| parents | cousins | grandma | grandpa |

**B**

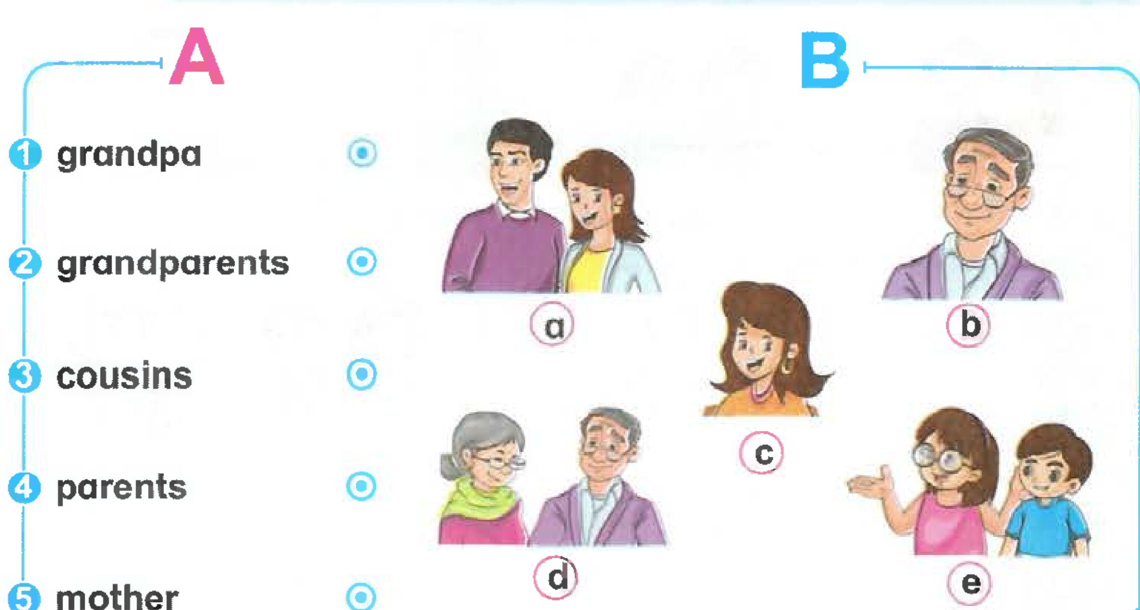





| grandparents | uncle | brother | sister |
|---|---|---|---|
| الجدان (الجد والجدة) | عم / خال | اخ | اخت |
| grandparents | uncle | brother | sister |




## 1 Match صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:




## 3 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. This (is - are) my brother.
2. (This - These) is my sister.
3. He is my (grandpa - grandma).
4. These (is - are) my grandparents.
5. (This - These) are my cousins.



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 4 Write the word: اكتب الكلمة:









## 5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:









_ _ cle | grand _ _ rents | cou _ _ ns | sist _ _

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. friends - These - my - are. ..................................
2. my - Look - parents - at. ..................................
3. cousin - This - my - is. ..................................
4. wears - uncle - My - glasses. ..................................

## 7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



five

• ..................................



parents

• ..................................

# Lesson 2

## • Greetings & Connect with Science




استمع إلى المفردات:





morning الصباح



night الليل

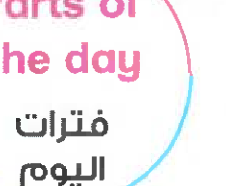


afternoon
بعد الظهيرة



evening المساء





Parts of the day
فترات اليوم



come up
تشرق الشمس



go down
تغرب الشمس



moon القمر

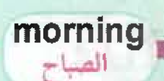


sun الشمس

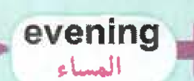
### Language Functions وظائف لغوية

**Greetings & parts of the day**
التحيات وفترات اليوم

- نتعلم فى هذا الدرس فترات اليوم والتحية المرتبطة بكل فترة من فترات اليوم كما يلى:









morning الصباح → afternoon بعد الظهر → evening المساء → night الليل



Good morning.
صباح الخير (تقال فى الصباح).



Good afternoon.
مساء الخير (تقال بعد الظهيرة).



Help your child know parts of the day and greetings. ساعد طفلك أن يعرف أجزاء اليوم والتحيات.



**Good night.**

تصبح على خير (تقال قبل النوم).



**Good evening.**

مساء الخير (تقال مساء).



## Connect with Science



استمع إلى النص

### 1 Listen and number:

استمع ورقم.

- انظر ورقم الصور حسب بداية اليوم من الصباح إلى الليل:




The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس فى الصباح.



The moon is in the sky at night.

القمر يكون فى السماء فى الليل.



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس فى المساء .



The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تكون فى السماء بعد الظهر.

## 2 Listen and sing: استمع وغنِ:





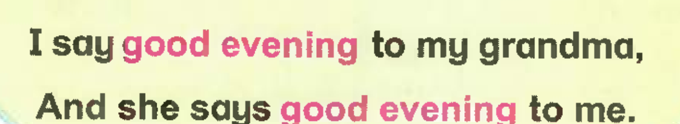




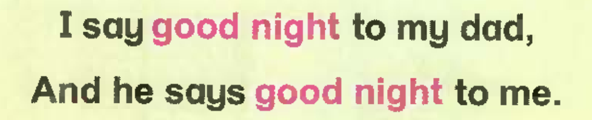
### Greetings

I say **good morning** to my mom,
And she says **good morning** to me.

I say **good afternoon** to my grandpa,
And he says **good afternoon** to me.



I say **good evening** to my grandma,
And she says **good evening** to me.



I say **good night** to my dad,
And he says **good night** to me.







Help your child look at the picture, listen and sing. ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويغني.

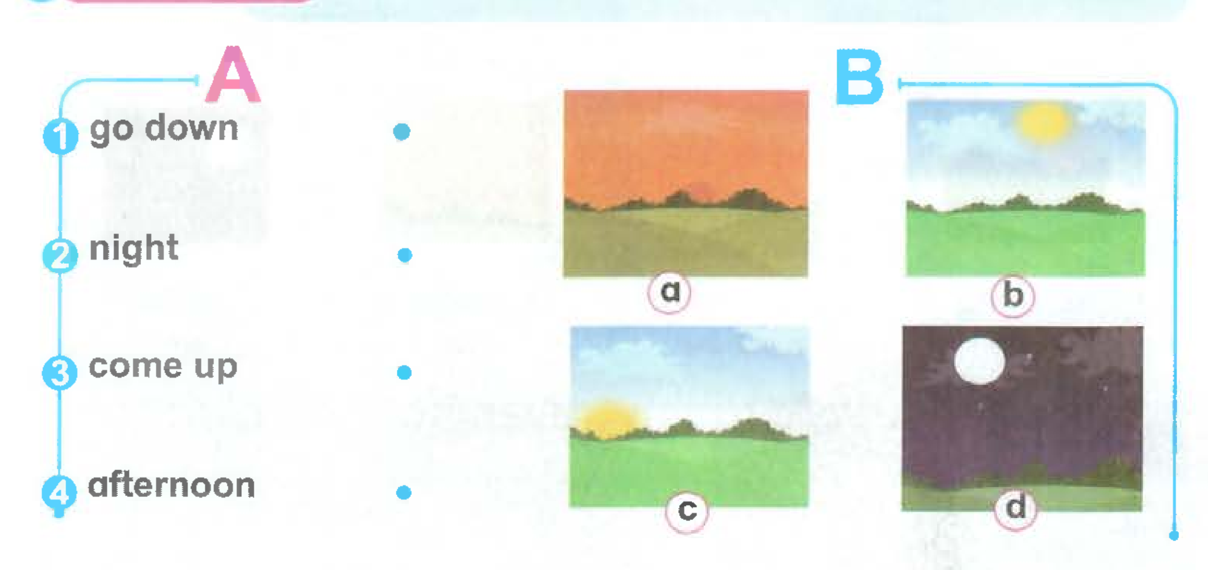



| morning | afternoon | evening | night |
| --- | --- | --- | --- |
| الصباح | بعد الظهيرة | المساء | الليل |
| morning | afternoon | evening | night |



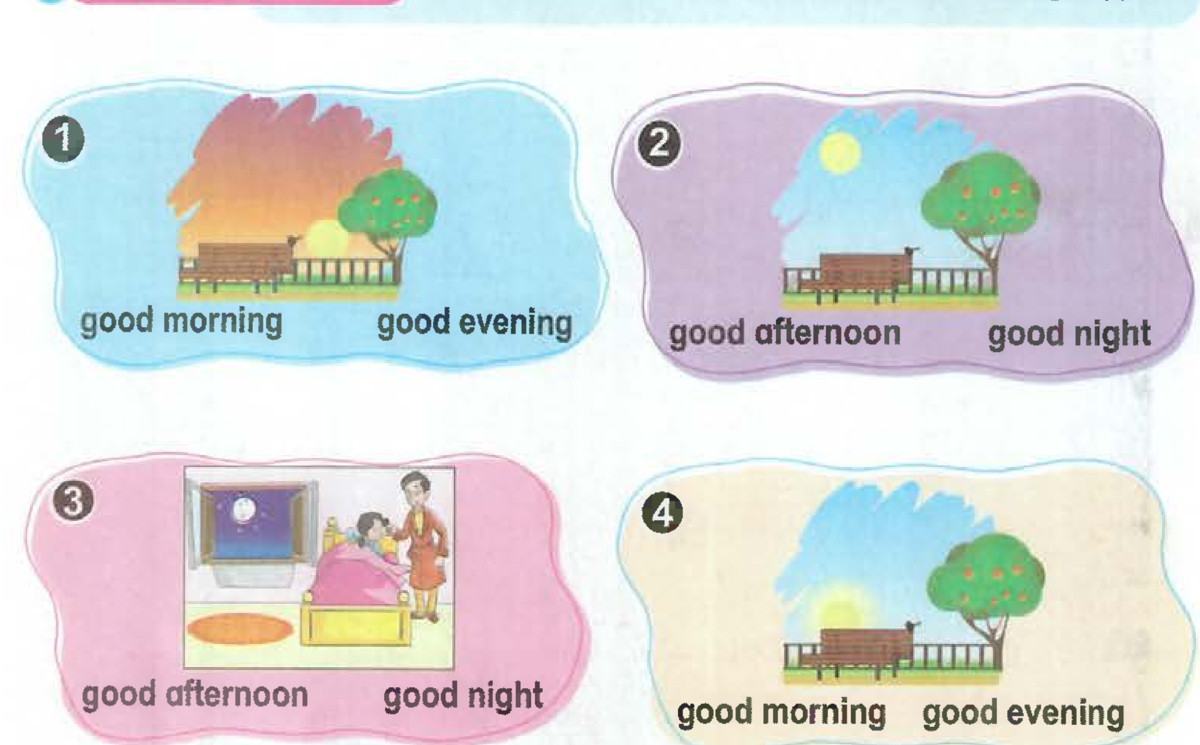

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:






Help your child deal with such questions.

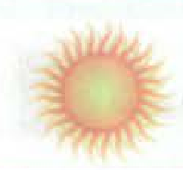
ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:









| usn | nnormgi | onom | og dwno |
|---|---|---|---|
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The (sea - sun - moon) is in the sky at night.
2. The sun comes up in the (morning - evening - night).
3. The sun goes down in the (morning - evening - afternoon).
4. I say good (morning - afternoon - night) at night.

## 5 Write the word:

اكتب الكلمة:









| ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. morning, - Good - Samy.

------------------------------------------------------------

2. is - in - The - moon - the sky.

------------------------------------------------------------

3. says - good - He - night - to me.

------------------------------------------------------------

# Lesson 3 • Story - New friends





استمع إلى المفردات:


family عائلة



new جديد


neighbors جيران


friends أصدقاء

## Language Functions وظائف لغوية



### 1 Introducing oneself and others
تقديم الشخص لنفسه وللآخرين

- لتقدم نفسك نستخدم:

I'm + الاسم

Ex. I'm Ramy.

- لتقديم الآخرين إذا كان شخص واحد.

This is + الشخص

Ex. This is my brother, Hany.

- لتقديم الآخرين إذا كانوا أكثر من شخص.

These are + الأشخاص

Ex. These are my parents.

### 2 Suggestions
للاقتراح نستخدم

Let's + inf. (مصدر الفعل)

Ex. Let's play.



Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



## Tapescript

استمع إلى النص

### 1 Look, listen and repeat:

أنظر للصور واستمع إلى النص ثم اقرأ النص:

**Hany and Hana have new neighbors.** هانى وهنا لديهما جيران جدد.

1. Good morning! I'm Rana. صباح الخير! أنا رنا.
2. I'm Ramy. These are my parents. This is my sister. أنا رامى. وهذا أبى وهذه أمى وهذه أختى.
3. I'm Hana. This is my brother, Hany. أنا هنا. وهذا أخى هانى.

**Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.**
هانى وهنا يريدان ان يلعبا مع رامى ورنا.




Help your child read the story and know the importance of helping parents.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف اهمية مساعدة الوالدين.

Hany helps Ramy. هانى يساعد رامى

Finished!
7 لقد انتهيت!

Thank you. Let's play!
8 أشكرك. هيا نلعب!

The families are now friends.
العائلات اصبحت اصدقاء الآن .

Good evening!
9 مساء الخير!

Good evening!
10 مساء الخير!

These are my new friends,
Hany and Hana!
11 هؤلاء أصدقائى الجدد هانى وهنا.

These are my new friends,
Ramy and Rana.
12 هؤلاء اصدقائى الجدد، رامى ورنا.







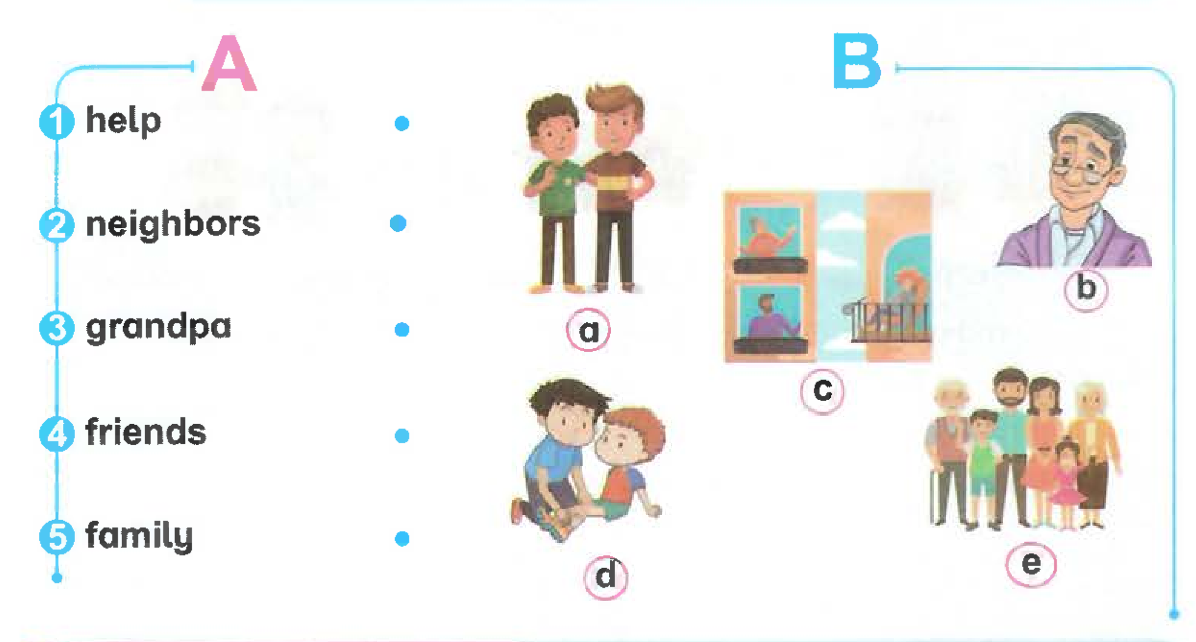



| neighbors جيران | family عائلة | friends أصدقاء |
| --- | --- | --- |
| neighbors | family | friends |




## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. I ('m - 's) Hany.
2. These (are - is) my parents.
3. Let's (playing - play) football.
4. This (am - is) my brother, Ramy.
5. (This - These) is my friend.

## 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can - We - help.

---------------------------------------------

2. helps - Hany - Ramy.

---------------------------------------------

3. play - Let's - football.

---------------------------------------------

4. is - This - brother - my.

---------------------------------------------

## 5 Look and complete: أنظر وأكمل:

**brother - play - parents**





1. Come and ________ .
2. They are my ________ .

# Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



استمع إلى المفردات:

## 1 Listen and say: استمع وقل :

ch /tʃ/ - i /i/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى ch حيث ينطقا مثل حرفى (تش) فى اللغة العربية ونطق حرف (i) حيث ينطق (i) short اى قصير النطق.

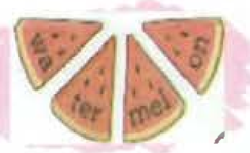






➤ تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

### Count the syllables.







١ كلمة ( chips ) تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت short i.

٢ كلمة ( chicken ) تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

٣ إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد مثل كلمة beach.

## 2 Read and sort: أقرأ وصنف الكلمات من حيث المقاطع الصوتية

children - chicken - beach - chips

| One syllable | Two syllables |
|---|---|
| | |
| | |

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ch/i).
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على أصوات الحروف (ch/i).



# Homework

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| children | chicken | chips | beach |
| اطفال | دجاج | شيبسى | شاطىء |
| children | chicken | chips | beach |



## 1 Match
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. chips
2. children
3. chicken
4. beach

**B**

a  b  c  d

## 2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. beach    children
2. chicken    chips
3. garden    beach
4. chips    salad

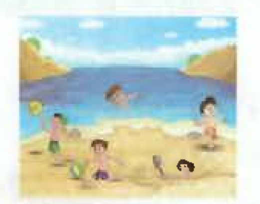


Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







| ecahb | hpsic | cichkne |
|---|---|---|
| ........................ | ........................ | ........................ |

## 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1. ch_ _ken
2. _ _ ildren
3. bea _ _
4. c _ _ ps

## 5 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

I want chips.

2. 

I play on the beach.

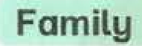
3. 

These are children.

4. 

I like chicken.

# Review



## Family العائلة



parents الوالدان



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa
جد



grandparents
الجدان (الجد والجدة)



uncle
عم / خال



brother
أخ



sister
أخت



cousins
أولاد / بنات (العم/ الخال)



## Parts of the day فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهيرة



evening المساء



night الليل

## Greetings التحيات



Good morning
صباح الخير



Good afternoon
مساء الخير (تقال بعد الظهيرة)



Good evening
مساء الخير (تقال مساء)



Good night
تصبح على خير (تقال قبل النوم)

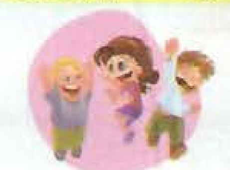


Help your child review Unit 1. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الأولى.









children أطفال



chips شيبسى



beach شاطىء



chicken دجاج

## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Greetings التحيات



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهيرة).



Good morning.

صباح الخير ( تقال فى الصباح).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).



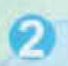
Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).

Let me introduce .... دعنى أقدم .......

Ex. **Let me introduce** my family.

### 2 Introducing someone تقديم الأشخاص



- لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



This is .... + الشخص

Ex. **This is** my mother.

- لتقدم أشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



These are .... + الاشخاص

Ex. **These are** my friends.

# Activity on Unit 1





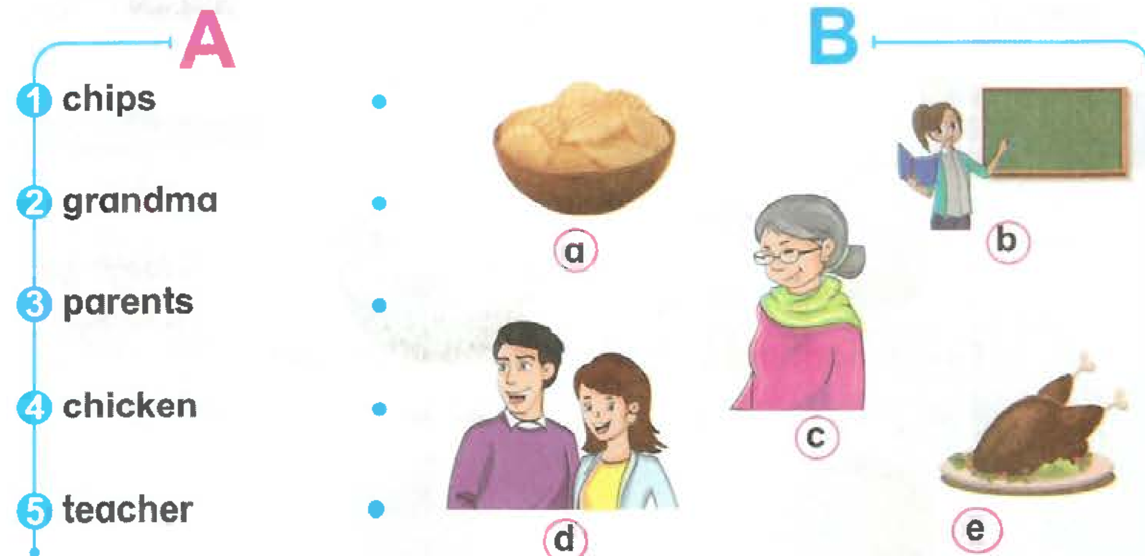
## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. chips
2. grandma
3. parents
4. chicken
5. teacher

**B**




## 2 Look and circle:

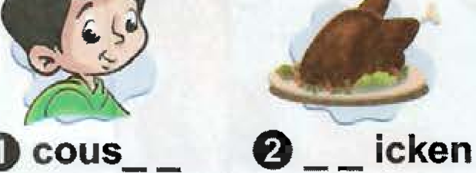
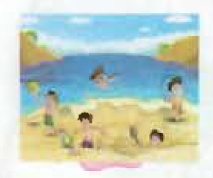
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:






Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. cous_ _
2. _ _ icken
3. bea _ _
4. mo_ _

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:









| cnule | mfalyi | psihc | nadgrpa |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



mother

• ..............................................



wears

• ..............................................



this

• ..............................................



these

• ..............................................

## 6 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. The sun is in the sky at night.



2. These are my grandparents.



3. I want chips.



4. He is wearing a skirt.

## 7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun (comes up - goes down) in the evening.
2. He is my (grandpa - grandma).
3. This is my (friends - friend).
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. These (are - is) my parents.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. father - a teacher - My - is. ..............................................
2. new - This - friend - my - is. ..............................................
3. are - These - my - brothers. ..............................................
4. is - glasses - She - wearing. ..............................................




# Who am I?

## My body جسمى



## Objectives of the Unit أهداف الوحدة

**Lesson 1** **Listening & speaking**

1. To learn and identify parts of the human and animal bodies.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم الخاصة بالإنسان والحيوان.

2. To be able to define relationships between different objects.

- يستطيع التلاميذ ان يحددوا العلاقة بين الاشياء المختلفة.

**Lesson 2** **Connect with science & Life skills**

1. To learn about senses. - يتعرف التلاميذ على الحواس.
2. To say what I can do. - يقول التلاميذ ماذا يمكن أن يفعلوا.
3. To learn about what my body can do - يتعلم التلاميذ يمكن للجسم ان يفعل.

**Lesson 3** **Phonics**

1. To recognize the letter sounds /θ/ and /iː/. - يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /θ/ و /iː/.
2. To discriminate the /θ/ and /iː/ digraphs from other sounds.

- يميز التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /iː/.

3. To hear and write the /θ/ and /iː/ digraphs in words.

- يسمع ويكتب التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /iː/.

**Lesson 4** **Connect with Science and Math**

1. To learn about basic life stages - يتعرف التلاميذ على مراحل الحياة (مراحل النمو).
2. To be able to order a sequence of life stages for a person or a bird.

- يتمكن التلاميذ من ترتيب مراحل الحياة للانسان او الطائر.

3. To learn the concept of zero /no. - يتعلم التلاميذ مفهوم العدم.
4. To count animal legs from 0 to 6. - يعد التلاميذ ارجل الحيوانات من صفر الى ٦.
5. To count and complete a table with animal names.

- يعد ويكمل التلاميذ جدول به اسماء الحيوانات.

# Lesson 1 • Listening and speaking

## Key vocabulary

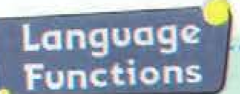
استمع إلى المفردات:






Help your child identify parts of the body.

ساعد طفلك أن يتعرف على أجزاء الجسم.




وظائف لغوية

## 1 Have / has
فعل يملك

نستخدم فعل يملك **have** للتعبير عن الأشياء التى نملكها ويمكن ان نستخدمه للحديث عن أجزاء الجسم كما يلى:

I / we / you / they → **have**
he / she / it → **has**

Ex. I **have** a face and teeth.

Ex. She (Fatma) **has** two legs and feet.

لاحظ: يمكن بدل (**He**) نضع اسم ولد وبدل (**She**) نضع اسم بنت وبدل (**it**) شيء غير عاقل.

فى النفي نستخدم:

I / we / you / they + **don't have**
he / she / it + **doesn't have**

Ex. I **don't** have a beak.

Ex. He (Ahmed) **doesn't** have three arms.

## 2 one أو a/an للتحدث عن المفرد

للتعبير عن المفرد نستخدم one أو an / a :

Ex. I have a head.

لاحظ : نجمع معظم الاسماء باضافة حرف (**S**) اخر الاسم وفى الجمع لا نستخدم one أو an / a.

leg → leg**s**　　arm → arm**s**

ear → ears　　hand → hand**s**

لكن لاحظ ان هناك حالات شاذه فى الجمع:

foot → **feet**　　tooth → **teeth**

## Tapescript



استمع إلى النص

### 1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

## 2 Look and number:

انظر إلى الكلمات ورقم الصور كما بالمثال :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 head | 2 face | 3 arm | 4 legs |
| 5 foot | 6 feet | 7 tooth | 8 teeth |

1

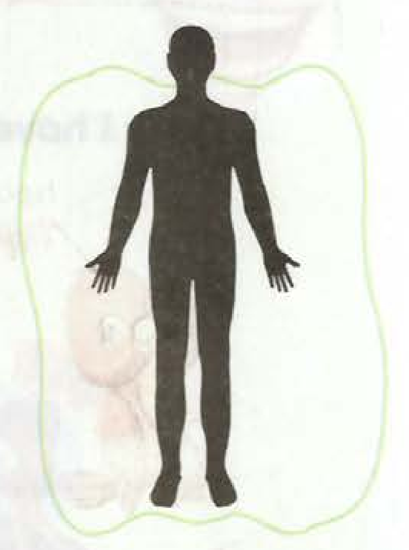
## 3 Talk about your body:

يتعلم التلاميذ ان يتحدثوا عن اجزاء الجسم كما يلى :

1. This is me. I have two arms, legs and feet.

2. I have one head and one mouth.

3. I have many teeth.



Help your child look at the pictures and number.

ساعد طفلك أن ينظر للصور و يرقم كالمثال.

## 4 Sing: غن



استمع إلى الاغنية






This is my body.

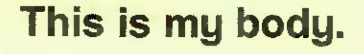
This is me.



I have a head, a face.



A mouth and teeth.



This is my body.



This is me.

I have two arms, two hands.



Two legs and two feet.





Help your child look at the picture, listen and sing. ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويغني.




**A**

| head | face | arm | legs | beak |
|---|---|---|---|---|
| رأس | وجه | ذراع | ارجل | منقار |
| head | face | arm | legs | beak |

**B**

| foot | feet | tooth | teeth |
|---|---|---|---|
| قدم | اقدام | سنة | اسنان |
| foot | feet | tooth | teeth |




## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. teeth
2. beak
3. ear
4. foot
5. eye

**B**

a
b
c
d
e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bird monkey
2. head arm
3. face foot
4. feet tooth



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



| ofot | cefa | theet | ibdr |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - head - one. ----------------
2. don't - a beak - I - have. ----------------
3. is - body - my - This. ----------------
4. has - two - A bird - legs. ----------------

## 5 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. He has two (foot - feet).
2. He (have - has) teeth.
3. Birds (have - has) beaks.
4. I (have - has) two legs.
5. She has two (ear - ears).
6. I (doesn't have - don't have) three arms.

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

feet

• ........................

beak

• ........................

# Lesson 2

# • Life skills and Connect with Science

أنظر للجدول التالى ولاحظ الفعل المرتبط بكل عضو من أعضاء الجسم.

استمع إلى المفردات



## Language Functions

وظائف لغوية

**Express ability and inability**
التعبير عن القدرة وعدم القدرة

- للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can hear with my ears.

- للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't run.

## 1 Look and complete: أنظر وأكمل:

**hear - kick - run - see - speak - throw**



1. I can see with my eyes.



2. I can ............ with my ears.



3. I can ............ with my legs.



4. I can ............ with my feet.



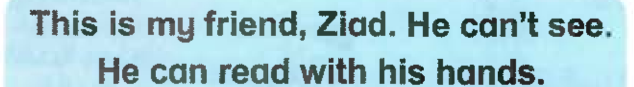
5. I can ............ with my arms.



6. I can ............ with my mouth.

## 2 Listen and read: استمع واقرأ:

- نتعلم فى هذا الدرس تقبل الآخر والتعايش معه مهما كان الإختلاف بيننا :



This is my friend, Ziad. He can't see.
He can read with his hands.

هذا صديقى زياد. إنه لا يستطيع أن يرى.
يستطيع أن يقرأ بيديه.





This is my cousin, Mariam. She can't hear.
We can speak with our hands.

هذه إبنة عمى مريم. هى لا تستطيع ان تسمع.
نستطيع أن نتكلم بأيدينا.

This is my brother, Aser. He can't run.
We can play.

هذا أخى آسر. لا يستطيع أن يجرى.
لكننا نستطيع أن نلعب.



## 3 Read and match: اقرأ وصل:

| A | B |
|---|---|
| 1 Ziad can't | a. play |
| 2 Ziad can | b. hear |
| 3 Mariam can't | c. see |
| 4 Aser can | d. read |

Help your child listen to the sentences then read . ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ثم يقرأ.



# Homework

**A**

| see | hear | run | eye | ear |
|---|---|---|---|---|
| يرى | يسمع | يجرى | عين | أذن |
| see | hear | run | eye | ear |

**B**



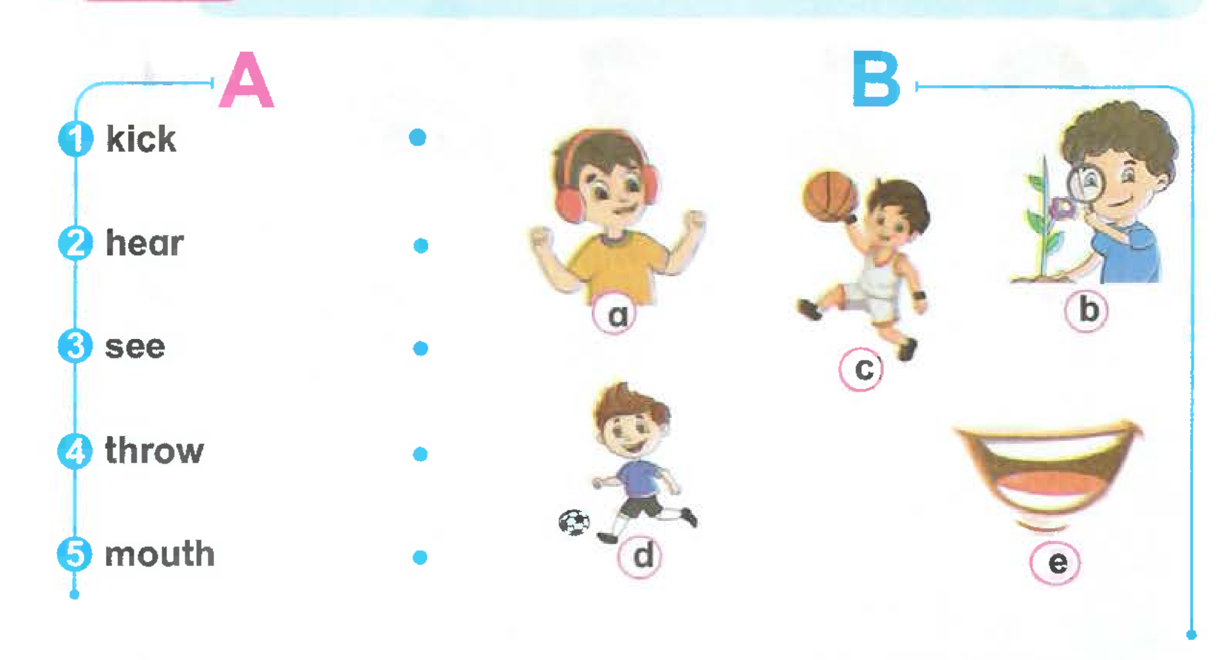
| kick | throw | speak | mouth |
|---|---|---|---|
| يركل | يرمي | يتحدث | فم |
| kick | throw | speak | mouth |



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



**A**

1. kick
2. hear
3. see
4. throw
5. mouth

**B**

a, b, c, d, e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I can run with my legs.
2. I can speak with my ears.



3. I can throw with my arms.



4. I can hear with my nose.



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| haer | ese | kcki | rnu |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

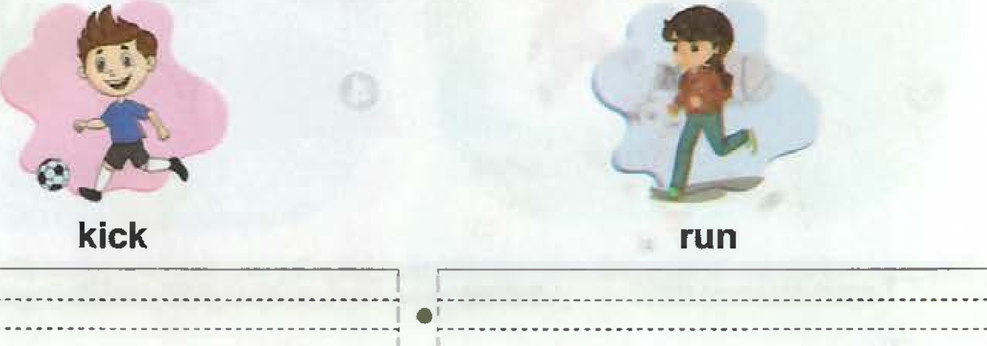
1. I can hear with my (nose - ears).
2. I can (throw - hear) with my arms.
3. I can kick with my (mouth - feet).
4. I can run with my (legs - arms).
5. I can speak with my (head - mouth).
6. I can see with my (eyes - legs).

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can - I - run. ..................
2. can't - He - see. ..................
3. is - This - friend - my. ..................
4. play - We - can. ..................

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



kick

run

• ..................

• ..................

# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## Listen and say: استمع وقل :

استمع إلى المفردات: 

### th /θ/ - /ee /iː/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى (th)

حيث ينطقا مثل حرف (ث) أو (ذ) فى اللغة العربية وفى هذا الدرس سندرس حرفى (th) عندما ينطقان (ث) ويرمز لهما بالرمز الصوتى / θ / وسندرس ايضًا نطق حرفى (ee) ويرمز لهما بالرمز الصوتى /iː/ فى بعض الكلمات بالدرس.

**th / ee words**

- tooth سنة
- three ثلاثة
- mouth فم
- bathroom حمام
- throw يرمى
- teeth أسنان
- thirteen ثلاثة عشر
- bee نحلة
- green أخضر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (th / ee).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (th / ee)



# Homework



A
three
ثلاثة
three
thirteen
ثلاثة عشر
thirteen
bathroom
حمام
bathroom
throw
يرمى
throw

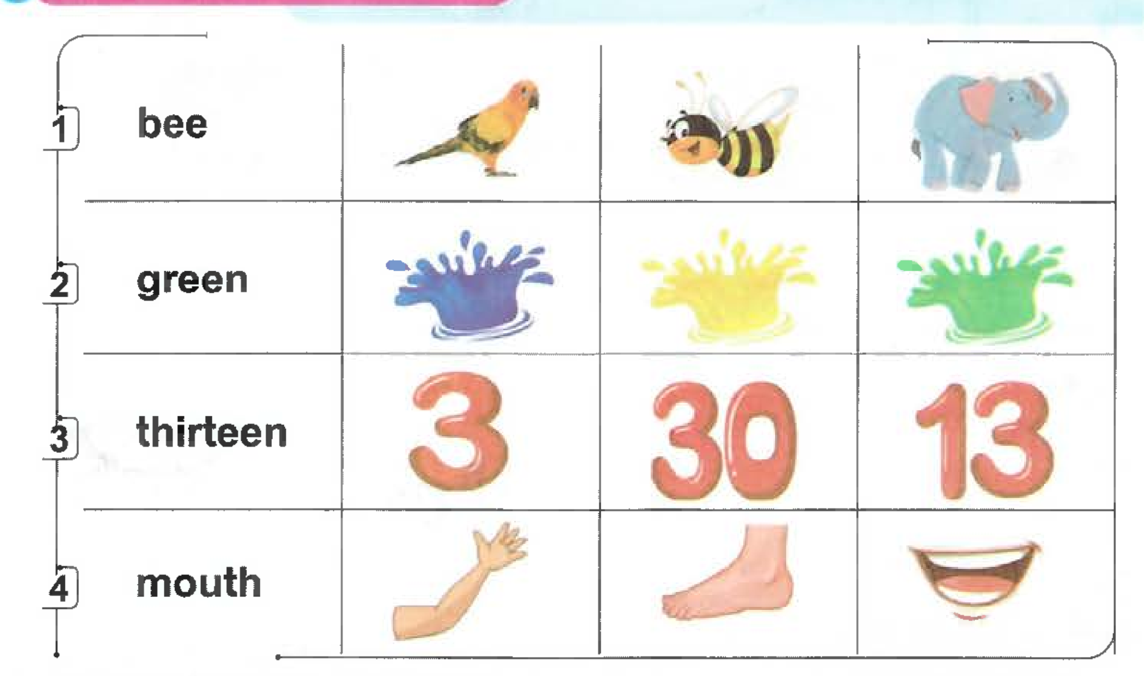



B
green
أخضر
green
bee
نحلة
bee
tooth
سنة
tooth
teeth
اسنان
teeth




## 1 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle:

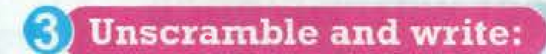
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





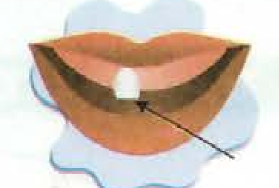

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| egern | rethe | ootht | omthu |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |



## 4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 _ _ row  2 _ _ irteen  3 b _ _  4 t_ _ th

## 5 Circle and write: ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

| er / ir / ur | ma / mu / mo | oo / aa / ee | sh / th / ch |
| --- | --- | --- | --- |











| th _ _ teen | _ _ uth | gr _ _ n | ba _ _ room |
| --- | --- | --- | --- |

## 6 Look and write the words: انظر واكتب الكلمات:






........ ........ ........ ........

# Lesson 4

## • Connect with Science and Math




استمع إلى المفردات:



### How we grow
### كيف نكبر / ننمو

**A bird**
طائر




**A person** إنسان / شخص



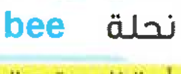

Help your child identify life stages and some animals. ساعد طفلك أن يعرف مراحل النمو وبعض الحيوانات.

# Animals
# حيوانات










fish سمكة

bird طائر

ant نملة

camel جمل

snake ثعبان

bee نحلة

## 1 Read, look and number in order: اقرأ و انظر و رقم الصور:

استمع إلى النص

- اقرأ وأنظر للصور وأكتب الترتيب الصحيح حسب مرحلة العمر من الصغير للكبير.

This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.

هكذا نكبر. يبدأ الشخص كطفل رضيع. ينمو الطفل الرضيع إلى طفل. ينمو الطفل إلى شخص كبير(بالغ) .



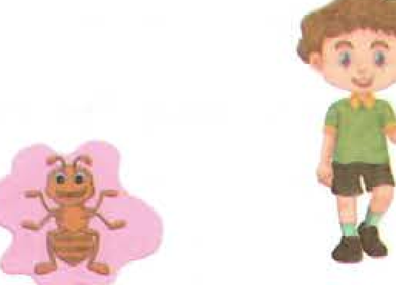
## 2 Count the legs and choose: عد الارجل و أختر الاجابة :


a bird


a camel

A fish has no legs.


a fish


an ant


a bee


a snake

1. A bird has (two / four) legs.
2. A bee has (four / six) legs.
3. A fish has (no/ two) legs.
4. A camel has (two / four) legs.
5. An ant has (four / six) legs.
6. A snake has (no / two) legs.

## 3 Read and complete: اقرأ واكمل :

- A ..................... has no legs. A /An ..................... has six legs.

A ..................... has two legs. I have ....................., too!



# Homework

**A**



an egg

بيضة

an egg



a baby bird

صغير الطائر

a baby bird



an adult bird

طائر كبير

an adult bird

**B**



a baby

طفل رضيع

a baby



a child

طفل

a child



an adult

شخص كبير

an adult

A

fish
سمكة
fish

bird
طائر
bird

camel
جمل
camel

B



ant
نملة
ant

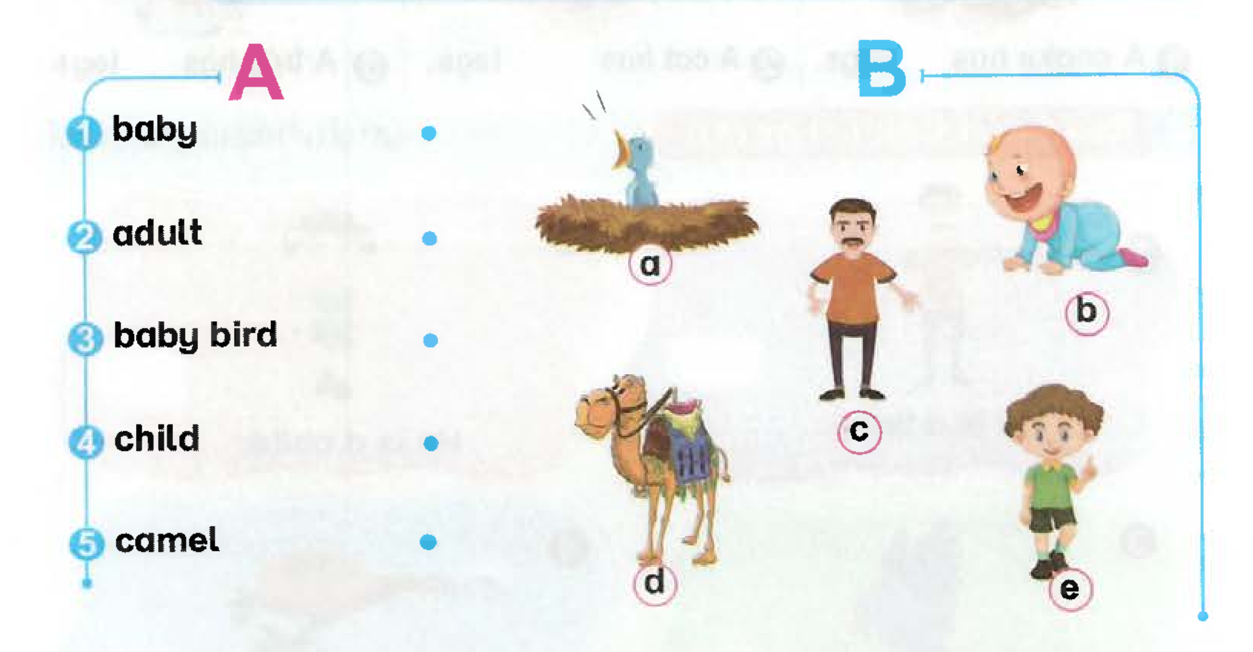
snake
ثعبان
snake

bee
نحلة
bee



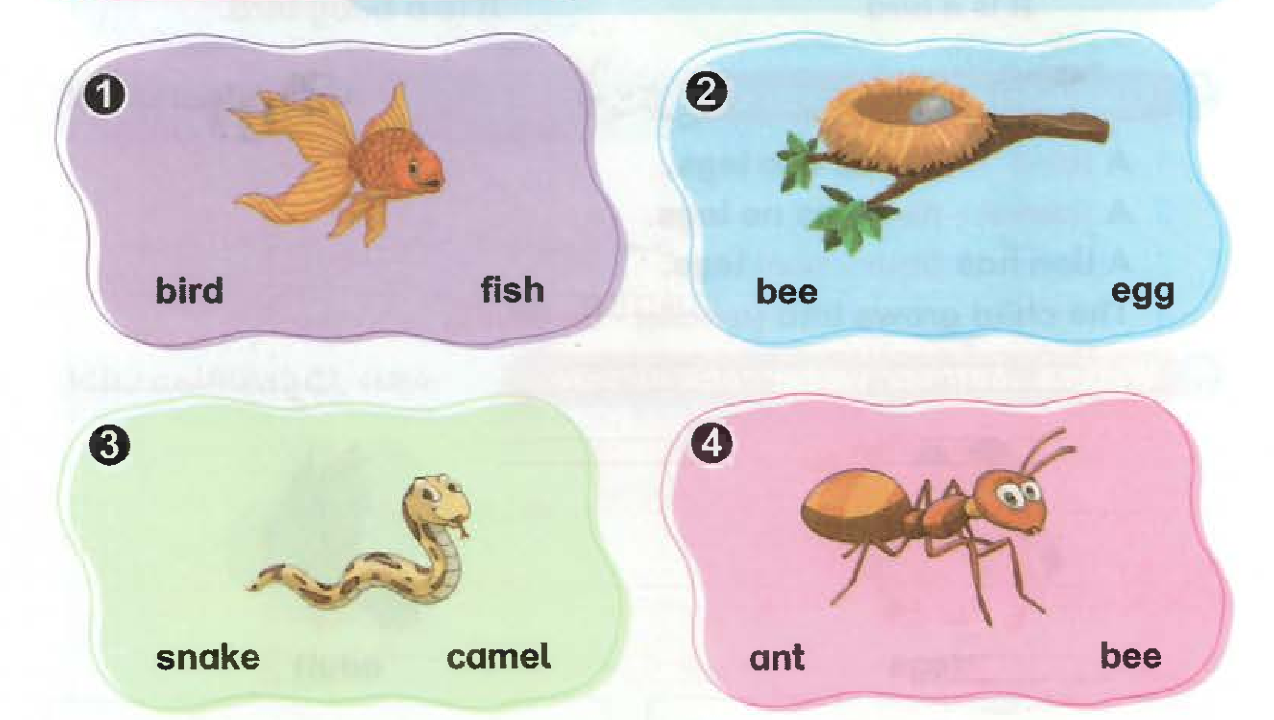

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



## 3 Count the legs and write: عد الأرجل واكتبها:



1 A snake has ____ legs.



2 A cat has ____ legs.



3 A bee has ____ legs.

## 4 Read and tick (✓) or (✗): أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1


He is a baby.

2


He is a child.

3


It is a bird.

4


It is a baby bird.

## 5 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (bird - bee) has two legs.
2. A (camel - fish) has no legs.
3. A lion has (four - two) legs.
4. The child grows into (a baby - an adult).



## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



legs

• ______________________________



adult

• ______________________________



# Review



## Parts of the body اجزاء الجسم


head رأس


face وجه


arm ذراع



legs أرجل


foot قدم


feet اقدام


tooth سنة


teeth أسنان

ear اذن

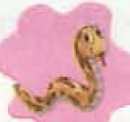


eye عين

beak منقار

## Animals, birds and insects حيوانات وطيور وحشرات


bird طائر



snake ثعبان


monkey قرد


camel جمل


ant نملة


bee نحلة


fish سمكة



## Verbs الأفعال


see يرى


hear يسمع


run يجرى


kick يركل


throw يرمى


speak يتحدث



## Life stages مراحل النمو

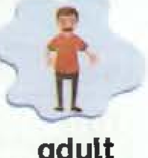

egg
بيضة


baby bird
صغير الطائر


adult bird
طائر كبير


baby
طفل رضيع


child
طفل


adult
شخص كبير

Help your child review Unit 2. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية.

## th /θ/ - /ee /iː/ Phonics




## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Have / has فعل يملك

في الإثبات نستخدم:

I / we / you / they ⟶ have
He / she / it ⟶ has

Ex. I have a face and teeth. - She has legs and feet.

فى النفي نستخدم:

I / we / you / they + don't have
He / she / it + doesn't have

Ex. I don't have a beak. - He doesn't have three arms.

### 2 Express ability and inability التعبير عن القدرة وعدم القدرة

للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can hear with my ears.
- I can kick with my feet.

للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't run. - I can't throw.

### 3 تعلم ماذا يمكن ان نفعل باستخدام اعضاء الجسم

| | | |
|---|---|---|
| see ⟶ eyes | hear ⟶ ears | kick ⟶ feet |
| run ⟶ legs | throw ⟶ arms | speak ⟶ mouth |



# Activitiy on Unit 2

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




**A**

1. camel
2. speak
3. teeth
4. run
5. feet

**B**

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. head — arm
2. baby — adult
3. face — legs
4. beak — leg

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| eteth | bbya | omneky | nkesa |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:








1. _ _ irteen
2. ba _ _ room
3. gr _ _ n
4. _ _ row

## 5 Read and tick (✓) or (✗): أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

A fish has no legs.

2. 
I can see with my eyes.

3. 
It's a monkey.

4. 
I can speak with my mouth.

## 6 Look and write the words: انظر واكتب الكلمات:

.............................. .............................. .............................. ..............................

## 7 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. An ant has (six - two) legs.
2. I can throw with my (arms - ears).
3. I can kick with my (feet - arm).
4. I can (see - hear) with my ears.
5. I can speak with my (legs - mouth).

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - arms - two. ------------------------------
2. kick - can - I - the ball. ------------------------------
3. has - A bird - legs - two. ------------------------------
4. legs - A snake - has - no. ------------------------------

## 9 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



two arms



adult

• ------------------------------ • ------------------------------

Theme 1

Unit 3

# Who am I?

## Off to school!

## حان وقت الذهاب للمدرسة



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

### Lesson 1 Listening

1. To learn and identify items of clothing.
- يتعرف التلاميذ على الملابس.
2. To talk about singular and plural items of clothing.
- يتحدث التلاميذ عن المفرد والجمع من الملابس.

### Lesson 2 Phonics

1. To recognize digraphs sh and ar.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
2. To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑːr/ sounds.
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
3. To write words with sh and ar.
- يكتب التلاميذ كلمات بها sh و ar.
4. To count syllables in words.
- يعد التلاميذ المقاطع الصوتية فى الكلمات.

### Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To learn about jobs people do at school.
- يتعلم التلاميذ عن وظائف الأشخاص بالمدرسة.
2. To complete sentences on favorite jobs.
- يكمل التلاميذ جمل عن الوظائف المفضلة.

### Lesson 4 Connect with Math

- To identify some geometric 3D shapes.
- يتعرف التلاميذ على بعض الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

### Lesson 5 Reading & Life skills

1. To read a passage about someone's day.
- يقرأ التلاميذ نص عن يوم شخص ما .
2. To read and complete a passage about your own day.
- يقرأ ويكمل التلاميذ نص عن يومهم.
3. To recognize correct classroom behavior.
- يتعرف التلاميذ على السلوك الصحيح فى الفصل.

# Lesson 1 • Listening




استمع إلى المفردات:




dress
فستان


boots
حذاء برقبة (بوت)


glasses
نظارة





hat
قبعة


watch
ساعة يد


coat
معطف


shirt
قميص


clothes shop
محل ملابس

Help your child identify clothes.

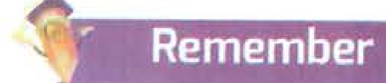
ساعد طفلك أن يتعرف على الملابس.




## Seasons of the year
فصول السنة




summer الصيف spring الربيع fall الخريف winter الشتاء



## Remember تذكر






black لون أسود red لون أحمر brown لون بني gray لون رمادي





blue لون أزرق yellow لون أصفر green لون أخضر

## Language Functions وظائف لغوية



### 1 Singular and plural المفرد والجمع

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s): **shirt → shirts**

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا: **shoes - boots**

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع: **glasses - pants**

٤- نشير للملابس المفرد بـ (It is):

**It's my hat.**

- ونشير للملابس الجمع بـ (They are):

**They are my boots.**

### 2 Possessive adjectives صفات الملكية

لاحظ أن my صفة ملكية بمعنى (ملكي / خاص بي):

**My book is on the table.**

لاحظ أن your صفة ملكية بمعنى (ملكك):

**Your glasses are green.**



Help your child identify the seasons of the year. ساعد طفلك أن يتعرف على فصول السنة.






## 1 Look, listen and repeat:

انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم رددها:

- لاحظ الملابس المفرد والجمع:

They're your **glasses**,Hana.
① إنها نظارتك يا هنا.

It's your **hat**, Amira.
② إنها قبعتك يا أميرة.

It's my **watch**.Thank you, Miss Mona.
③ إنها ساعة اليد الخاصة بي. شكراً يا أستاذة منى.

They're my black **boots**.
④ إنه حذائي الأسود ذو الرقبة.

## 2 Read and number: اقرأ الجمل ورقم الصور (كما بالمثال):

1. It's my watch. It's brown. I like my watch!
2. There are my glasses. I wear them when I read.
3. Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.
4. Look at your boots. They're gray.
5. Your coat is blue. You wear it in the winter.
6. My shirt is green and black. I like it.




Help your child read the sentences and number the pictures. ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.

# Homework

**A**







| boots | dress | glasses | hat |
|---|---|---|---|
| حذاء برقبة (بوت) | فستان | نظارة | قبعة |
| boots | dress | glasses | hat |

**B**





| coat | watch | clothes |
|---|---|---|
| معطف | ساعة يد | ملابس |
| coat | watch | clothes |






## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:






Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. They're my glasses.
2. I like my watch.
3. You wear it in the winter.
4. It's a dress.

## 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It (is - are) my watch.
2. The boots (is - are) brown.
3. (They - It) are my glasses.
4. These glasses (is - are) black.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. my - It's - hat - yellow. ............................
2. shirt - My - black - is. ............................
3. coat - Your - blue - is. ............................
4. my - black - They're - boots. ............................

## 6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

It ............................

They ............................

# Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



استمع إلى المفردات:

## 1 Listen and say: استمع وقل :

/sh/ /ʃ/ & ar /ɑːr/

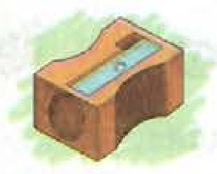
◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى sh حيث ينطقا مثل حرف (ش) فى اللغة العربية، ويرمز لهم بالرمز الصوتى /ʃ/ ونطق حرفى ar فى الكلمات الآتية والذى يمثله الرمز الصوتى /ɑːr/:



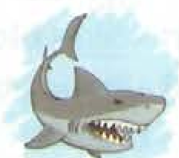

◉ لاحظ الكلمات الآتية بها صوتى /ʃ/ /sh/ و/ɑːr/ ar ما عدا car بها (ar) فقط:



car سيارة



sharpener براية



shark سمكة القرش

- راجع شرح المقاطع الصوتية من الوحدة الأولى وأجب.

## 2 Read and sort: اقرأ وصنف:

- اقرأ الكلمات السابقة وصنفها حسب المقاطع الصوتية:

| One Syllable | Two Syllables | Three Syllables |
|---|---|---|
| fish | | |
| | | |

Help your child listen and say the words to recognize the letters (sh) & (ar).

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات حتى يتعرف على الحرفين (sh) و (ar)



# Homework

**A**

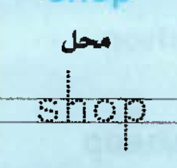






| fish | T-shirt | shirt | trash | shop |
|---|---|---|---|---|
| سمكة | تي شيرت | قميص | قمامة | محل |
| fish | T-shirt | shirt | trash | shop |



**B**





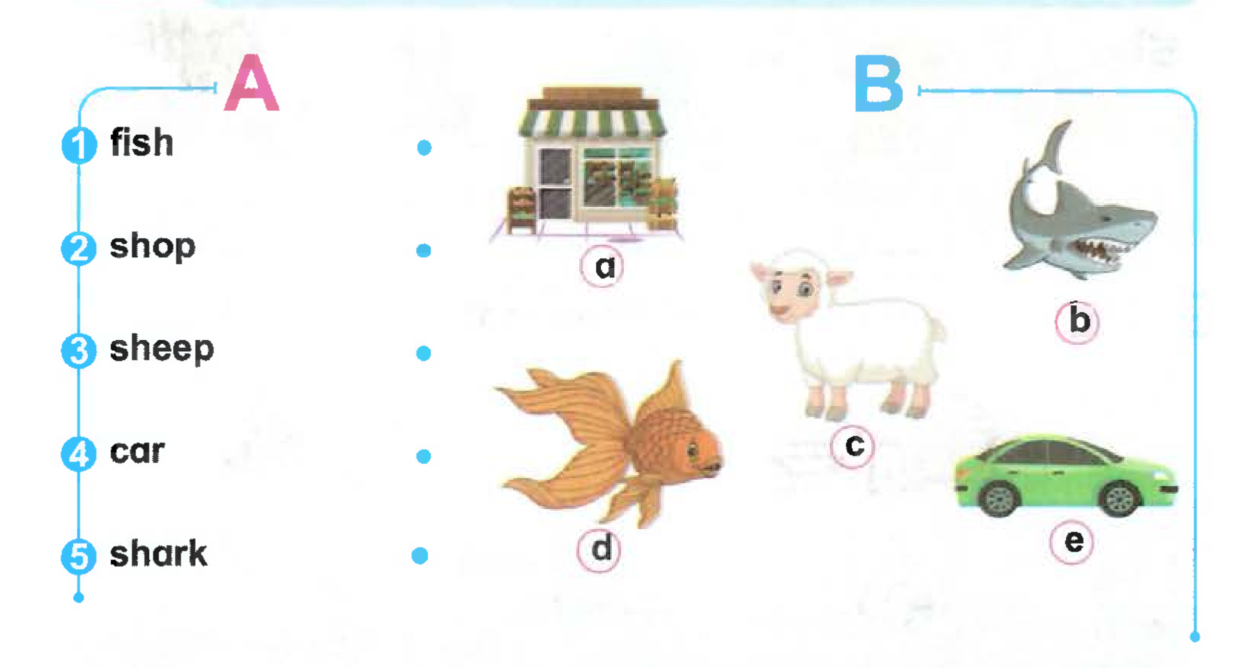

| sheep | car | sharpener | shark |
|---|---|---|---|
| خروف | سيارة | براية | سمكة القرش |
| sheep | car | sharpener | shark |






## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



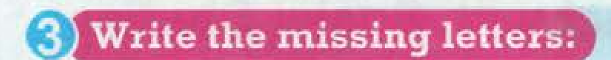

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:






Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:





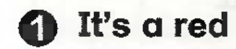



1. _ _ op
2. sh_ _ k
3. _ _ eep
4. sh _ _ pener

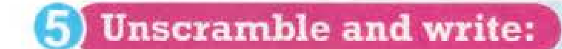
## 4 Look and complete: أنظر وأكمل:

**fish - glasses - car**



1. It's a red ........................ .
2. I want a ........................ .




## 5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| ifhs | rtsha | ishtr | phsee |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



It

• ........................................



my

• ........................................

# Lesson 3 • Connect with Social Studies

## Key vocabulary

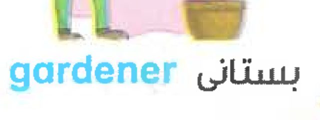
استمع إلى المفردات:



### Jobs
وظائف



**nurse** ممرضة



**gardener** بستاني



**carpenter** نجار



**cleaner** عامل نظافة

### Things in school
أشياء بالمدرسة



**school** مدرسة



**garden** حديقة

**chair** كرسى



**table** منضدة/ترابيزة

**1** نتعلم بهذا الدرس ما يقوم به الأشخاص في بعض الوظائف داخل المدرسة.

| | |
|---|---|
| A carpenter النجار | makes (يصنع) tables and chairs for school. |
| A nurse الممرضة | looks after (يعتني بـ) sick people. |
| A gardener البستاني | looks after the school garden. |
| A cleaner عامل النظافة | cleans (ينظف) the school. |

Help your child identify jobs. ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف.

2 ونتعلم أيضاً أن نقول من هو الشخص المفضل لدينا ولماذا كالآتى:

Ex. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

## A Look, read and number: انظر وأقرأ ورقم الصور:



1 carpenter 2 nurse 3 gardener 4 cleaner

## B Look , listen and complete: أنظر واستمع وأكمل:

We all help at school.

nurse - carpenter - cleaner - gardener

1 A ______ makes tables and chairs for school.

2 A ______ looks after sick people.

3 A ______ looks after the school garden.

4 A ______ cleans the school.

# Homework

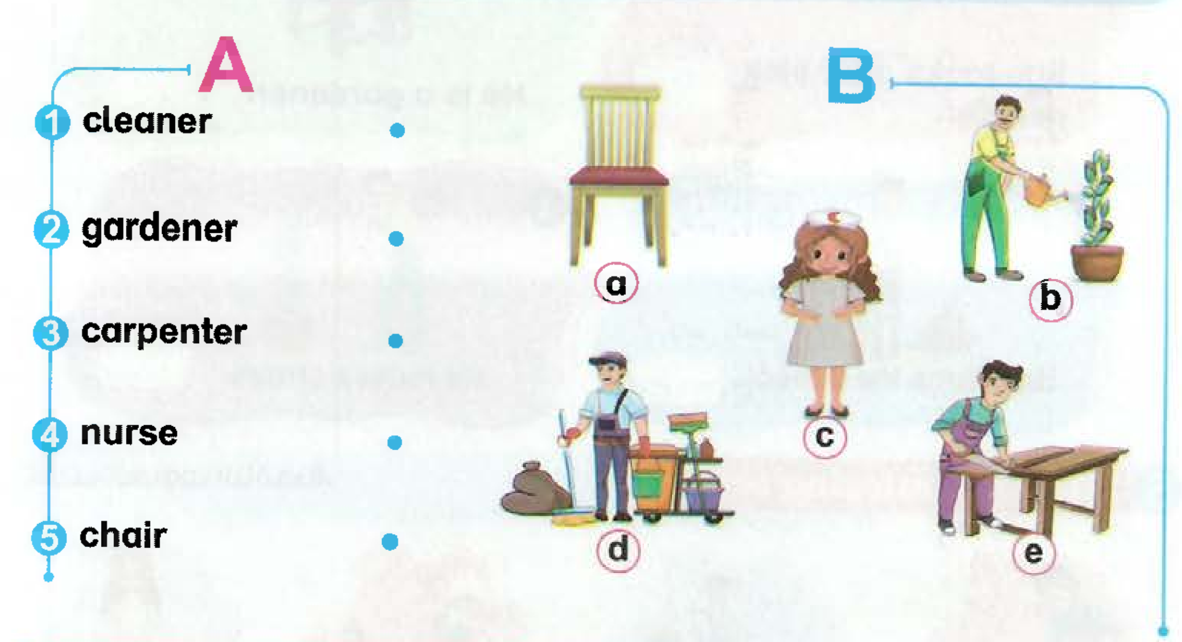


| carpenter | cleaner | gardener | nurse |
| --- | --- | --- | --- |
| نجار | عامل نظافة | بستاني | ممرضة |
| carpenter | cleaner | gardener | nurse |




## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



| loohcs | rsune | erclena | etbla |
|---|---|---|---|
| .......... | .......... | .......... | .......... |

## 3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (nurse - cleaner) cleans the school.
2. He is a (cleaner - carpenter). He makes chairs and tables.
3. She is a nurse. She looks (after - with) sick people.
4. A gardener (looks after - makes) the school garden.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 4 Read and tick (✓) or (✗):
أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
She looks after sick people.

2. 
He is a gardener.

3. 
He cleans the school.

4. 
He makes chairs.

## 5 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:









1. c _ _ pe _ t _ r 2. cl _ _ n _ r 3. g _ _ d _ ne _ 4. n _ _ s _

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. looks - garden - He - after - the.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

2. tables - makes - chairs - He - and.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

3. help - at - We - school - all.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

4. looks - sick - after - She - people.

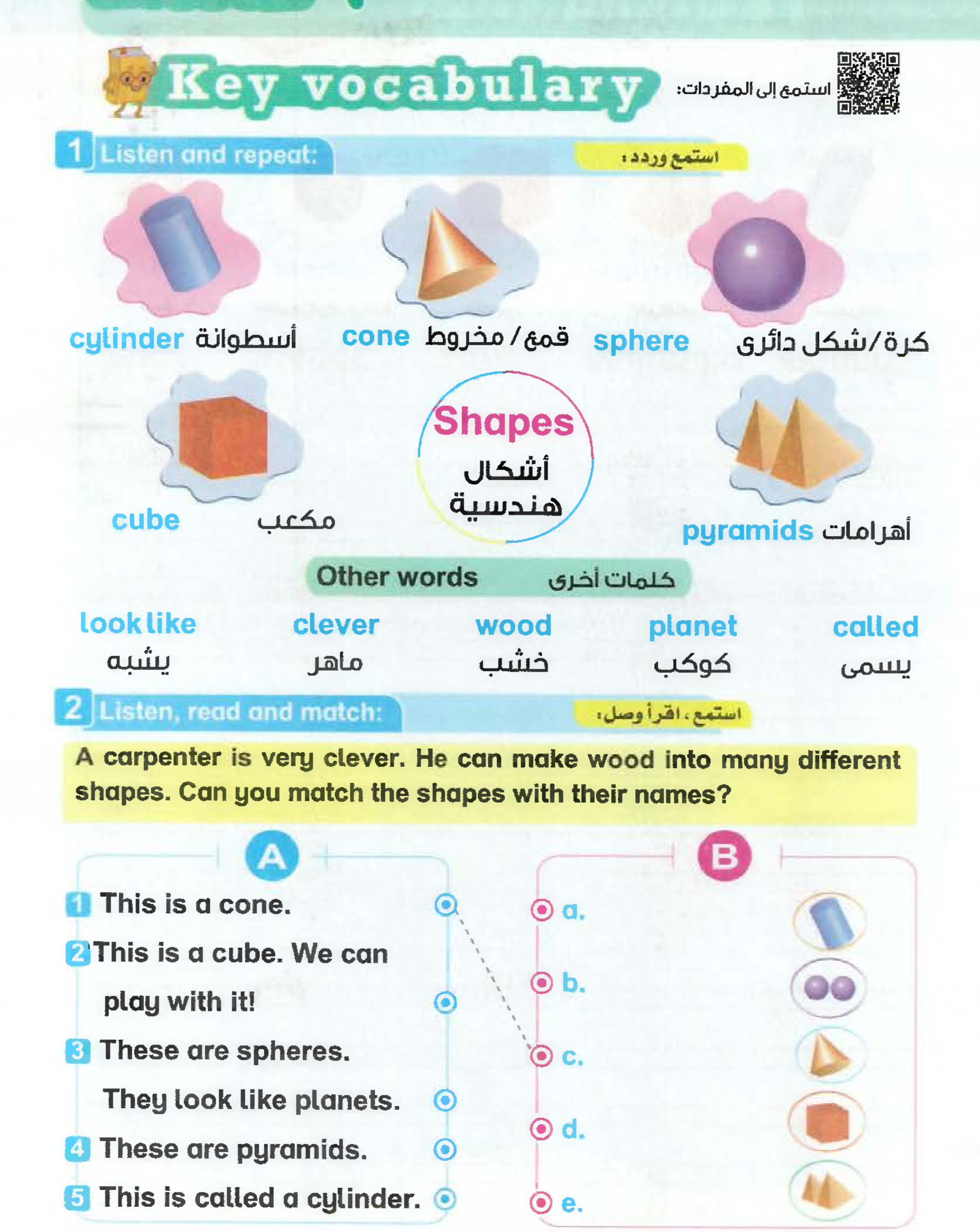
- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

# Lesson 4 • Connect with Math

## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:

### 1 Listen and repeat: استمع وردد:



cylinder أسطوانة

cone قمع / مخروط

sphere كرة/شكل دائرى

cube مكعب

Shapes أشكال هندسية

pyramids أهرامات

**Other words** كلمات أخرى

| look like | clever | wood | planet | called |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| يشبه | ماهر | خشب | كوكب | يسمى |

### 2 Listen, read and match: استمع، اقرأ وصل:

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?

**A**

1. This is a cone.
2. This is a cube. We can play with it!
3. These are spheres. They look like planets.
4. These are pyramids.
5. This is called a cylinder.

**B**

a.

b.

c.

d.

e.

# Homework



| cylinder | pyramids | cube | sphere | cone |
|---|---|---|---|---|
| أسطوانة | أهرامات | مكعب | شكل دائرى / كرة | قمع |
| cylinder | pyramids | cube | sphere | cone |




## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. spheres
2. cylinder
3. cone
4. cube
5. pyramids

B

a
b
c
d
e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pyramids — cones
2. planet — school
3. sphere — cylinder
4. cube — cone

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. c _ _inder
2. s_ _ ere
3. p_ _amids
4. c _ _ e

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

# Lesson 5 • Reading and Life skills

## Key vocabulary




استمع إلى المفردات:



stand up يقف



classroom
حجرة الفصل الدراسي



sit down يجلس



listen يستمع



art class
حصة الرسم



write يكتب



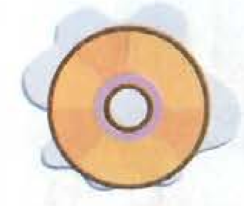
draw a picture
يرسم صورة



go home
يذهب للمنزل



say goodbye
يودع



CD أسطوانة



do homework
يعمل الواجب المنزلي



flower وردة



picture
صورة

Help your child identify actions in the classroom. ساعد طفلك أن يتعرف على الأفعال في حجرة الفصل الدراسي.

## Language Functions

وظائف لغوية

**Follow classroom instructions**
اتبع التعليمات فى حجرة الفصل الدراسى

- لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

**Inf.** مصدر الفعل + باقي الجملة

Ex. Draw an apple.

Ex. Sit down.

- لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

**Don't + Inf.** مصدر الفعل + باقي الجملة

Ex. Don't write on the board.

## 1 Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ



استمع إلى النص

This is my school in Suez[1]. We go to school early[2]. We sit down to start[3] our lessons. We listen to our teacher, Mrs Hadeer. It's time[4] for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.

١- السويس
٢- مبكرًا
٣- يبدأ
٤- وقت

- هذه مدرستي في السويس. نذهب إلى للمدرسة مبكرا. نجلس لنبدأ دروسنا. نستمع إلى مدرستنا الأستاذة هدير. إنه وقت حصة الرسم. ارسم شجرتين ووردة. نقف لنقول مع السلامة لمدرستنا. نذهب للمنزل الساعة ٢:٣٠. أقوم بعمل واجباتي المنزلية الساعة السادسة.



## 2 Read again and complete: اقرأ الجمل مرة أخرى وأكمل كما بالمثال:

**do - art - down - stand**

1. My school is in Suez .
2. We sit ____________ to start our lessons.
3. I draw trees in ____________ class.
4. We ____________ up to say goodbye to our teacher.
5. I ____________ my homework at six o'clock.

## 3 Look, read and number: انظر واقرأ ورقم الصور (كما بالمثال):

1. Stand up, please. قفوا من فضلكم.
2. Sit down, please. اجلسوا من فضلكم.
3. Write your name. اكتب اسمك.
4. Draw a picture of yourself. ارسم صورة لنفسك.
5. Listen to the CD. استمع إلى الاسطوانة.



# Homework

**A**

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| go home | sit down | stand up | draw |
| يذهب للمنزل | يجلس | يقف | يرسم |
| go home | sit down | stand up | draw |

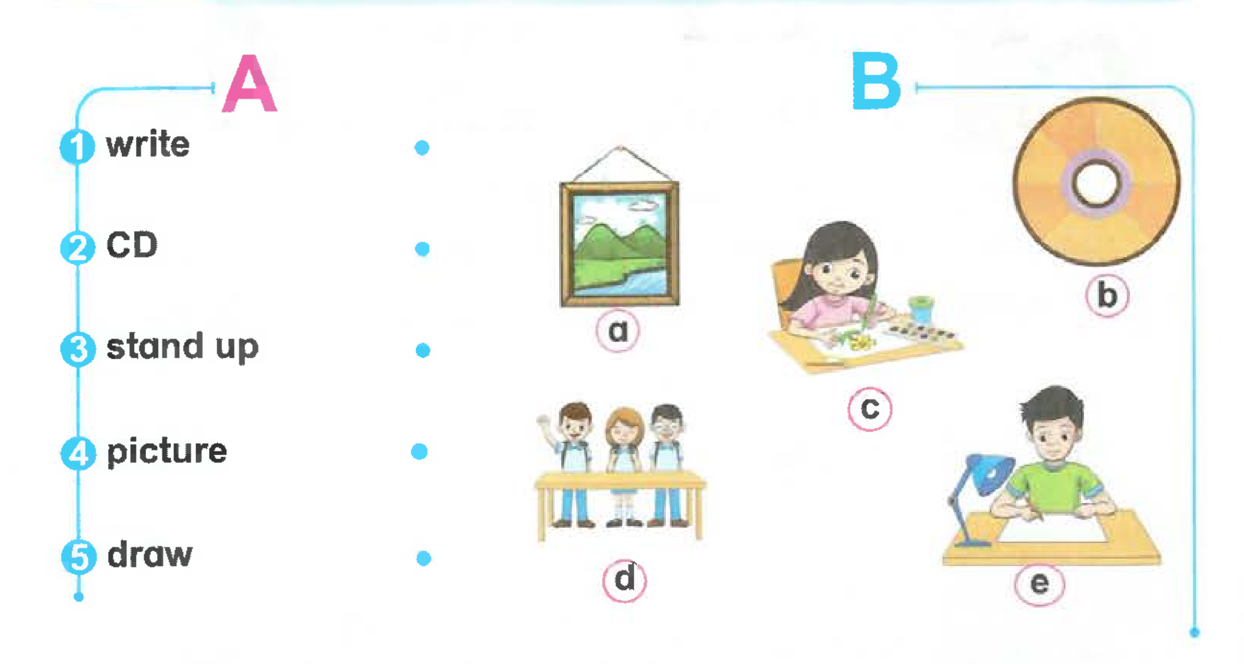
**B**

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| CD | write | listen | classroom |
| اسطوانة | يكتب | يستمع | حجرة الفصل الدراسى |
| CD | write | listen | classroom |




## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:






Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



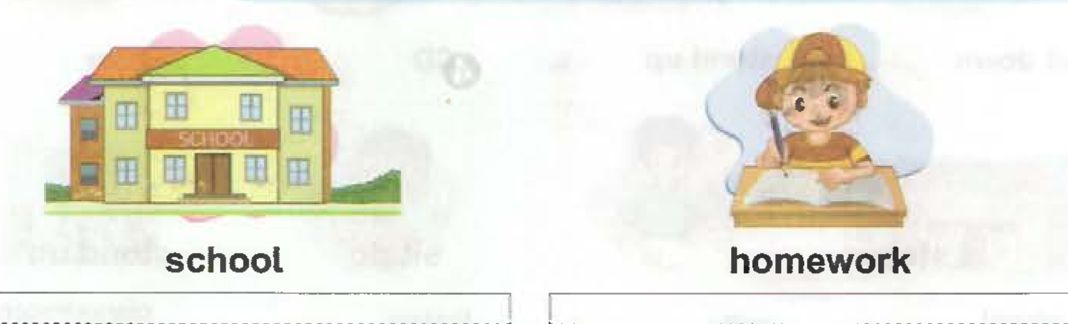
## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:




## 4 Read and tick (✓) or (✗): أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):




## 5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:






## Clothes الملابس


boots حذاء برقبة (بوت)


dress فستان


glasses نظارة


hat قبعة


coat معطف


T-shirt
تي شيرت


shirt
قميص

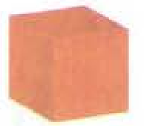

watch
ساعة يد


clothes
ملابس

## shapes أشكال هندسية


cylinder
أسطوانة


pyramids
أهرامات


cube
مكعب

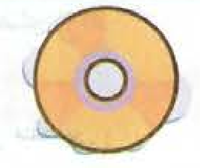

sphere
شكل دائرى / كرة


cone
قمع

## In the classroom فى حجرة الفصل


sit down يجلس


stand up يقف


CD اسطوانة


draw يرسم


school مدرسة


write يكتب


listen يستمع


classroom
حجرة الفصل الدراسى



Help your child review Unit 3. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثالثة.

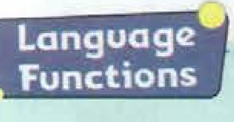
## Jobs وظائف



carpenter نجار — nurse ممرضة — gardener بستاني — cleaner عامل نظافة

## Phonics /sh/ /ʃ/ & ar /aːr/

fish سمكة — sharpener براية — car سيارة — shark سمكة القرش — trash قمامة



sheep خروف — shirt قميص — T-shirt تي شيرت — shop محل

## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Singular and plural المفرد والجمع

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s):

- shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

- shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

- glasses - pants

### 2 Follow classroom instructions اتبع التعليمات فى الفصل الدراسى

لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Ex. Sit down.

لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Ex. Don't write on the board.

# Activity on Unit 3



## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

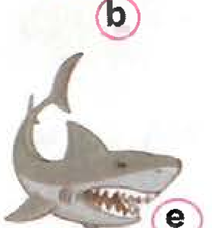
| A | | B |
|---|---|---|
| 1 carpenter | • | a |
| 2 dress | • | b |
| 3 watch | • | c |
| 4 cleaner | • | d |
| 5 shark | • | e |



a



c



b

d

e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

coat hat

2

write listen

3
sphere cylinder

4

trash sheep

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:







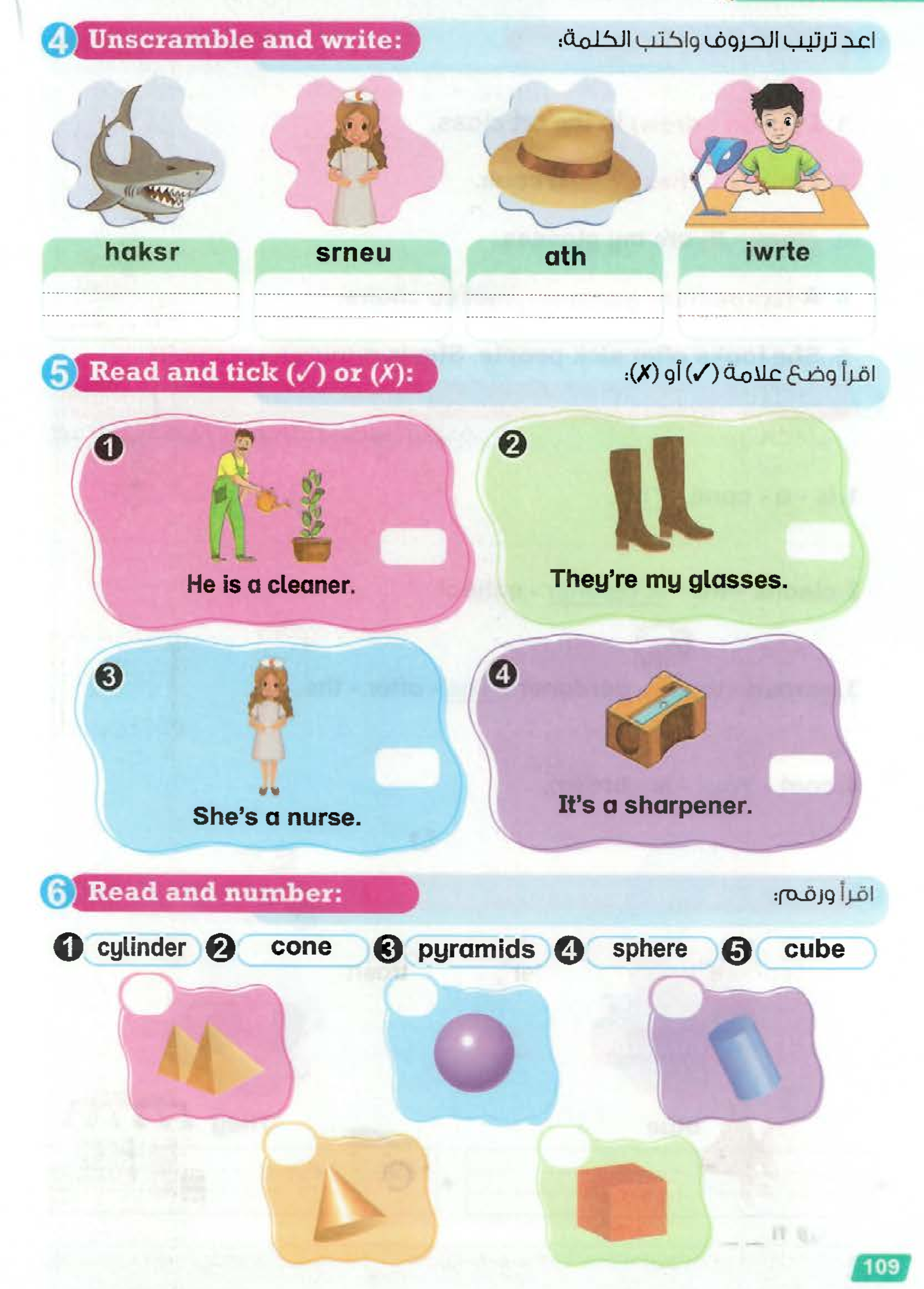


1 fi _ _   2 sh_ _ p   3 c_ _   4 _ _ op



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| haksr | srneu | ath | iwrte |
| --- | --- | --- | --- |
| .................. | .................. | .................. | .................. |

## 5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. He is a cleaner.
2. They're my glasses.
3. She's a nurse.
4. It's a sharpener.

## 6 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 cylinder 2 cone 3 pyramids 4 sphere 5 cube

## 7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I (listen - draw) in the art class.
2. (This is - These are) a cone.
3. (They - It) are my glasses.
4. A (carpenter - gardener) makes chairs.
5. She looks after sick people. She is a (nurse - cleaner).

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - cone - This.

---------------------------------------------

2. cleans - the - A cleaner - school.

---------------------------------------------

3. garden - looks - gardener - The - after - the.

---------------------------------------------

4. coat - Your - is - brown.

---------------------------------------------

## 9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:





blue

• ---------------------------------------------

They

• ---------------------------------------------

Theme 1

Review 1



## Objectives of Review 1

أهداف المراجعة الأولى

**Lesson 1** **Listening, Speaking and Reading**

- To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١ - ٣

**Lesson 2** **Phonics & Assessment**

1. To revise the letter sounds from Units 1 - 3 /tʃ/, /ɪ/, /θ/, /iː/, /ʃ/, /ɑːr/

- يراجع التلاميذ الاصوات فى الوحدات ١-٣

/tʃ/, /ɪ/, /θ/, /iː/, /ʃ/, /ɑːr/

2. To revise greetings and classroom commands.

- يراجع التلاميذ التحية والأوامر فى الفصل .

# Review 1

## On Units 1-2 & 3

### 1 Listen and point: استمع واشر:

**Family العائلة**



father / dad أب


mother / mom أم


grandma جدة


grandpa جد


parents الوالدان


grandparents
الجدان (الجد والجدة)


sister
أخت


brother
أخ


uncle
عم / خال


cousins
أولاد / بنات (العم/الخال)

**Parts of the body اجزاء الجسم**


head رأس


face وجه


arm ذراع


legs أرجل


ear اذن

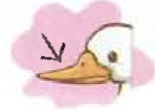

mouth فم


foot قدم


feet اقدام


teeth أسنان


tooth سنة


beak منقار


eye عين


nose  أنف



Help your child review Units 1, 2 and 3. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١-٢ و٣.

## Clothes الملابس



boots حذاء برقبة (بوت)

dress فستان

coat معطف

shirt قميص

clothes ملابس

glasses نظارة

hat قبعة

watch ساعة يد

T-shirt تى شيرت

## Colors الألوان

red أحمر

yellow أصفر

brown بنى

green اخضر

black أسود

blue أزرق

gray رمادي

## Seasons فصول السنة

summer الصيف

winter الشتاء

spring الربيع

fall الخريف

# Phonics

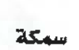
## (/ch/, /i/) words

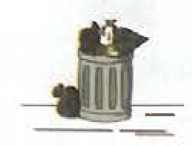
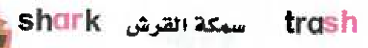
beach شاطئ
chicken دجاج
children أطفال
chips شيبسي

## (/th/, /ee/) words

tooth سنة
teeth أسنان
thirteen ثلاثة عشر
bee نحلة
mouth فم
throw يرمي
bathroom حمام
three ثلاثة
green أخضر

## (/sh/, /ar/) words


fish سمكة
sharpener براية

shark سمكة القرش

trash قمامة

car سيارة


sheep خروف

shirt قميص

T-shirt تي شيرت

shop محل

## 2 Read and match: اقرأ وصل بالصورة الصحيحة:



| A | B |
|---|---|
| 1 I have a brown coat. | a. |
| 2 There are six girls. | b. |
| 3 I'm a boy. | c. |
| 4 It has four legs. | d. |
| 5 These are my cousins. | e. |
| 6 These are my boots. | f. |



## 3 Read and write:

اقرأ واكتب:



**Morning**



In the morning, I say good morning to my mom.

**2 Afternoon**



In the afternoon, I ....................

..................................................



**Evening**



In the evening, I ....................

..................................................



**Night**



At night, I ....................

..................................................

## 4 Circle and say:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة وقل:

| ar<br>i<br>ee | ch<br>sh<br>th | ch<br>sh<br>th |
|---|---|---|





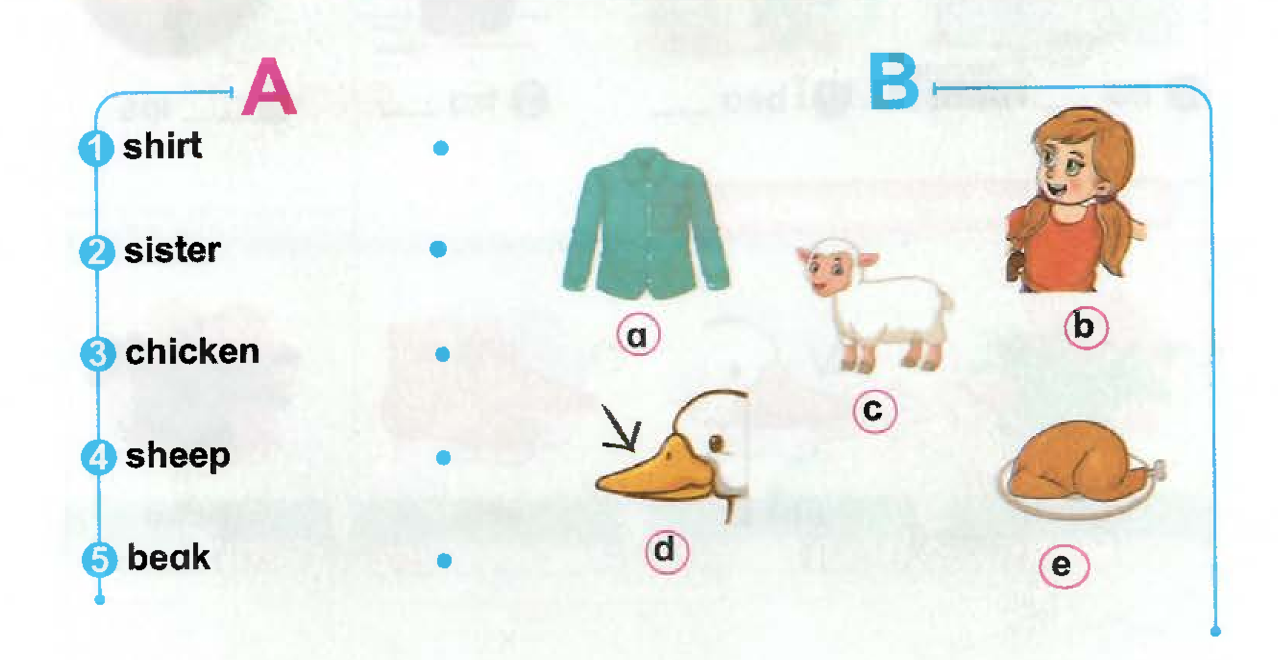








## 1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:




Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

## 3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



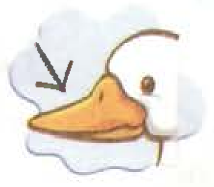




1. ba _ _ room
2. bea _ _
3. tra _ _
4. _ _ ips



## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

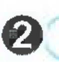
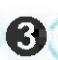





| rgeen | ebka | efte | lbcka |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Read and number: اقرأ ورقم:

1. draw
2. uncle
3. car
4. dress
5. cone









## 6 Read and tick (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):













## 7 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. It (has - have) four legs.
2. Samy can't (run - running).
3. I can (see - hear) with my eyes.
4. I'm Ahmed. I'm a (girl - boy).
5. (It's - They're) my clothes.
6. This (is - are) my brother.
7. (This - These) are my parents.
8. A (nurse - gardener) helps sick people.
9. We stand (up - down) in the classroom.
10. A (gardener - carpenter) makes chairs and tables.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - legs - A camel - four. ........................................
2. my - They - clothes - are. ........................................
3. cleans - our - A cleaner - school. ........................................
4. a coat - I - the winter - wear - in. ........................................




# The world around me

## Time to play sports

## وقت ممارسة الرياضة



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

### Lesson 1&2 Vocabulary and Listening

1. To learn and identify different sports and equipment.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على الرياضات المختلفة والمعدات.

2. To talk about "can" for ability.

- يتحدث التلاميذ عن (can) للتعبير عن القدرة.

3. To talk about your own abilities using "can".

- يتحدث التلاميذ عن قدرتهم الشخصية باستخدام (can).

### Lesson 3 Connect with Math

1. To count in 10s in English.

- يتعلم التلاميذ عد العشرات فى اللغة الانجليزية.

2. To use numbers from 10 -100 to add and subtract.

- يتعلم التلاميذ استخدام الارقام من ١٠ إلى ١٠٠ فى الجمع والطرح.

### Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends gr and bl.

- يتعرف التلاميذ على الأصوات bl و gr

2. To find words with the /gr/ and /bl/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين gr و bl

3. To write words with /gr/ and /bl/.

- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين gr و bl

# Lesson 1&2

- Vocabulary
- Listening






استمع إلى المفردات:

## Sports
## الألعاب الرياضية



football كرة القدم

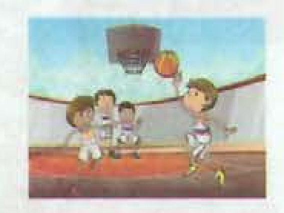
karate الكاراتية
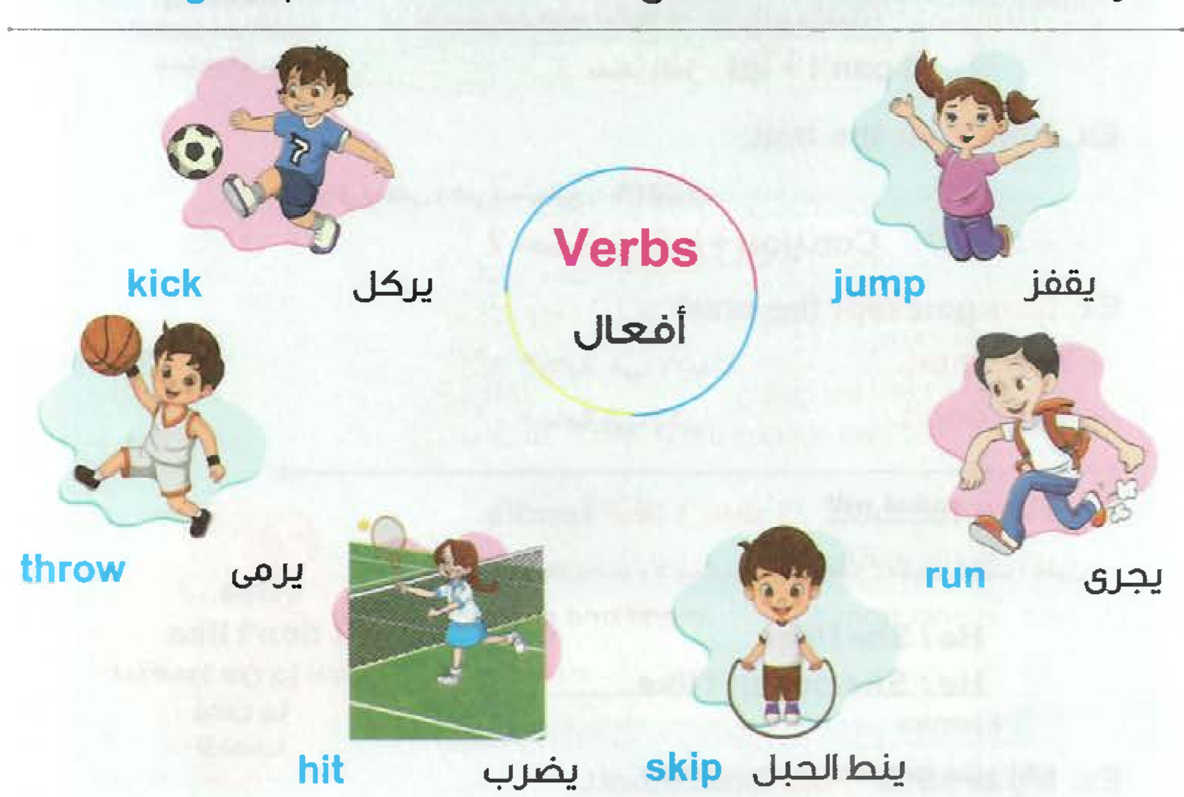


swimming السباحة



tennis التنس



basketball كرة السلة




Help your child identify sports. ساعد طفلك أن يتعرف على الألعاب الرياضية.

## Other words كلمات أخرى






| playground | fast | racket | team |
|---|---|---|---|
| فناء/ملعب | سريع | مضرب تنس | فريق |

| hard | fun | break | fit | win |
|---|---|---|---|---|
| صعب | ممتع | فسحة/استراحة | لائق بدنيا | يفوز |

## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Express ability and inability
التعبير عن القدرة وعدم القدرة

- للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can throw the ball.

- للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

- للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ?

Ex. Can you kick the ball?

- Yes, I can. إجابة فى الاثبات:
- No, I can't. إجابة فى النفى:

### 2 I like.../ I don't like...
للتعبير عن ما احب وعن ما لا احب

Ex. I like football. / I don't like tennis.

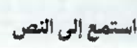
- للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She likes.....
He / She doesn't like......

Ex. My brother likes basketball.
- He doesn't like karate.

## Tapescript








### 1 Look, listen and repeat: انظر الى الصورة واستمع الى المحادثة ثم رددها:

**It's break time. The children are in the playground.**

إنها وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.

Can you kick the ball?
1 هل تستطيع ركل الكرة؟

No, I can't. It's hard.
2 لا، أستطيع. إنها صعبة.

We can help you.
3 نستطيع أن نساعدك.

Can you throw the ball?
4 هل تستطيع رمى الكرة؟

No, I can't.
5 لا أستطيع.

We can help you. We are one team. I love basketball. It's fun.
6 نستطيع أن نساعدك نحن في نفس الفريق. أنا احب كرة السلة. إنها ممتعة.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

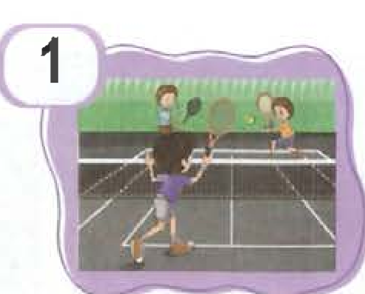
## 2 Look, read and number:

انظر إلى الكلمات واقرأ ورقم الصور (كما بالمثال):

1. tennis
2. basketball
3. team
4. swimming
5. karate
6. football





1








## 3 Look and complete:

انظر وأكمل:

**tennis - run - hit - swimming**



I'm Sara. I'm seven years old. I like ................... .
I can ................... fast. I can ................... the ball.
My brother's name is Seif. He likes ................... .
He doesn't like tennis.

Help your child look and number then look and complete.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم ثم ينظر ويكمل.

## 4 Listen, read and guess the name:

استمع وأقرأ ثم خمن الاسم:

استمع إلى النص

### At the Sports Club

At the sports club,
We have lots of fun!
We play, we jump,
We skip, we run!




I **kick** the ball.

I play **football**.
I am number fifteen.
I wear a white T-shirt,
And my shorts are green.




I **hit** the ball with my racket.

I play **tennis**.
I have a racket to **hit**.
I hit the ball hard.
I like to stay fit!




I **throw** the ball.

I play **basketball**.
Can you guess my name?
I **throw** the ball in the basket,
And my team wins the game!

## 5 Circle the correct answer:

أنظر للفقرة السابقة وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Who throws the ball? | Hana | Amira |
| 2 | Who kicks the ball? | Hany | Hana |
| 3 | What does Hana hit the ball with? | her hand | her racket |
| 4 | Who plays basketball? | Hana | Amira |

# Homework





|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| football | swimming | karate | basketball |
| كرة القدم | السباحة | الكاراتية | كرة السلة |
| football | swimming | karate | basketball |

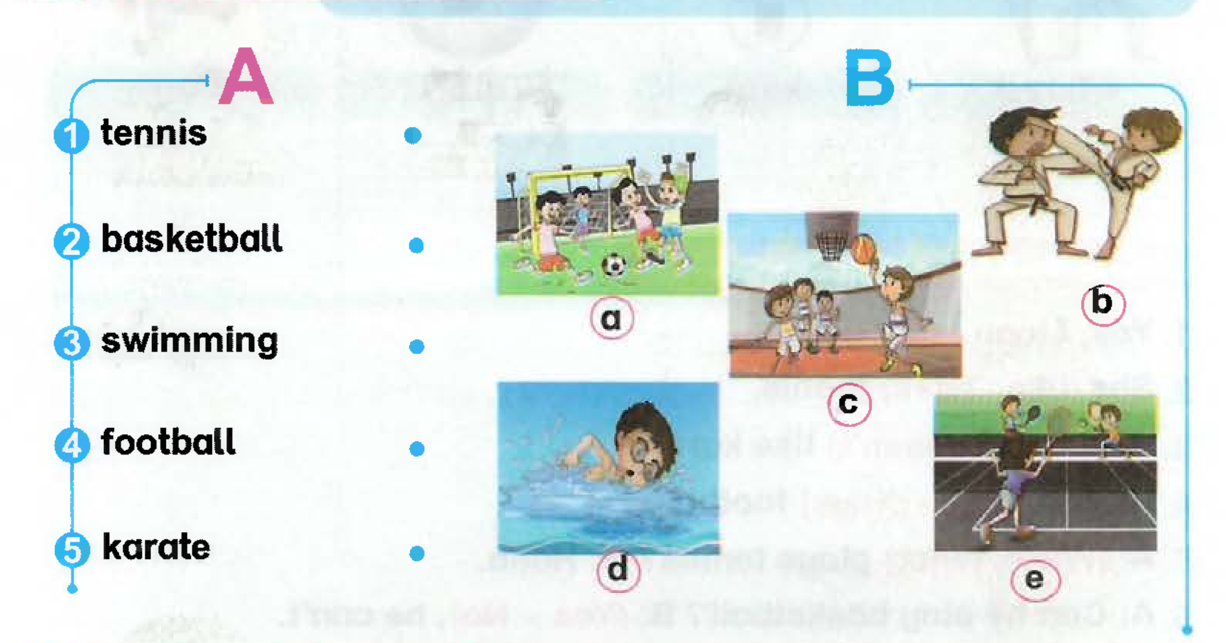
B

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| tennis | team | kick | throw |
| التنس | فريق | يركل | يرمى |
| tennis | team | kick | throw |




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. hit kick
2. racket ball
3. team family
4. throw hit

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


atkrea


kspi


albl


rtowh

## 4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. Yes, I (can - can't).
2. She (like - likes) tennis.
3. He (don't - doesn't) like karate.
4. He can (play - plays) football.
5. A: (Who - What) plays tennis? B: Hana.
6. A: Can he play basketball? B: (Yes - No), he can't.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - tennis - She . ..................................
2. am - number - I - fifteen. ..................................
3. play - I - basketball - can. ..................................
4. you - kick - Can - the ball? ..................................

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:


swimming

• ..................................


football

• ..................................

# Lesson 3

- Reading
- Connect with Math

## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:




Help your child identify numbers from ten to one hundred. ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.



## Tapescript




استمع إلى النص

## 1 Listen and read. Then circle the correct answer:

استمع للنص واقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | What does Jana play? | football | basketball |
| 2 | Who plays football? | Yasser | Jana |
| 3 | Why do Yasser and Jana play sports? | It's fun! | It's bad! |

## 2 Look and number:

انظر إلى الكلمات ورقم الصور كالمثال:

1 ten 2 twenty 3 thirty 4 forty 5 fifty

6 sixty 7 seventy 8 eighty 9 ninety 10 one hundred

70 ( ) 30 ( ) 40 ( ) 90 ( ) 100 ( ) 50 ( ) 80 ( ) 10 ( 1 ) 60 ( ) 20 ( )

## 3 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الأرقام:

1 10 + 10 = 20 2 50 - 40 = 10 . 3 20 - 10 = ..................

4 60 + 10 = .......... . 5 30 + 20 = ................ 6 90 - 10 = ..................

1 Ten plus ten is twenty. 2 Fifty minus forty is ten.

3 ............................................................ . 4 ............................................................ .

5 ............................................................ . 6 ............................................................ .

# Homework



**A**

| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|---|---|---|---|---|
| ten | twenty | thirty | forty | fifty |
| عشرة | عشرون | ثلاثون | أربعون | خمسون |
| ten | twenty | thirty | forty | fifty |

**B**

| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|---|---|---|---|
| sixty | seventy | eighty | ninety | one hundred |
| ستون | سبعون | ثمانون | تسعون | مائة |
| sixty | seventy | eighty | ninety | one hundred |




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

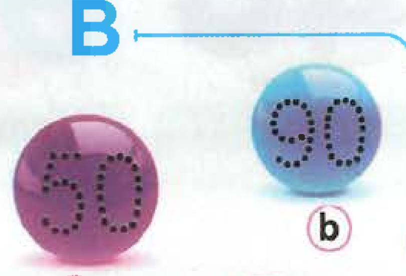
**A**

1. fifty
2. team
3. eighty
4. one hundred
5. ninety

**B**



a




b

c




d

100

e

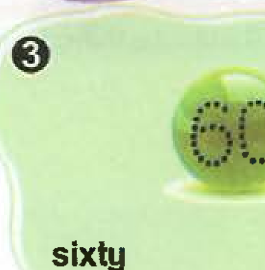
## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:




1. eighty forty

2. 70 — seventy fifty




3. sixty thirty




4. twenty ten

## 3 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الرقم:

1. 20 + 20 = .................... .
2. 50 - 30 = .................... .
3. 60 + 10 = .................... .
4. 80 - 40 = .................... .
5. 20 + 70 = .................... .
6. 100 - 50 = .................... .

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



| otfyr | enyint | etma | kabste |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Samy can (kick - hit) the ball in football.
2. I (throw - kick) the ball in basketball.
3. I can play basketball in a (team - basket).
4. Forty minus twenty is (thirty - twenty).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. run - I - fast - can.

   ----------------------------------------

2. plays - Who - tennis?

   ----------------------------------------

3. sixty - Forty - is - plus - twenty.

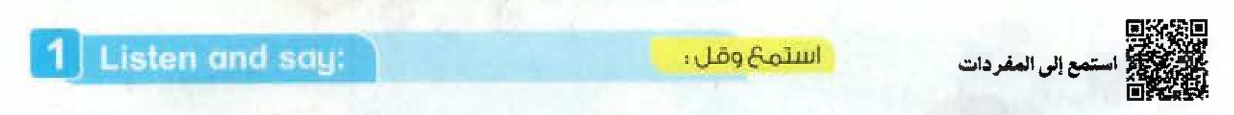
   ----------------------------------------

# Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## 1 Listen and say: استمع وقل:

استمع إلى المفردات




/gr/ /bl/

**bl / gr words**

| | |
|---|---|
| black أسود | grandma جدة |
| blue أزرق | green أخضر |
| blouse بلوزة | gray رصاصى |

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (bl / gr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (bl / gr).

# Homework



**A**



grandma
جدة
grandma



green
أخضر
green



gray
رصاصى
gray

**B**



blouse
بلوزة
blouse



blue
أزرق
blue



black
أسود
black




## 1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. grandma
2. green
3. blouse
4. gray
5. blue

**B**

a b c d e

## 2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. green gray
2. hat blouse
3. blue black
4. green black

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| ckbla | energ | lbue | ryag |
| --- | --- | --- | --- |
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:







1. _ _ ack
2. _ _ ouse
3. _ _ andma
4. gr _ _ n

## 5 Look and complete: أنظر وأكمل:

green - black - blouse - blue




1. My T-shirt is ............ .



2. She wears a ............ .



3. The skirt is ............ .



4. My hat is ............ .



# Review



## Sports الألعاب الرياضية


football
كرة القدم


swimming
السباحة


karate
الكاراتية


basketball
كرة السلة


tennis
التنس


team
فريق


kick
يركل


throw
يرمى


hit
يضرب


run
يجرى



play
يلعب


skip
ينط الحبل


jump
يقفز


fast
سريع

## Numbers الأرقام


ten عشرة


twenty عشرون


thirty ثلاثون

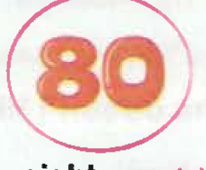

forty أربعون


fifty خمسون


sixty ستون



seventy سبعون


eighty ثمانون


ninety تسعون


one hundred مائة



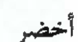
## Phonics

### /gr/ - /bl/


grandma الجدة



gray رصاصى



green أخضر


blouse بلوزة



black أسود


blue أزرق

## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Express ability and inability
التعبير عن القدرة وعدم القدرة

- للتعبير عن استطاعة فعل شىء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can throw the ball.

- للتعبير عن عدم استطاعة فعل شىء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

- للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ?

Ex. Can you kick the ball?
- Yes, I can. إجابة فى الاثبات:
- No, I can't. إجابة فى النفى:

### 2 I like.../ I don't like...
للتعبير عن ما احب وعن ما لا احب

Ex. I like football. / I don't like tennis.

- للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She likes... / He / She doesn't like...

Ex. My brother likes basketball.
- He doesn't like karate.




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

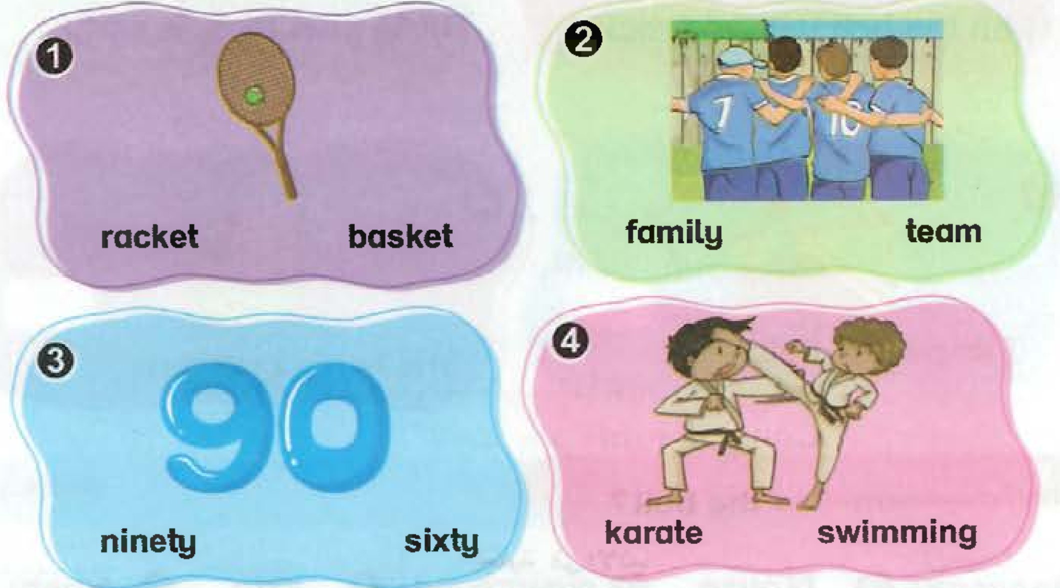
1. seventy
2. tennis
3. football
4. gray
5. swimming

**B**

a  b  c  d  e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:




## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:




1. _ _ een
2. _ _ andma
3. _ _ ack
4. h _ nd _ ed

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الأسئلة.





## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:









| ikkc | elbu | tfify | kisp |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Read and tick (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

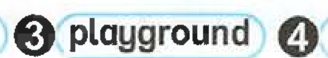


1. I hit the ball with my racket. ☐
2. Thirty plus forty is sixty. ☐



3. I throw the ball. ☐
4. She is my grandma. ☐

## 6 Read and number: اقرأ ورقم:

1 seventy  2 blouse  3 playground  4 skip  5 ninety









## 7 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. 8 + 5 is (ten - thirteen).
2. She can (playing - play) basketball.
3. A: Can you hit the ball? B: Yes, I (can - can't).
4. We (throw - hit) the ball in tennis.
5. He (doesn't - don't) like swimming.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. basketball - I - love.

--------------------------------------------

2. play - in - I - a team.

--------------------------------------------

3. doesn't - She - karate - like.

--------------------------------------------

4. throw - the ball - can - I .

--------------------------------------------

## 9 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



throw

• ----------------------------------------



play

• ----------------------------------------

Theme 2

Unit 5

# The world around me

## My day نظامى اليومى



## Objectives of the Unit أهداف الوحدة

### Lesson 1 Listening & reading

1. To talk about my day and what I do routinely. - يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.
2. To talk about the time in English in half hours. - يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت بانصاف الساعات.

### Lesson 2 Daily Routines

1. To talk about my day and what I do routinely. - يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.
2. To talk about the time in English. - يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت باللغة الإنجليزية.

### Lesson 3 Story

- To read and listen to a story about what happen in a day. - يقرأ ويستمع التلاميذ الى قصة عن ما يحدث فى يوم.

### Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends pl and cl. - يتعرف التلاميذ على هذه الاصوات /pl/ و /kl/.
2. To hear and find words with the pl and cl sounds. - يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها صوت /pl/ و /kl/.
3. To write pl and cl. - يكتب التلاميذ كلمات بها /pl/ و /cl/.

### Lesson 5 Writing & Life skills

- To read and write about a daily routine. - يقرأ ويكتب التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.

### Lesson 6 Connect with Science

1. To recognize the solar system. - يتعرف التلاميذ على الكواكب بالمجموعة الشمسية.
2. To be able to read and recognize in speech the names of the planets. - يستطيع التلاميذ أن يقرأوا ويتعرفوا اثناء الحديث على اسماء الكواكب.

# Lesson 1 • Listening and reading

## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:




Help your child identify actions on a school day . ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال التي يقوم بها في يوم دراسي.

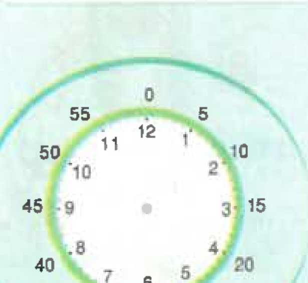
## Language Functions وظائف لغوية

- What time is it?/What is the time?للسؤال عن الوقت نستخدم
- أولا يجب أن تتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

### Telling the time الأخبار عن الوقت

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق

العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير إلى الساعات




- الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة clock إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ وبين كل رقم والتالي يمثله ٥ دقائق.

- إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

- It's two o'clock.



It's nine o'clock.



- إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:



It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير).

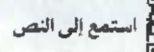
- It's **eight thirty**.



- It's **five thirty**.



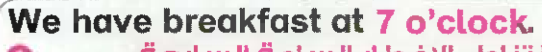







# Tapescript

## 1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد:



We have breakfast at 7 o'clock.
1 نتناول الإفطار الساعة السابعة.

We drink tea with milk.
2 نشرب شاى بلبن.

We play with friends at ten thirty.
It's break time.
3 نلعب مع أصدقائنا الساعة العاشرة والنصف.
إنه وقت الفسحة.







Help your child listen and repeat. ساعد طفلك إن يستمع ويردد.

## 2 Read, circle the correct word, point and say:

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واشر وقل:



1. It's six thirty. I eat / drink bread.



2. It's seven o'clock. I eat / drink tea with milk.



3. It's three o'clock / three thirty. I enjoyed my school day.



4. It's nine o'clock / nine thirty. It's time to go to bed.

## 3 Listen and read:

استمع واقرأ:



### My day

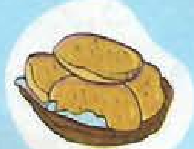
It's 6.30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink tea. At seven o'clock, I go to school. We stand in line at 8 o'clock.



# Homework

**A**



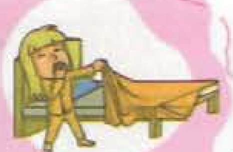



| breakfast | tea with milk | bread | milk |
|---|---|---|---|
| طعام الافطار | شاى بلبن | خبز | لبن |
| breakfast | tea with milk | bread | milk |

**B**







| clock | eat | drink | go to bed |
|---|---|---|---|
| ساعة حائط | ياكل | يشرب | يذهب للنوم |
| clock | eat | drink | go to bed |




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

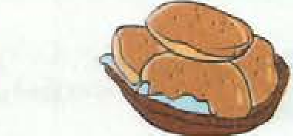





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



| okclc | rdeab | eta | rdkin |
|---|---|---|---|
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. We (drink - eat) tea with milk.
2. It's time to go to (bad - bed).
3. We stand in ( Nile - line) at 8 o'clock.
4. I have breakfast at three (clock - o'clock ).
5. We go ( home - school) at three o'clock in the afternoon.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. o'clock - It's - five. ........................................
2. friends - play - We - with. ........................................
3. drink - tea - We - with milk. ........................................
4. enjoyed - school - I - day - my. ........................................

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:


thirty

........................................


bed

........................................

# Lesson 2 • Daily routines

## Key vocabulary


استمع إلى المفردات:


go to school
يذهب للمدرسة


get up
يستيقظ





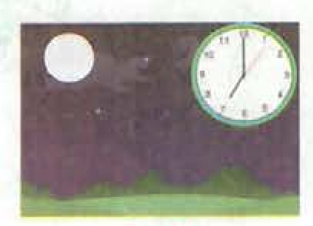
go home
يذهب للمنزل


eat lunch
يتناول الغداء


say good night
يقول تصبح على خير


sleep
ينام


a.m.
صباحاً


p.m.
مساءاً



## 1 Look, listen and complete: انظر واستمع وأكمل:





1. Hana gets up at ____________.
2. She goes to school at ____________.





3. She goes home at ____________.
4. She eats lunch at ____________.





5. She says good night to her grandfather at ____________.
6. She goes to sleep at ____________.

Help your child tell the time. ساعد طفلك أن يخبر عن الوقت.

## 2 Look, read and say:

انظر واقرأ وقل:







## 3 Listen, draw the times then ask and answer:

استمع وارسم الوقت ثم أسأل وأجب:




1. What time is it?
   It's three o'clock.

2. What time is it?
   It's ten thirty.



3. What time is it?
   It's eleven o'clock.

4. What time is it?
   It's eight thirty.



# Homework



A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| get up | go to school | go home |
| يستيقظ | يذهب للمدرسة | يذهب للمنزل |
| get up | go to school | go home |

B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sleep | eat lunch | say good night |
| ينام | يتناول الغداء | يقول تصبح على خير |
| sleep | eat lunch | say good night |



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

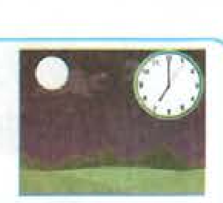
**A**

1. go to school •
2. a.m •
3. sleep •
4. eat lunch •
5. p.m •

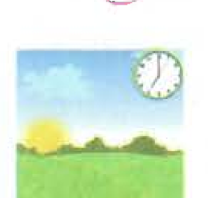
**B**



a



b



c

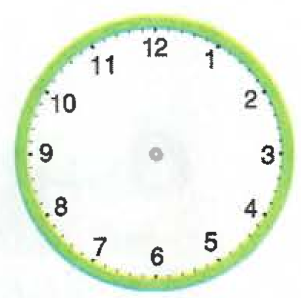


d

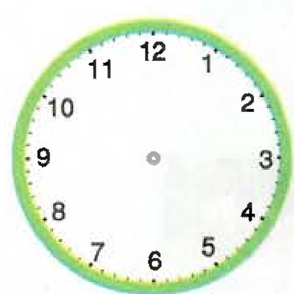
e

## 2 Draw the clock:

ارسم الوقت:



1. It's one o'clock.



2. It's five thirty.



3. It's three o'clock.

4. It's seven o'clock.



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - What time - it? ..............................
2. ten - It's - thirty. ..............................
3. says - He - night - good. ..............................
4. eats - lunch - She - at 3 pm. ..............................

## 4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

four o'clock
two o'clock

2 

six o'clock
three o'clock

3 

twelve o'clock
nine o'clock

4 

twelve o'clock
one o'clock

5 

nine o'clock
nine thirty

6 

one o'clock
eleven o'clock

## 5 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



four

• ..............................



home

• ..............................





استمع إلى المفردات:


hello اهلا


happy سعيد


go home
يذهب للمنزل


sad حزين


watch a movie
يشاهد فيلم


play tennis
يلعب تنس


late متأخر

| arrive<br>يصل | on time<br>الوقت المحدد | after<br>بعد | at<br>عند |
|---|---|---|---|

## Language Functions وظائف لغوية

**1 Suggestion** للاقتراح نستخدم

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's play tennis.

**2** نستخدم at مع الساعة

Ex. I play tennis at 3 o'clock.



استمع إلى النص

## 1 Look, listen and read: أنظر واستمع واقرأ:

◉ تتعلم في هذا الدرس احترام المواعيد. انظر للصورة واقرأ واجب عن الأسئلة:







**Is Youssef happy? Why or Why not?**
هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

◉ إقرأ القصة واجب عن السؤال: هل يوسف سعيد ؟ لما أو لما لا؟

**Youssef is not happy because Hany is late.**
يوسف غير سعيد لأن هاني متأخر.

Help your child know the importance of being on time. ساعد طفلك أن يعرف أهمية أن تأتي في الوقت المحدد.











It's six thirty.
الساعة السادسة والنصف.

Hello Hana! Let's watch the movie!
اهلا يا هنا ! هيا نشاهد الفيلم.



Is Hana happy? Why or why not?
هل هنا سعيدة؟ لما ولما لا؟

هل هنا سعيدة؟ لما أو لما لا؟

Yes, she is happy because Amira is on time.
نعم، هي سعيدة لأن أميرة جاءت في الوقت المحدد.

## 2 Circle the correct answer: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | What time does Hany arrive (يصل)? | at 3 | after 3 |
| 2 | What time does Amira arrive? | at 6.30 | after 6.30 |
| 3 | Who is on time (من جاء في الوقت المحدد)? | Amira | Hany |



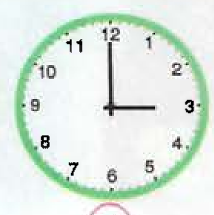
## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

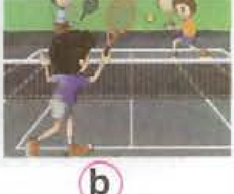
**A**

1. Hello
2. watch a movie
3. play tennis
4. six thirty
5. three o'clock

**B**



a



b



c

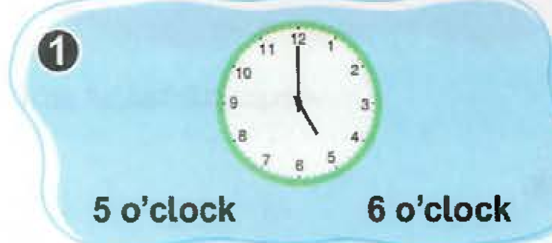
d

e



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. 5 o'clock — 6 o'clock

2. play tennis — go home



3. sad — happy



4. late — watch a movie

## 3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Youssef - Is - happy?

   ---------------------------------------------

2. is - Hany - late.

   ---------------------------------------------

3. play - Let's - tennis.

   ---------------------------------------------

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 4 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



Let's watch a movie.



Let's play tennis.




It's four o'clock.



He is happy.

## 5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play tennis (in - at) two o'clock.
2. Let's (go - going) home.
3. My friend is late. I am (sad - happy).
4. I watch a movie at one (clock - o'clock).
5. What (color - time) is it?

## 6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



tennis



movie

# Lesson 4

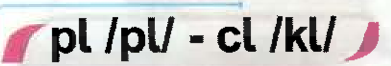
- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!




استمع وقل :



استمع إلى المفردات




◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى **pl** و **cl**.

**pl /cl words**

| | |
|---|---|
| please من فضلك / لو سمحت | cloudy مغيم (ملىء بالسحب) |
| play يلعب | classroom حجرة الدراسة |
| plane طائرة | clay صلصال |
| planet كوكب | clock ساعة حائط |

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (pl / cl).

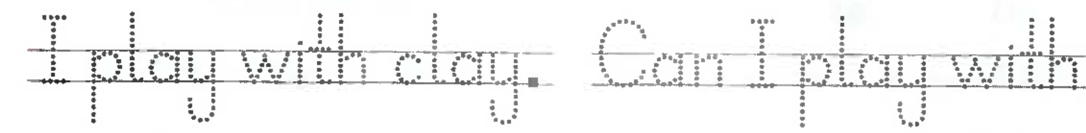
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/pl/ /cl/)

## 2 Look, read, and trace the sentences:

انظر و اقرأ و تتبع الجمل







I play with clay.

Can I play with your plane, please?



There is a clock in the classroom.



# Homework

**A**

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| play | please | plane | planet |
| يلعب | من فضلك / لو سمحت | طائرة | كوكب |
| play | please | plane | planet |

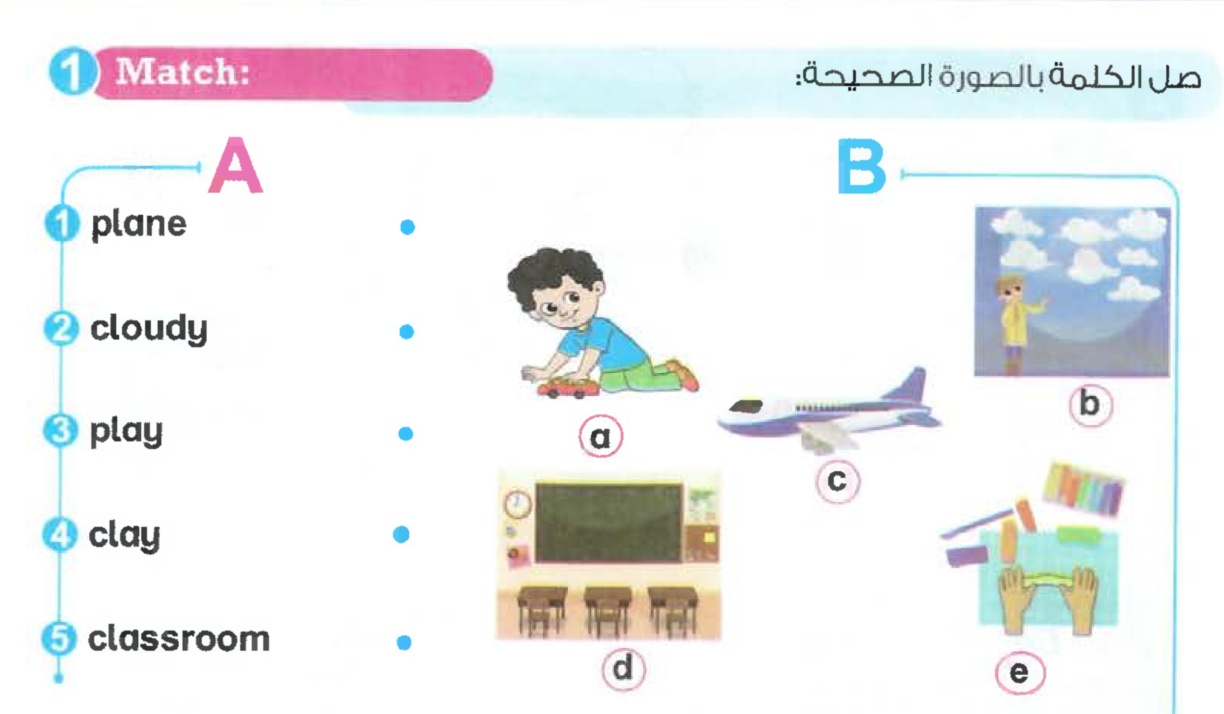
**B**

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| classroom | cloudy | clay | clock |
| حجرة الدراسة | مغيم (ملىء بالسحب) | صلصال | ساعة حائط |
| classroom | cloudy | clay | clock |




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





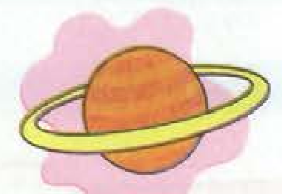

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







| alcy | alpten | eplaes |
|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... |

## 4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:





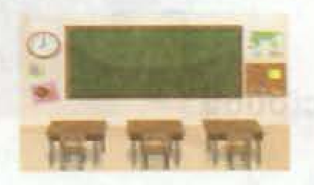




1. _ _ assroom
2. _ _ ock
3. _ _ ane
4. _ _ oudy

## 5 Look and complete: أنظر وأكمل:

clay - cloudy - classroom - plane





1. This is my ____________ .
2. I play with ____________ .





3. I can see a ____________ .
4. It's not hot. It's ____________ .

# Lesson 5 • Writing

## 1 Trace and say:

تتبع وقل الكلمات:

استمع الى المفردات

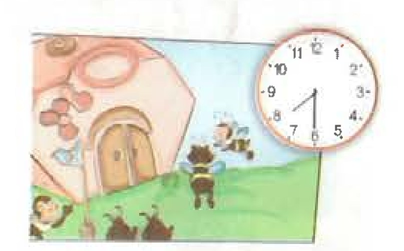
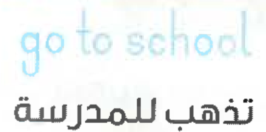



get up

تستيقظ

play with friends

تلعب مع الأصدقاء

go to school

تذهب للمدرسة

**Verbs**

**أفعال**



eat lunch

تتناول الغداء



go home

تذهب للمنزل



watch television

تشاهد التليفزيون

**Help your child trace and say daily routines.**

ساعد طفلك أن يتتبع ويقول الأفعال الروتينية.

## 2 Complete using these words, then write the time:

اكمل الجمل باستخدام الكلمات ثم اكتب الوقت:

goes to school - eats lunch - gets up
plays with friends - goes home - watches television




She .................. at .................. .




Busy Bee gets up at six thirty.




Busy Bee .................. at .................. .




She .................. at .................. .




Busy Bee .................. at .................. .




She .................. at .................. .



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



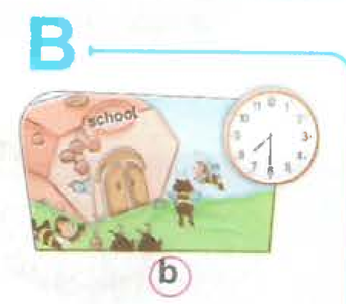

**A**

1. go home
2. go to school
3. get up
4. eat lunch

**B**



(a)



(b)

(c)


(d)

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
get up    go to school

2. 
go home    play with friends

3. 
eat lunch    go home

4. 
get up    watch television

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






1. wat __ __
2. __ __ t
3. __ __ ay
4. __ __ t up



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

# Lesson 6 • Connect with Science






استمع إلى المفردات:



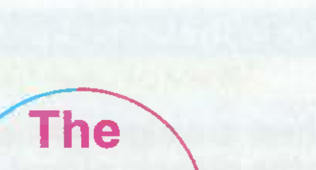
**Mercury**
عطارد



**Venus**
الزهرة



**Earth**
الأرض



**Mars**
المريخ



**The planets**
الكواكب



**Jupiter**
المشترى

**Saturn**
زحل



**Uranus**
أورانوس





**Neptune**
نبتون

Help your child identify the planets.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكواكب.

## Remember تذكر




## 1 Listen and number in the correct order:

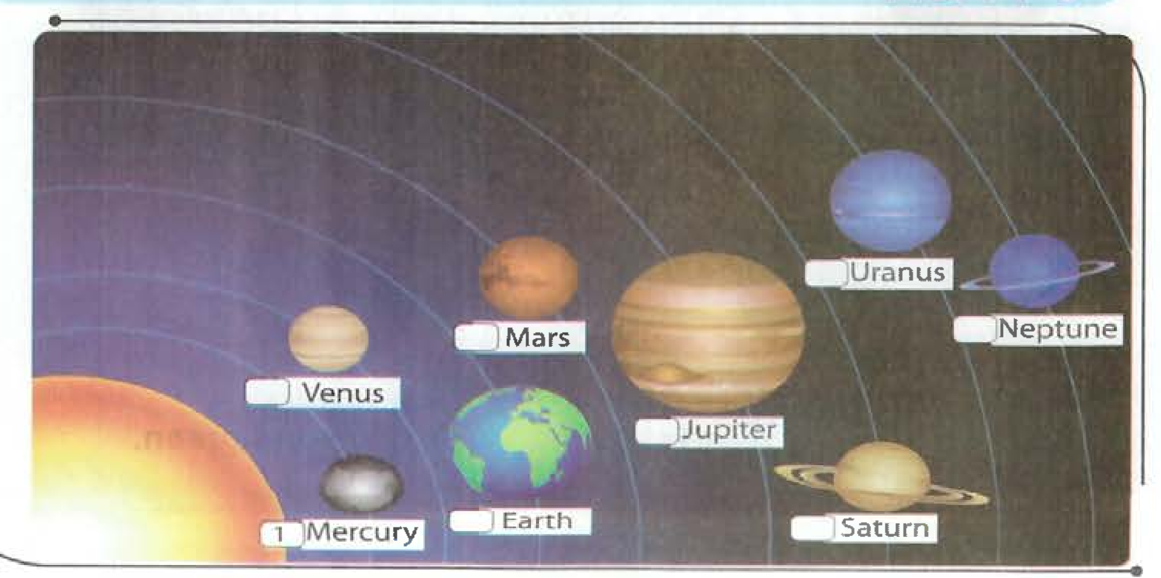
استمع إلى النص

استمع ورقم حسب ترتيب الكواكب من الشمس في الصورة:

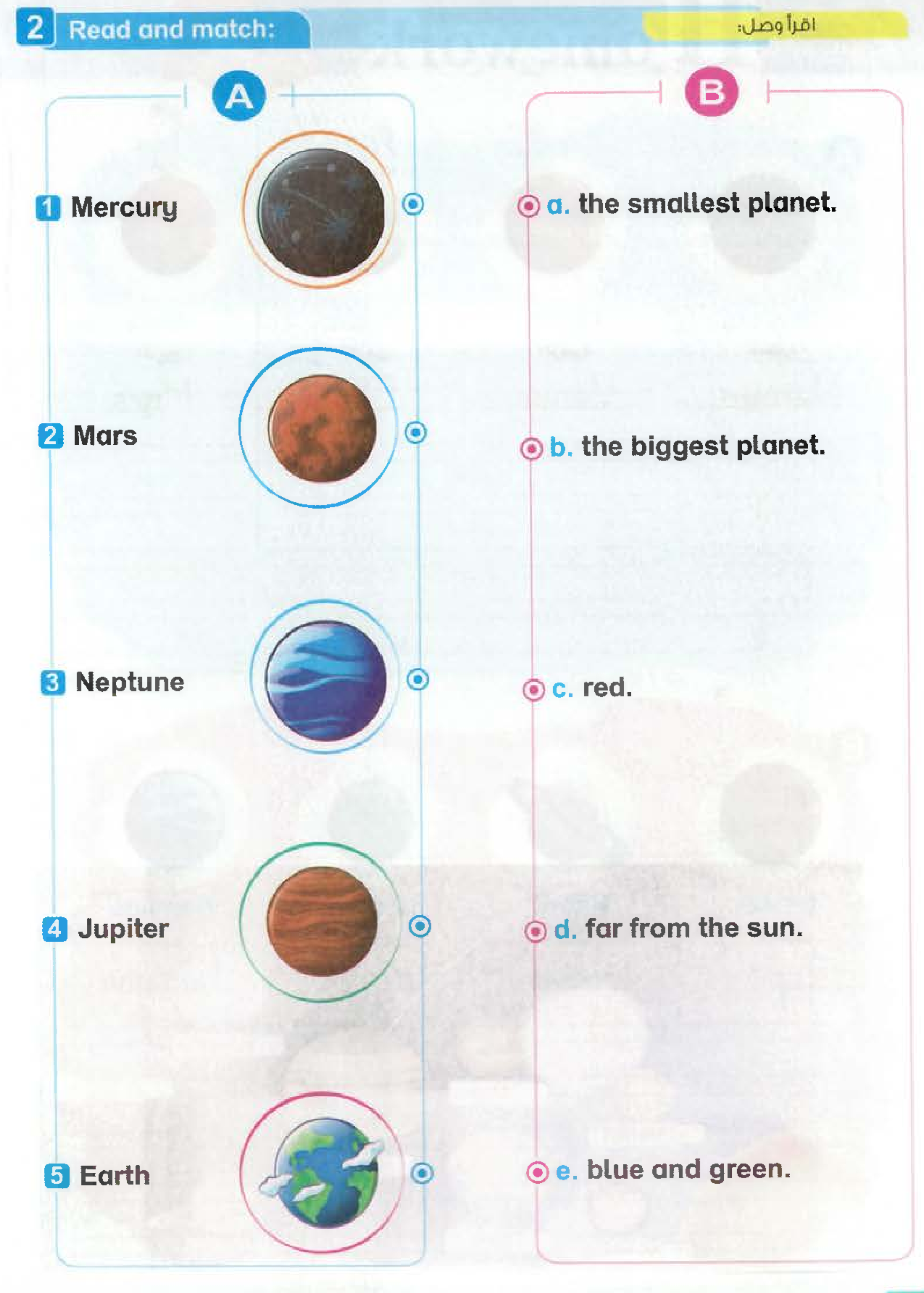


There are eight planets in our solar system. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest. Mars is red. Earth is blue and green. Venus is near to the sun. Neptune is far.

هناك ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي. كوكب المشتري أكبر كوكب. كوكب عطارد أصغر كوكب. كوكب المريخ لونه احمر. كوكب الارض لونه ازرق واخضر. كوكب الزهرة قريب من الشمس. كوكب نبتون بعيد.



## 2 Read and match: اقرأ وصل:



| A | B |
|---|---|
| 1 Mercury | a. the smallest planet. |
| 2 Mars | b. the biggest planet. |
| 3 Neptune | c. red. |
| 4 Jupiter | d. far from the sun. |
| 5 Earth | e. blue and green. |

# Homework



**A**






| Mercury | Venus | Earth | Mars |
|---|---|---|---|
| عطارد | الزهرة | الأرض | المريخ |
| Mercury | Venus | Earth | Mars |

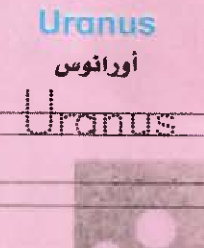
**B**







| Jupiter | Saturn | Uranus | Neptune |
|---|---|---|---|
| المشترى | زحل | أورانوس | نبتون |
| Jupiter | Saturn | Uranus | Neptune |









## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




| A | B |
|---|---|
| 1 big | a |
| 2 Saturn | b |
| 3 green | c |
| 4 far | d |
| 5 Earth | e |

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. This is Earth.
2. Mars is red.

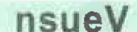


3. This is the solar system.



4. It is far.

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nsueV


rthaE


aMrs

## 4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. Neptune is (near - far).
2. Mars is (green - red).
3. Venus is (near - far) to the sun.
4. (Earth - Mars) is blue and green.
5. Jupiter is the (smallest - biggest) planet.
6. Mercury is the (smallest - biggest) planet.
7. There are (nine - eight) planets in the solar system.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. red - Mars - is. ..................
2. far - is - Neptune. ..................
3. blue - Earth - and green - is. ..................
4. is - the - Jupiter - biggest. ..................

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:


solar system


Jupiter

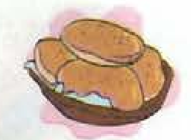
# Review


breakfast
طعام الافطار


tea
شاى


milk
لبن


tea with milk
شاى بلبن


bread
خبز


drink
يشرب


eat
ياكل


stand in line
يقف فى طابور


go to bed
يذهب للنوم

## Daily routines الروتين اليومى


get up
يستيقظ


go to school
يذهب للمدرسة


go home
يذهب للمنزل


eat lunch
يتناول الغداء


say good night
يقول تصبح على خير


sleep
ينام

## The planets الكواكب


Mercury عطارد


Venus الزهرة


Earth الأرض


Mars المريخ


Jupiter المشترى


Saturn زحل


Uranus اورانوس



Neptune نبتون

## Adjectives and Opposites صفات وعكسها


big كبير


small صغير


near قريب



far بعيد

Help your child review Unit 5. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.

## Phonics

### pl /pl/ - cl /kl/


play يلعب


please من فضلك


plane طائرة


planet كوكب


clay صلصال


clock ساعة حائط


classroom فصل دراسي


cloudy مغيم

## Language Functions وظائف لغوية

### Telling the time الأخبار عن الوقت

- What time is it?/What is the time? للسؤال عن الوقت نستخدم
- إذا كانت الساعة بالضبط فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock .

- It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



- إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير).

- It's eight thirty.



- It's five thirty.






## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. eat
2. bread
3. plane
4. sleep
5. tea

**B**

a

b

c

d

e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. chair — clock
2. Earth — sun
3. clay — plane
4. tea — milk

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. __ __ anet
2. __ __ oudy
3. classr __ __ m
4. __ __ ay

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 4 Unscramble and write:

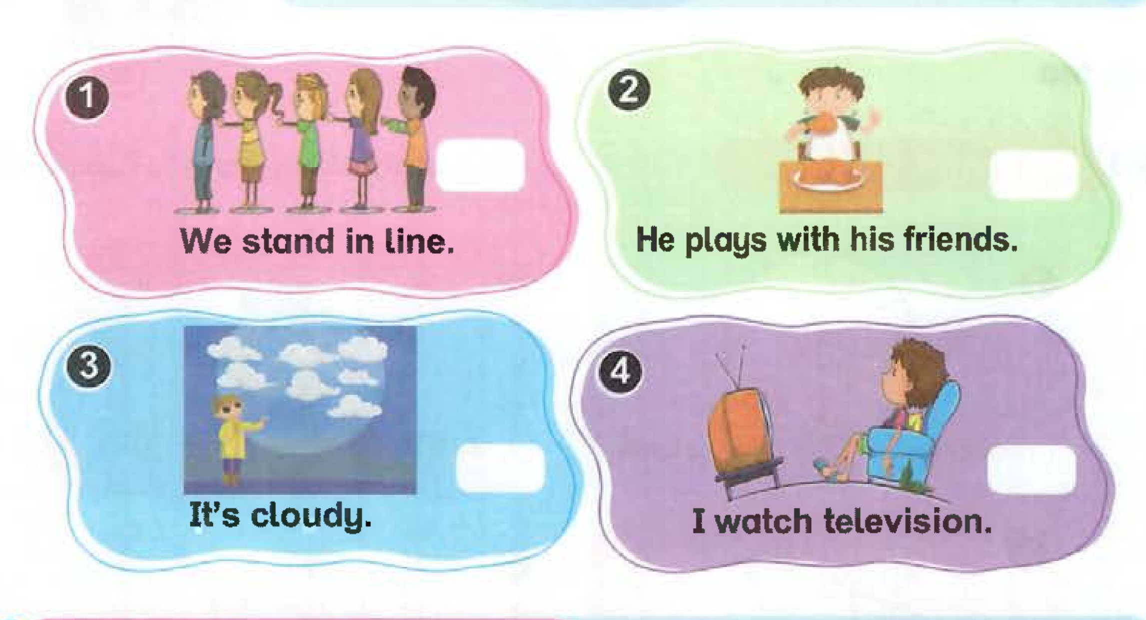
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






## 5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):




## 6 Read and number:

اقرأ ورقم:



## 7 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play (at - with) my friends.
2. Earth is blue and (red - green).
3. We (eat - drink) tea for breakfast.
4. She goes home (at - in) 4 o'clock.
5. I eat lunch at three (clock - o'clock) .

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. watch TV - I - at night.

---------------------------------------

2. play - Let's - tennis.

---------------------------------------

3. is - Mercury - the smallest - planet.

---------------------------------------

4. goes - She - school - to.

---------------------------------------

## 9 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



lunch

- ---------------------------------------



get up

- ---------------------------------------

Theme 2

Unit 6

# The world around me

## Healthy lunches

## وجبات غداء صحية



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

### Lesson 1 Listening & reading

1. To recognize food items. - يتعرف التلاميذ على الأطعمة.
2. To recognize healthy and unhealthy food. - يتعرف التلاميذ على الأطعمة الصحية وغير الصحية.
3. To sort food into categories. - يصنف التلاميذ الأطعمة إلى مجموعات.

### Lesson 2 Healthy & Unhealthy food

1. To make a class survey about likes and dislikes. - يعمل التلاميذ استطلاع رأى فى الفصل عن ما يحبون وما لا يحبون.
2. To distinguish foods from drinks. - يميز التلاميذ الأطعمة عن المشروبات.
3. To distinguish between healthy and unhealthy foods. - يميز التلاميذ بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.

### Lesson 3 Phonics

1. To identify the blends fr and dr. - يتعرف التلاميذ على صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
1. To find words with the fr and dr sounds. - يجد التلاميذ كلمات بها صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
1. To write fr and dr in words. - يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين /fr/ و /dr/.

### Lesson 4 Reading

- To show understanding of a reading text. - يبين التلاميذ فهمهم لنص مقروء.

### Lesson 5 Connect with science hard & soft materials

- To identify soft and hard materials. - يتعرف التلاميذ على الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

# Lesson 1 • Listening and reading

## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:




Help your child identify foods and drinks. ساعد طفلك أن يتعرف على الأطعمة والمشروبات.



## Adjectives
## صفات



hungry جوعان

thirsty عطشان

## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Ordering food طلب الطعام

لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like .....+ طعام ? هل تريد ...؟

- Would you like an egg?
  - Yes, please. للموافقة: نعم من فضلك.
  - No, thank you. للرفض: لا أشكرك.

- ولطلب طعام أو مشروب معين نقول:
• I'd like some.......

Ex. I'd like some juice.

---

### 2 للتعبير عن ما نحب او ما لا نحب من الطعام نقول

أولا فى الاثبات:

Ex. I like ice cream. Ex. He likes fruit.

ثانيا فى النفى:

Ex. They don't like bread.

Ex. She doesn't like fries.

ثالثا فى صيغة السؤال فى حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like ice cream?
- Yes, I do. / No, I don't.

وصيغة السؤال فى حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?
- Yes, she does. / No, she doesn't.

## Tapescript





استمع إلى النص

**1 Look, listen and repeat:** انظر الى الصورة واستمع الى المحادثة ثم رددها:



Help your child listen and repeat. ساعد طفلك أن يستمع ويردد.

## 2 Ask, answer and complete: اسأل وأجب وأكمل:







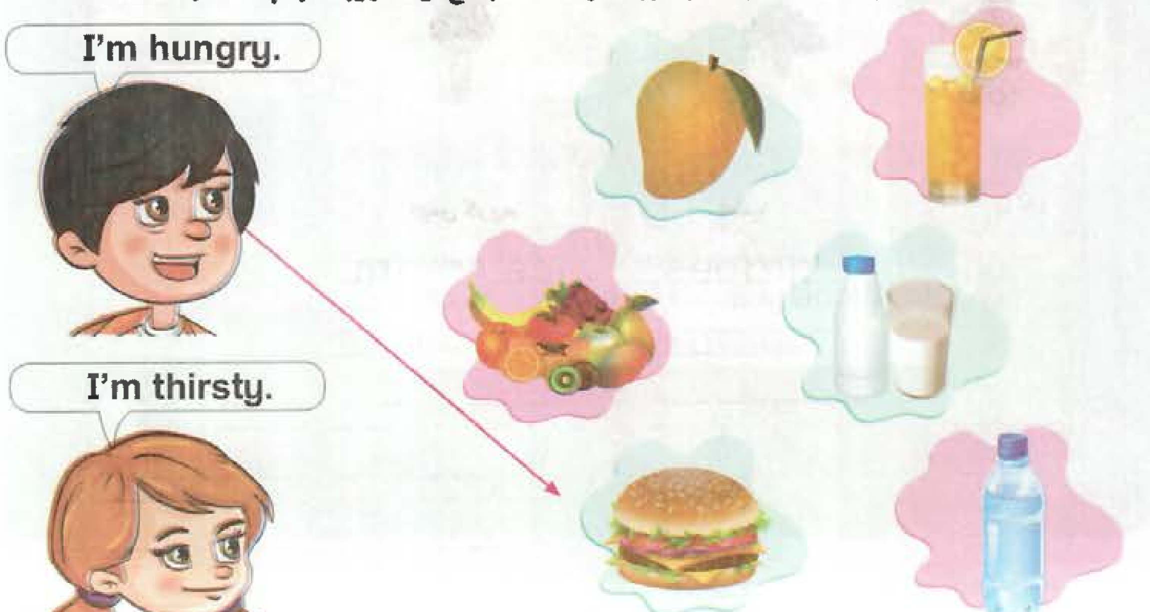
| Name | bread | burger | chicken | ice cream |
|---|---|---|---|---|
| Tamer | ✓ | × | ✓ | ✓ |
| Amira | × | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hany | ✓ | × | × | ✓ |
| Hana | × | ✓ | ✓ | × |
| Youssef | ✓ | × | ✓ | ✓ |

أنظر للجدول السابق ثم اسأل واجب كالمثال:

- Amira, do you like ice cream?
- Amira likes ........................ - Amira doesn't like ........................
- Hany likes ........................ - Hany doesn't like ........................
- Hana likes ........................ - Hana doesn't like........................
- Youssef likes ........................ - Youssef doesn't like........................

## 3 Look and match: أنظر وصل:

ينظر التلاميذ للصور ثم يصلوا المأكولات بصورة الولد لأنه جائع، والمشروبات بالبنت لأنها عطشانة.





# Homework

**A**









| bread | burger | chicken | fries |
|---|---|---|---|
| خبز | ساندوتش برجر | لحم دجاج | بطاطس مقلية |
| bread | burger | chicken | fries |

**B**









| fruit | grapes | ice cream | juice |
|---|---|---|---|
| فاكهة | عنب | ايس كريم | عصير |
| fruit | grapes | ice cream | juice |






## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Read and tick (✓) or (✗):

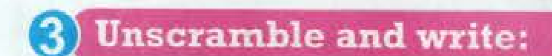
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):






Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



| cjiue | tythirs | gges | utifr |
|---|---|---|---|
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 4 Choose the right word:
اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) she like chicken?
2. No, I (do - don't) like chicken.
3. I'm (hungry - thirsty). I want a burger.
4. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - some - I'd - juice. ..............................
2. yummy - That - looks. ..............................
3. like - you - Would - an egg? ..............................

## 6 Write a sentence under each picture:
اكتب جملة تحت كل صورة:



chicken

• ..............................



thirsty

• ..............................

# Lesson 2 • Healthy and unhealthy food




Help your child identify healthy and unhealthy food. ساعد طفلك أن يتعرف على الطعام الصحي وغير الصحي.

## Language Functions وظائف لغوية

good for مفيد لـ + اسم

good to من الجيد ان + فعل

bad for ضار لـ + اسم

Ex. Fruit is **good for** our bodies.

Ex. Unhealthy food is **bad for** our bodies.

Ex. It's **good to** eat healthy food.

- ادرس الجمل التالية :

| Healthy food | Unhealthy food |
| --- | --- |
| Good for our bodies. | Bad for our bodies. |
| Helps our bodies. | Doesn't help our bodies. |
| Helps our bodies grow. | Doesn't help our bodies grow. |

## 1 Look and read: انظر واقرأ:

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and vegetables, helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد تناول الطعام الصحى . تساعد الأطعمة الصحية كالفاكهة والخضراوات أجسادنا وأسناننا. الطعام غير الصحى ضار لأجسامنا. فهو لا يساعد أجسامنا على النمو.



## 2 Circle the correct answer: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. If something is healthy, it is **good / bad** for you.

2. Healthy food **helps / doesn't help** our bodies.

# Homework



A



| healthy | unhealthy | good for | bad for |
|---|---|---|---|
| صحى | غير صحى | مفيد لـ | ضار لـ |
| healthy | unhealthy | good for | bad for |

B

| vegetables | fruit | carrot |
|---|---|---|
| خضراوات | فاكهة | جزرة |
| vegetables | fruit | carrot |



# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. teeth
2. bad
3. healthy food
4. good
5. unhealthy food

B



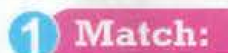
a


b


c


d


e






## 2 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
Vegetables are healthy food. ☐

2. 
It's unhealthy. ☐

3. 

I like fruit. ☐

4. 
This helps our bodies. ☐

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



odfo ..........

odog ..........

fuitr ..........

doby ..........

## 4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Ice cream - Milk) is healthy.
2. It's good to (drink - drinks) milk.
3. Fruit is good (for - to) our bodies.
4. It's (good - bad) to eat healthy food.
5. (Healthy - Unhealthy) food helps our bodies.
6. Unhealthy food (helps - doesn't help) our teeth.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. unhealthy - are - Burgers. ..........
2. Fruit - healthy - is. ..........
3. our bodies - It's - good for. ..........
4. you - like - food - Do - unhealthy? ..........

## 6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



healthy

• ..........



unhealthy

• ..........

# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## 1 Listen and say: استمع وقل :


استمع إلى المفردات


/fr/ /dr/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى dr و fr.

**fr /dr words**

| fr | | dr | |
|---|---|---|---|
| fries | بطاطس مقلية | drink | يشرب |
| friends | أصدقاء | draw | يرسم |
| frog | ضفدع | dress | فستان |
| fruit | فاكهة | drum | طبلة |

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (dr / fr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/dr/fr/)

## 2 Listen, read, and complete: استمع، اقرأ، وأكمل:



استمع إلى النص

1




Burgers and ...................... are unhealthy.

2



The ...................... is green.

3



My ...................... is pretty.

4



The ...................... is yummy.

5



I ...................... my cat.

6



I ...................... water when I'm thirsty.

Help your child listen, read and complete the sentences. ساعد طفلك أن يستمع و يقرأ و يكمل الجمل.



# Homework

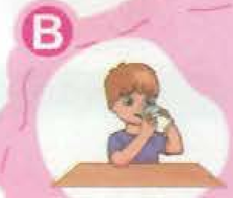
**A**






| fries | fruit | friends | frog |
|---|---|---|---|
| بطاطس مقلية | فاكهة | أصدقاء | ضفدع |
| fries | fruit | friends | frog |

**B**






| drink | draw | dress | drum |
|---|---|---|---|
| يشرب | يرسم | فستان | طبلة |
| drink | draw | dress | drum |




## 1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. drum
2. friends
3. fruit
4. frog
5. draw

**B**

a
b
c
d
e

## 2 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| ruift | rwad | grfo | rssde |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 3 Read and tick (✓) or (✗):
أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. The frog is green.
2. I draw a cat.


Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.




## 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. draw - cat - I - my. ----------------------------------------
2. is - The - green - frog. ----------------------------------------
3. pretty - My - dress - is. ----------------------------------------
4. yummy - is - The - fruit. ----------------------------------------

## 5 Match and write:

صل واكتب:

dr

fr

# Lesson 4 • Reading

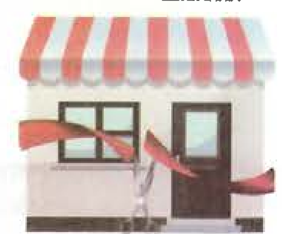
## Key vocabulary






supermarket سوبر ماركت


town مدينة صغيرة


open يـفـتـح


sell يـبـيـع



buy يشتري



people ناس


chicken دجاج



meat لحم


juice عصير

---

Adjectives
صفات



new جديد


big كبير الحجم


near قريب


sad حزين


small صغير



Help your child learn new words. ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة.

## 1 Look and read: أنظر وأقرأ:


استمع إلى النص

### A new supermarket in Zagazig





There is a new[1] supermarket in town[2]. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School[3]. It sells[4] healthy food. Many people went **there** yesterday. They bought[5] meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

١- جديد
٢- مدينة
٣- مدرسة إبتدائية
٤- يبيع
٥- اشتروا

## 2 Read and put a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

| | | |
|---|---|---|
| a | **The new supermarket is in Aswan.** | ( ) |
| b | **It is near a primary school.** | ( ) |
| c | **It opened yesterday afternoon.** | ( ) |

## 3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1. **"There" in line 4 means: the (supermarket / school).**
2. **What is the opposite of big? (small / sad).**
3. **The supermarket (sells / doesn't sell) healthy food.**




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



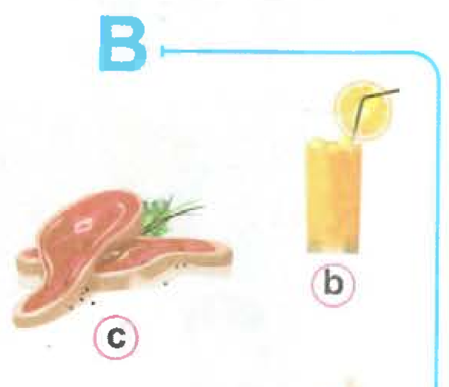
**A**

1. chicken
2. juice
3. meat
4. supermarket
5. sell

**B**



a



b

c





d



e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I went to the supermarket.



2. I want bread and chicken.



3. This is my town.



4. I bought juice.

 Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| otnw | cejui | poen | gib |
|---|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... | .................... |

## 4 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) they like fish?
2. I'm (thirsty - hungry). I want chicken.
3. I'm (thirsty - hungry). I want some water.
4. The supermarket is (sad - big). It isn't small.
5. The supermarket (sells - eats) healthy food.
6. My shirt is (near - new). It isn't old.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. very - is - <u>The supermarket</u> - big.

------------------------------------------------------------

2. bought - <u>They</u> - meat.

------------------------------------------------------------

3. sells - <u>The supermarket</u> - food - healthy.

------------------------------------------------------------

4. there - <u>Many</u> - went - people.

------------------------------------------------------------

# Lesson 5 • Connect with Science: hard and soft materials

## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:

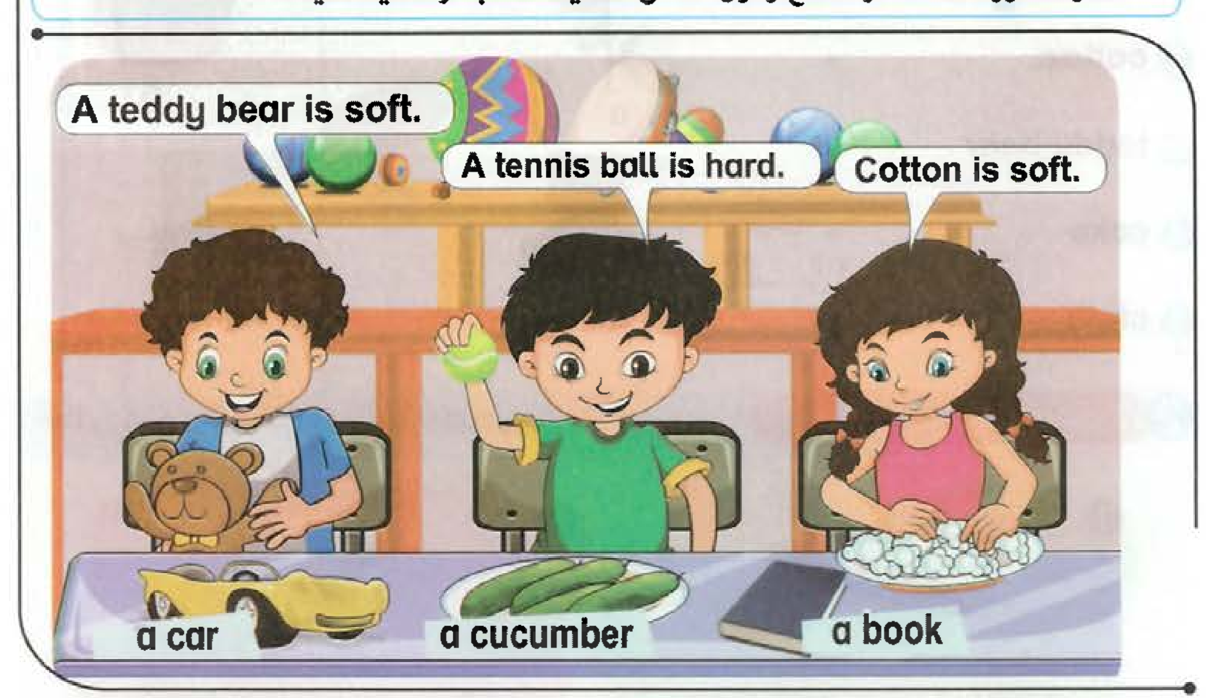



Help your child to identify the soft and hard things. ساعد طفلك إن يتعرف على الأشياء اللينة والصلبة.

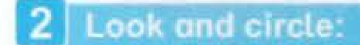
## 1 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:


استمع إلى النص

- نتعلم فى هذا الدرس ما هى الاشياء الصلبة وما هى الاشياء اللينة
- الاشياء الصلبة مثل الصخور و السيارات والكتب والكراسى
- والاشياء اللينة مثل القطن والطعام مثل بعض الفاكهة والخضراوات
- أنظر للصورة القادمة واستمع وقول ما هى الأشياء الصلبة والأشياء اللينه.




## 2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة كما بالمثال:



① 

It's hard / (soft).

② 

It's hard / soft.

③ It's hard / soft.

④ 



It's hard / soft.




## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. date
2. cotton
3. teddy bear
4. cake
5. chair

**B**

a b c d e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. date cucumber
2. soft hard
3. hard soft
4. tennis ball basketball

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tca ............

rca ............

sfot ............

okbo ............

 Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. It's hard / soft.



2. It's hard / soft.



3. It's hard / soft.



4. It's hard / soft.



5. It's hard / soft.



6. It's hard / soft .

## 5 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):



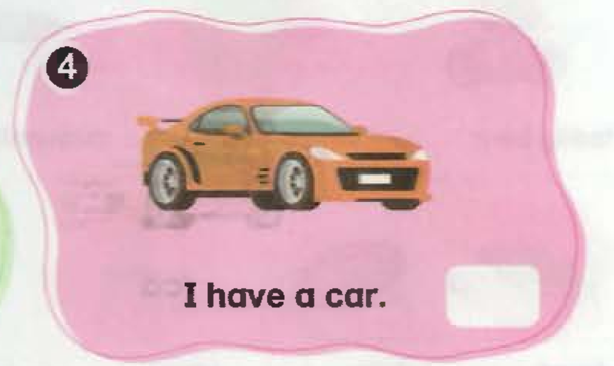
1. It's a teddy bear.



2. It's my tennis ball.



3. I like cucumbers.



4. I have a car.




## Foods and drinks أطعمة ومشروبات

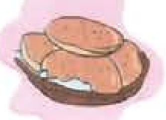
    

milk لبن | a burger سندويتش برجر | chicken لحم دجاج | fries بطاطس مقلية | fish سمك

fruit فاكهة | ice cream آيس كريم | juice عصير | water مياه



bread خبز | tea شاى

---

healthy صحى | unhealthy غير صحى | good for مفيد لـ | bad for ضار لـ

---



big كبير | near قريب | hungry جعان | thirsty عطشان | sad حزين

---

teddy bear دبدوب | tennis ball كرة تنس | cucumber خيارة | car سيارة | cotton قطن

---

book كتاب | date بلحة | chair كرسى | cat قطة | soft لين | hard صلب





Help your child review Unit 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

## Phonics

### /fr/, /dr/




fries بطاطس مقلية



fruit فاكهة

friends أصدقاء



frog ضفدع



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

## Language Functions وظائف لغوية

### 1 Ordering food طلب الطعام

لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

**Would you like .....+ طعام ?**

- Would you like an apple?
  - Yes, please. للموافقة: نعم من فضلك.
  - No, thank you. للرفض: لا أشكرك.

Ex. I'd like some....... - ولطلب طعام أو مشروب معين نقول:

- I'd like some milk.

### 2 للتعبير عن ما نحب او ما لا نحب من الطعام نقول

أولا فى الاثبات:

Ex. I like dates. Ex. He likes vegetables.

ثانيا فى النفى:

Ex. They don't like grapes.
Ex. She doesn't like burgers.

ثالثا فى صيغة السؤال فى حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like bread?
- Yes, I do. / No, I don't.

وصيغة السؤال فى حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?
- Yes, she does. / No, she doesn't.

# Activitiy on Unit 6



## 1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. burger
2. meat
3. supermarket
4. grapes
5. fries

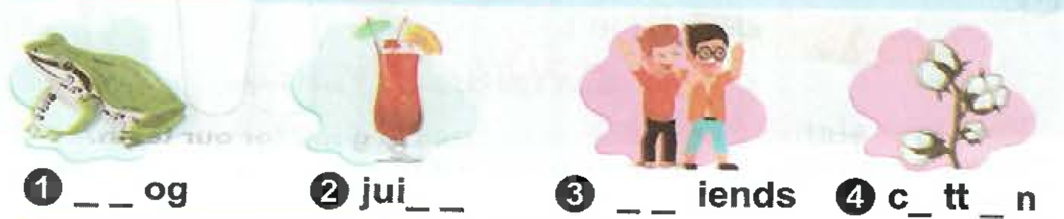
**B**




## 2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:




## 3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ og
2. jui_ _
3. _ _ iends
4. c_ tt _ n


Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



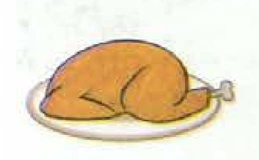


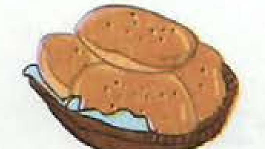
| irknd | dwra | dssre | dmur |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Write the word:



اكتب الكلمة:






........ ........ ........ ........

## 6 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1 My dress is pretty.



2 I want juice.



3 It's unhealthy food.



4 This is good for our teeth.

## 7 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (date - book) is hard.
2. (Does - Do) he like fruit?
3. Fries are (healthy - unhealthy).
4. It's (good - bad) to eat healthy food.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. thirsty - I - am.

-----------------------------------------------

2. car - hard - is - The.

-----------------------------------------------

3. yummy - The food - looks.

-----------------------------------------------

4. they - Do - fish - like?

-----------------------------------------------

## 9 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



hungry

-----------------------------------------------



hard

-----------------------------------------------

Theme 2

Review 2




## Objectives of Review 2

أهداف المراجعة الثانية

**Lesson 1** **Listening & reading**

- To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.
- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤-٦.
- To revise math from Units 4 - 6.
- يراجع التلاميذ الرياضيات في الوحدات ٤-٦.

**Lesson 2** **Phonics & Assessment**

- To revise the letter sounds from Units 4 - 6 - /bl/, /gr/, /pl/, /kl/, /fr/, /dr/.
- يراجع التلاميذ الأصوات في الوحدات ٤-٦

**/bl/, /gr/, /pl/, /kl/, /fr/, /dr/.**

# Review 2

## On Units 4 - 5 & 6

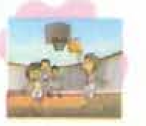
**1 Listen and point:** استمع واشر:

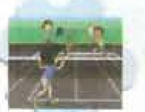
### Sports الرياضة

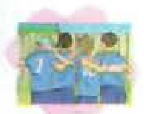

football
كرة القدم


swimming
السباحة


karate
الكاراتية


basketball
كرة السلة


tennis
التنس


team
فريق

### Verbs أفعال


kick يركل


throw يرمى


hit يضرب


run يجرى


play يلعب

### Numbers الأرقام


ten عشرة


twenty عشرون


thirty ثلاثون


forty أربعون


fifty خمسون


sixty ستون


seventy سبعون

80
eighty ثمانون

90
ninety تسعون

100
one hundred مائة

### Daily routines نظام الحياة اليومي


get up
يستيقظ

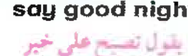

go to school
يذهب للمدرسة


go home

يذهب للمنزل


eat lunch

يتناول الغداء

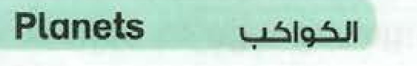

say good night

يقول تصبح على خير


sleep

ينام



Help your child review Units 4,5 and 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ٤-٥ و٦.



## Planets الكواكب

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| sun الشمس | Mercury عطارد | Venus الزهرة | Earth الأرض | Mars المريخ |
| Jupiter المشترى | Saturn زحل | Uranus اورانوس | Neptune نبتون | |

## Foods and drinks أطعمة ومشروبات

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| bread خبز | a burger سندويتش برجر | chicken لحم دجاج | fries بطاطس مقلية | fish سمك |
| fruit فاكهة | grapes عنب | ice cream آيس كريم | juice عصير | eggs بيض |

## 2 Read and write: أقرأ واكتب الكلمة تحت الصورة:

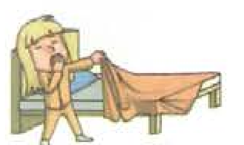
A- swimming - basketball - football - karate - tennis

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

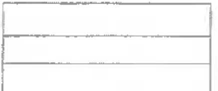
B- eat lunch - get up - go to school - drink - go to sleep



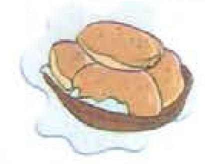






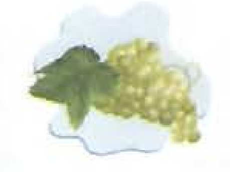
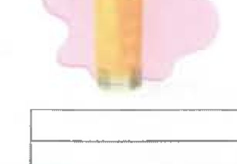

C- ice-cream - chicken - juice - grapes - bread - burger - fries










## 3 Complete and say: أكمل الأرقام وقل:

1 10 + 20 = ..............................

2 30 + 50 = ..............................

3 20 - 10 = ..............................

4 80 - 40 = ..............................

5 40 - 10 = ..............................

6 70 + 20 = ..............................

# Activities on Units 



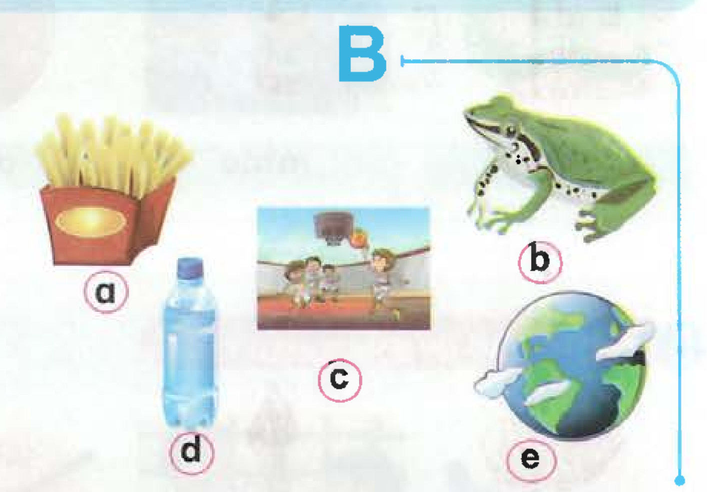


## 1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. fries
2. Earth
3. water
4. frog
5. basketball

**B**




## 2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶ 

eighty hundred

❷ drink eat

❸ 

burger chicken

❹ 

football tennis

## 3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:









❶ _ _ ess ❷ _ _ ay ❸ _ _ ouse ❹ _ _ iends



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







| ftfyi | mtae | aMrs | jiceu |
|---|---|---|---|
| .......... | .......... | .......... | .......... |

## 5 Write the word:

اكتب الكلمة:






| .......... | .......... | .......... | .......... |
|---|---|---|---|

## 6 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
I can draw.

2. 
I'm thirsty.

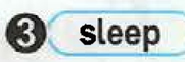
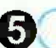
3. 
I went to the supermarket.

4. 
She goes to school.






## 7 Read and number: اقرأ ورقم:

1 throw 2 clock 3 sleep 4 gray 5 teddy bear



## 8 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (clock - o'clock).
2. Yes, I (can - can't).
3. I'd (go - like) some juice.
4. I get up (in - at) seven o'clock.
5. (Do - Does) you like grapes?

## 9 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. shirt - My - new - is.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

2. some - I'd - like - milk.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

3. nine - It's - thirty.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

4. she - Does - bread - like?

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -




# Final Revision & General Exercises

**يحتوى هذا الجزء على:**

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللُغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.

# A Revision on Vocabulary
## مراجعة على المفردات

### Family العائلة


father / dad أب


mother / mom أم


grandpa جد


grandma جدة


sister
أخت


brother
أخ


cousins
أولاد / بنات (العم/العمة/الخال/الخالة)


uncle
عم / خال


grandparents
الجدان (الجد و الجدة)


parents الوالدان
(الأب والأم)



### Parts of the day فترات اليوم


morning الصباح


afternoon بعد الظهيرة


evening المساء


night الليل

### Greetings التحيات

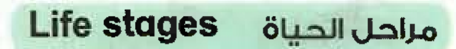

Good morning.
صباح الخير


Good afternoon.
مساء الخير (تقال بعد الظهيرة).


Good evening.
مساء الخير(تقال مساء).


Good night.
تصبح على خير (تقال قبل النوم).


Numbers الأرقام
10 ten عشرة
20 twenty عشرون
30 thirty ثلاثون
40 forty أربعون
50 fifty خمسون
60 sixty ستون
70 seventy سبعون
80 eighty ثمانون
90 ninety تسعون
100 one hundred مائة
+ plus زائد
- minus سالب
Parts of the body اجزاء الجسم
eye عين
ear اذن
nose أنف
mouth فم
face وجه
head رأس
hand يد
arm ذراع
tooth سنة
teeth أسنان
foot قدم
feet اقدام
legs أرجل
beak منقار
Jobs الوظائف
teacher مدرسة
carpenter نجار
nurse ممرضة
gardener بستاني
cleaner عامل نظافة



## Life stages مراحل الحياة



**baby** طفل رضيع



**child** طفل



**adult** شخص كبير



**egg** بيضة




**baby bird** صغير الطائر



**adult bird** طائر كبير

## Clothes الملابس



**boots** حذاء برقبة (بوت)



**dress** فستان



**glasses** نظارة



**hat** قبعة




**coat** معطف



**shirt** قميص



**watch** ساعة يد



**clothes shop** محل بيع ملابس



**skirt** جيبة



## Sports الألعاب الرياضية



**football** كرة القدم



**swimming** السباحة



**karate** الكاراتيه



**basketball** كرة السلة



**team** فريق




**tennis** التنس

## Verbs أفعال

| English | Arabic |
|---|---|
| kick | يركل |
| throw | يرمى |
| hit | يضرب |
| skip | ينط الحبل |
| play | يلعب |
| jump | يقفز |

## Seasons of the year فصول السنة

| English | Arabic |
|---|---|
| summer | الصيف |
| winter | الشتاء |
| fall | الخريف |
| spring | الربيع |

## Shapes أشكال هندسية

| English | Arabic |
|---|---|
| cone | قمع |
| sphere | شكل دائرى/ كرة |
| cylinder | أسطوانة |
| pyramids | أهرامات |
| cube | مكعب |

## Foods and drinks أطعمة ومشروبات

| English | Arabic |
|---|---|
| bread | خبز |
| a burger | سندويتش برجر |
| chicken | لحم دجاج |
| fries | بطاطس مقلية |
| fish | سمك |



fruit فاكهة | grapes عنب | ice cream آيس كريم | eggs بيض

water مياه | juice عصير | tea شاى | milk لبن

## Adjectives صفات

hungry جعان | thirsty عطشان | near قريب | far بعيد

## Planets الكواكب



Mercury عطارد | Venus الزهرة | Earth الأرض | Mars المريخ

Jupiter المشترى | Saturn زحل | Uranus اورانوس | Neptune نبتون

# B Revision on Phonics
مراجعة على الصوتيات

## ch/tʃ/-i/I/




## th /θ/ - /ee /iː/




## /sh/ /ʃ/ & ar /aːr/
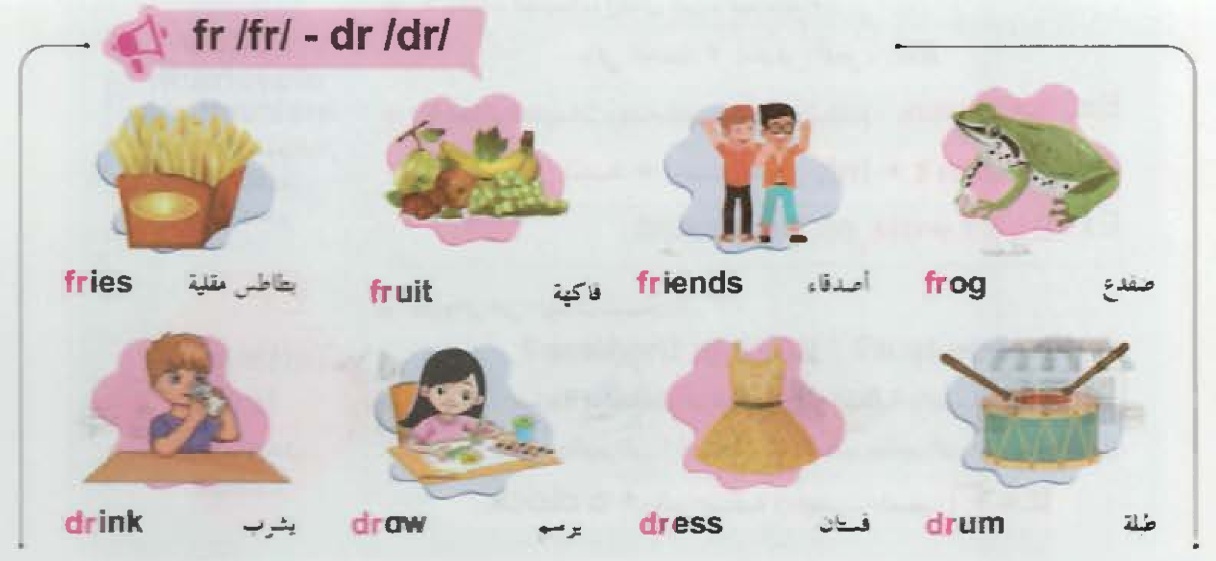





## gr /gr/ - bl / bl/




## pl /pl/ - cl /kl/




## fr /fr/ - dr /dr/



# C Revision on Language Functions

مراجعة على وظائف لغوية

## Language Functions

وظائف لغوية

### 1 This / These

◉ لتقديم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

This is .... + الشخص

Ex. This is my mother.

◉ لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

These are .... + الاشخاص

Ex. These are my friends.

### 2 Express ability and inability
للتعبير عن القدرة وعدم القدرة

◉ للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can hear with my ears.

◉ للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't run. Ex. I can't throw.

### 3 تعلم ماذا يمكن ان نفعل باستخدام أعضاء الجسم

| see → eyes | hear → ears | kick → feet |
|---|---|---|
| run → legs | throw → arms | speak → mouth |

### 4 Follow classroom instructions
اتبع التعليمات داخل الفصل الدراسي

◉ لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

inf. (مصدر الفعل) + باقي الجملة.

Ex. Sit down.

◉ لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + inf. (مصدر الفعل) + باقي الجملة.

Ex. Don't write on the board.

### 5 Telling the time
الأخبار عن الوقت

◉ للسؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it? / What is the time?

◉ إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

Ex. It's four o'clock.



Ex. It's ten o'clock.



إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير).

- It's **eight thirty**.



- It's **five thirty**.



**6** للتعبير عن ما نحب او ما لا نحب من الطعام

أولاً في الاثبات:

I / we / you / they + like + الطعام.
He / she/ it + likes + الطعام.

Ex. **I like** ice cream. Ex. **He likes** fruit.

ثانيًا في النفي:

I / we / you / they + don't like + الطعام
He / she / it + doesn't like + الطعام

Ex. They **don't like** chips. Ex. She **doesn't like** fries.

ثالثًا في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول: Do + you / they + like + الطعام?

- Yes, + فاعل + do. إجابة في الاثبات
- No, + فاعل + don't. إجابة في النفي:

Ex. Do you like bread? Yes, I do. / No, I don't.

وصيغة السؤال في حالة المفرد نقول: Does + he /she / it + like + الطعام?

Yes,+ فاعل + does. إجابة في الاثبات:

No, + فاعل + doesn't. إجابة في النفي:

Ex. Does she like apples? Yes, she does. / No, she doesn't.



# General Activities 1

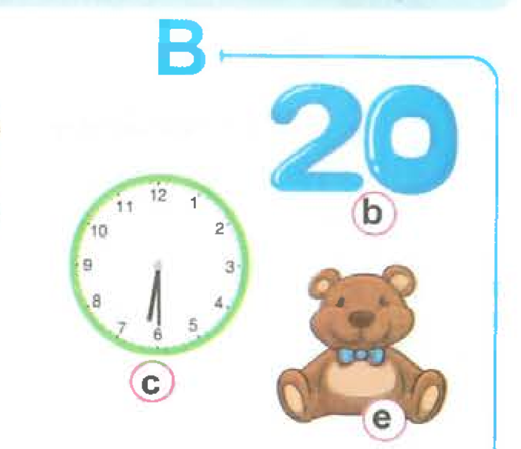


## 1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

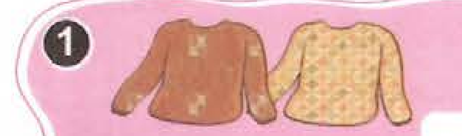
**A**

1. clock
2. twenty
3. teddy bear
4. eye
5. cotton

**B**




## 2 Read and tick (✓) or (✗):
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. These are my boots.



2. It's a chair.



3. They are unhealthy.

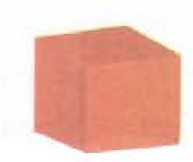


4. It's a frog.

## 3 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:



1. wat __ __



2. cu __ __



3. __ __ andpa



4. sw __ __

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| ithsr | tame | lanpet | byab |
|---|---|---|---|
| ............ | ............ | ............ | ............ |

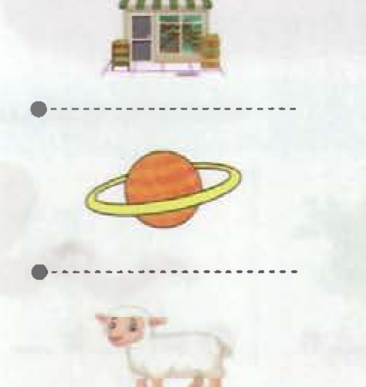
## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. Do you (likes - like) eggs?
2. The table is (hard - soft).
3. The opposite of big is (sad - small).
4. I'm (hungry - thirsty). I want some water.
5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can't - run - I . ..............................
2. four - It's - o'clock. ..............................
3. mother - This - my - is. ..............................
4. like - We - ice - cream. ..............................

## 7 Match and write: صل واكتب الكلمة:






# General Activities 2



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

| A | B |
|---|---|
| 1 boots | a |
| 2 glasses | b |
| 3 Earth | c |
| 4 grandma | d |
| 5 football | e |

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. I can swim.
2. I like gray.
3. He is my grandpa.
4. It's five o'clock.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. co __ __ ins
2. tea __ __ er
3. gr __ __ n
4. sn __ k __

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| irtyth | encrlae | ekba | T-rtsih |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. The boots (is - are) black.
2. No, I (can - can't).
3. Let's (play - plays) tennis.
4. The camel has (four - two) legs.
5. I can (see - kick) with my feet.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. in - a - I - team - play. ................................
2. pyramid - is - This - a. ................................
3. green - My - are - shorts. ................................
4. like - some - I'd - fruits. ................................

## 7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

green

• ................................

It

• ................................

# General Activities 3



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

| A | B |
|---|---|
| 1 basketball | a |
| 2 cake | b |
| 3 blouse | c |
| 4 cotton | d |
| 5 pyramids | e |

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It's a sheep.
2. This is a sharpener.
3. He likes fries.
4. The sun goes down in the evening.

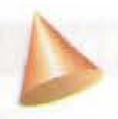
## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. _ _ ack
2. _ _ um
3. thirt _ _ n
4. mou _ _

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



| acr | khrsa | lcya | neoc |
|---|---|---|---|
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (It's - They're) my black boots.
2. (This - These) are my parents.
3. The nurse looks after (well - sick) people.
4. A: What (color - time) is it? B: It's three thirty.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. hear - can - I - ears - with - my. ..............................
2. is - the - sky - The moon - in. ..............................
3. are - There - shirts - four. ..............................
4. you - like - Do - chips? ..............................

## 7 Match and write: صل واكتب الكلمة:


............
............
............








............


............
............

# General Activities 4

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1 He's my cousin.

2 This is my body.

3 It has no legs.

4 I like swimming.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1 __ __ row

2 __ __ ane

3 b __ __

4 __ __ ies




## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| hisf | regne | ssdre | dnah |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. We (doesn't - don't) like burgers.
2. I can (run - runs) fast.
3. They drink tea (on - with) milk.
4. (Earth - Mars) is blue and green.
5. It's (good - bad) to eat healthy food.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. arms - I - two - have. ........................................
2. are - my friends - These. ........................................
3. is - What time - it? ........................................
4. likes - She - apples. ........................................

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

swim

• ........................................

unhealthy

• ........................................

# General Activities 5



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. hit
2. sleep
3. bathroom
4. chicken
5. foot

**B**

a, b, c, d, e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. She is a nurse.
2. It's an ant.
3. He can swim.
4. They are boots.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. grand __ __
2. fr __ __ t
3. wat __ __
4. __ __ ue

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| owrth | eson | eamlc | posh |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.
2. I can run with my (arms - legs) .
3. (These are - This is) the pyramids.
4. (Yes - No), he can't.
5. She is my (grandpa - grandma).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - thirsty - She . ................................
2. a teacher - is - He. ................................
3. ten - It's - thirty. ................................
4. have - I - a watch. ................................

## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

| | | |
| --- | --- | --- |
| ........ | th | 13 ........ |
| ........ | gr | ........ |
| ........ | | ........ |

# General Activities 6



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. teeth
2. Saturn
3. milk
4. cucumber
5. shark

**B**

a b c d e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. They are feet.
2. These are my parents.
3. It's a frog.
4. The sun goes down in the morning.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. c __ __ t
2. s __ __ ere
3. __ __ ildren
4. __ __ ay

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| twach | rdsse | edr | reeth |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (These are - This is) my head.
2. I have two (drum - drums).
3. We can (throw - eat) the ball.
4. (How - What) time is it?
5. Venus is a (plane - planet).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. cleans - the school - A cleaner ........................................
2. plays - She - clay - with. ........................................
3. wear - my - glasses - I . ........................................
4. my - are - These - grandparents. ........................................

## 7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

hear

• ........................................

It

• ........................................

# General Activities 7

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. She can run.
2. This is my classroom.
3. It doesn't have a beak.
4. She helps sick people.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

60

1. gr __ p __ s
2. six __ __
3. __ __ ouse
4. m __ __ k

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| aht | intwre | oonm | ikkc |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. She (likes - like) karate.
2. I hear with my (ears - eyes).
3. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.
4. A (carpenter - nurse) makes chairs.
5. The opposite of big is (sad - small).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. meat - They - bought. ..............................
2. my - This - town - is. ..............................
3. play - Let's - basketball. ..............................
4. tennis - Can - play - you? ..............................

## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

• ..................... • fr • ..................... •

• ..................... • dr • ..................... •

• ..................... • .....................

# General Activities 8



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. green
2. head
3. cleaner
4. frog
5. clock

**B**

a b c d e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It has a beak.
2. He makes tables.
3. I can throw a ball.
4. I have teeth.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. jui __ __
2. bea __ __
3. ba __ __ room
4. __ __ ock




## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






| lube | ebe | tame | rea |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (lion - snake) has four legs.
2. I can kick with my (mouth - feet).
3. (He - She) is my sister.
4. Would you (like - likes) some food?
5. I (speak - throw) with my mouth.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - He - fruits. ..........................................
2. thirty - It's - eight. ..........................................
3. like - Do - fries - you? ..........................................
4. is - Earth - and - blue - green. ..........................................

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



It

● ..........................................



legs

● ..........................................



# General Activities 9

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

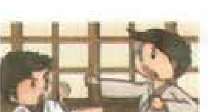
1. racket
2. gardener
3. karate
4. get up
5. CD

**B**

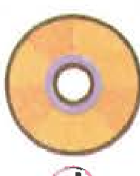


a


b



c



d


e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
She wears glasses.

2. 

It's five o'clock.

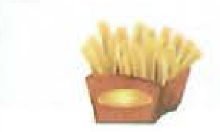
3. 
It's a shark.

4. 
It's a blouse.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:


1. te __ __ is


2. __ __ ies


3. f __ __ t


4. __ __ anet

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| ouclyd | thmou | octa | llyeow |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. Sit (up - down), please.
2. I can (draw - listen) flowers.
3. Write your (name - CD).
4. My favorite drink (is - are) milk.
5. The opposite of near is (far - small).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. ant - It's - an. ........................................
2. you - Can - run? ........................................
3. have - We - teeth. ........................................
4. have - I - book - a. ........................................

## 7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



These

• ........................................



She

• ........................................

# General Activities 10



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. milk
2. family
3. baby
4. face
5. Mercury

**B**

a

b

c

d

e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It's healthy.
2. The cat is soft.
3. I want juice.
4. I like black.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. __ __ ildren
2. __ __ og
3. __ __ irsty
4. bathr __ __ m

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| ofto | egrne | eistrs | ebe |
|---|---|---|---|
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. No, I (do - don't).
2. I drink tea (with - by) milk.
3. I can (hear - see) with my ears.
4. I like basketball. It's (bad - fun) .
5. She says (good night - good morning) at night.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. these - What - are? ..............................
2. go to - bed - I - at - 9 pm. ..............................
3. your - Is - watch - this? ..............................
4. has - legs - A dog - four. ..............................

## 7 Match and write: صل واكتب الكلمة:













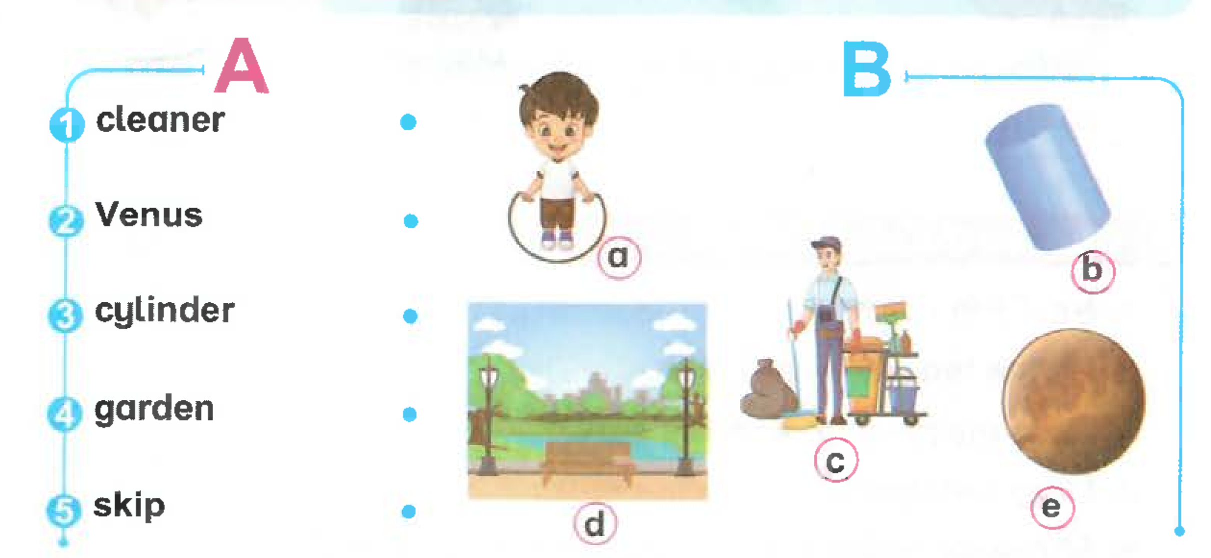


# General Activities 11



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



**A**

1. cleaner
2. Venus
3. cylinder
4. garden
5. skip

**B**

a, b, c, d, e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I eat lunch at two o'clock.
2. My favorite food is chicken.
3. I'm a gardener.
4. It's an adult bird.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. __ __ ark
2. s __ __ ere
3. bea __ __
4. br __ __ n

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| aedh | oesn | lube | lousbe |
| --- | --- | --- | --- |
| .................. | .................. | .................. | .................. |

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Please, stand (up - down).
2. He is my (grandma - grandpa).
3. She goes home (at - in) 4 o'clock.
4. The supermarket (sells - eats) healthy food.
5. A: Would you like some fruits? B: (Yes, - No,) please.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. nine - It's - thirty. ..............................
2. does - Yes, - she. ..............................
3. can't - throw - I - a ball. ..............................
4. are - These - grandparents - my. ..............................

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

soft

• ..............................

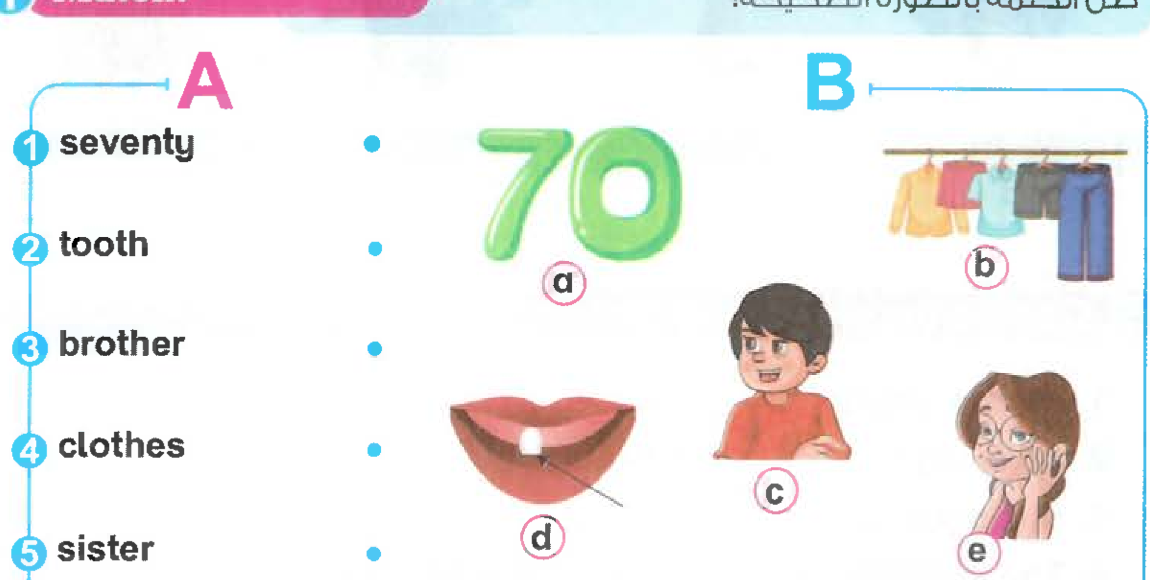
lunch

• ..............................



# General Activities 12

## 1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




## 2 Read and tick (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):




## 3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:









1 six __ __

2 ice __ __ eam

3 Ear __ __

4 dre __ __



## 4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| gfor | ootbs | cemla | ubel |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer:
اختر الكلمة الصحيحة:

1. 8 + 5 is (ten - thirteen).
2. (Do - Does) she like fries?
3. He is wearing a (dress - shirt).
4. We can hear (on - with) our ears.
5. She looks after sick people. She is a (cleaner - nurse).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. in - They - the - playground - are. ............
2. look - They - planets - like. ............
3. has - Hany - neighbors - new. ............
4. grows - into - The baby - a child. ............

## 7 Match and write:
صل واكتب الكلمة:

........ • pl • ........

........ • ee • ........

3

........ ........

# General Activities 13



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. nurse
2. sit down
3. one hundred
4. draw
5. gray

**B**

a, b, c, d, e



## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. We have arms.
2. This is my grandpa.
3. It's my hat.
4. It's seven o'clock.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. gla __ __ es
2. w __ nt __ r
3. c __ __ e
4. ca __ __ l

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| ousicn | seehp | aoct | etef |
| --- | --- | --- | --- |
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Does - Do) she like fries?
2. These (is - are) my grandparents.
3. The bird has (two - four) legs.
4. I can speak with my (mouth - legs).
5. A What (color - time) is it? B: It's two o'clock.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. help - can - We - you. ..............................
2. Hany - My - is - name. ..............................
3. plays - Who - football? ..............................
4. doesn't - He - burgers - like. ..............................

## 7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

drink

• ..............................

kick

• ..............................

# General Activities 14

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



**A**

1. Uranus
2. basketball
3. uncle
4. hit
5. winter

**B**

a, b, c, d, e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. We can see with these.
2. This is a cone.
3. I want tea with milk.
4. I can swim.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. __ __ ane
2. __ __ irteen
3. wat __ __
4. __ __ eep




## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| emat | neVsu | unhcl | forg |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's seven (clock - o'clock).
2. You (kick - hit) the ball in tennis.
3. They're your (glasses - coat).
4. I (go - listen) home at 2 pm.
5. The (gardener - carpenter) makes tables and chairs.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. many - We - teeth - have. ..............................
2. swim - My - can't - cousin. ..............................
3. has - The - a beak - bird. ..............................
4. play - this - and - Come - afternoon. ..............................

## 7 Match and write: صل واكتب الكلمة:

• ..............................

• ..............................

• ..............................

• bl •

• dr •

• ..............................

• ..............................

• ..............................

# General Activities 15



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1. snake
2. T-shirt
3. swim
4. garden
5. good afternoon

**B**

a, b, c, d, e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. I get up in the morning.
2. He looks after the garden.
3. I kick the ball with my feet.
4. I have ears.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. sh __ __ k
2. __ __ ock
3. __ __ ack
4. w __ t __ r

## 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| darbe | ubce | kikc | thoum |
| --- | --- | --- | --- |
| ............ | ............ | ............ | ............ |

## 5 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - mouth).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. A fish has (no - two) legs.
4. Let's (play - playing) tennis.
5. They are eight (planets - planet).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a green - This - hat. ............
2. a face - monkey - has - A . ............
3. starts - A person - a baby - as. ............
4. the nurse - person - My - is - favorite. ............

## 7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

like

• ............

It

• ............

# General Activities 16



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



**A**

1. carpenter
2. karate
3. grandparents
4. fall
5. fish

**B**

a, b, c, d, e

## 2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. She goes to school.
2. I hit the ball.
3. They're my socks.
4. It's three o'clock.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. __ __ mily
2. f __ __ t
3. __ __ irt
4. __ __ um

## 4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

| nomo | rsam | cikk | rowfel |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

## 5 Choose the right answer:
اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (cousin - cousins).
2. I can run with my (eyes - legs) .
3. (This is - They're) your glasses.
4. Would you (like - help) an egg?
5. I (eat - throw) the ball in the basket.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. break - It's - time. ..............................
2. teacher - our - Listen - to. ..............................
3. planet - is - Jupiter - the biggest. ..............................
4. like - my - class - I - art. ..............................

## 7 Write a sentence under each picture:
اكتب جملة تحت كل صورة:

eat

• ..............................

drink

• ..............................

# General Activities 17

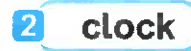
الأزهر الشريف

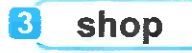


## 1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 beach















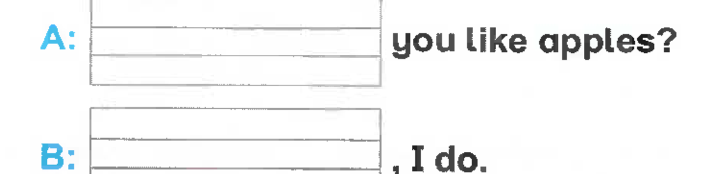






## 2 Read and fill in the gaps:

اقرأ واملأ الفراغ:



A: ______ you like apples?

B: ______ , I do.

## 3 Read and write the missing letters:

اقرأ واكتب الحروف الناقصة:

**pl - gr**








2 __ __ andma



3 __ __ ane



4 __ __ een



## 4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1 sleep / drink



2 grapes / fries



3 sheep / cat



4 thirsty / hungry

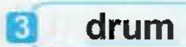
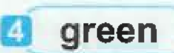
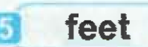


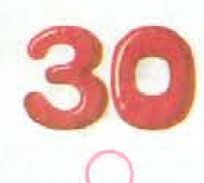
# General Activities 18

الأزهر الشريف

## 1 Read and number:

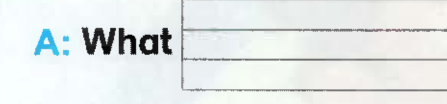
اقرأ ورقم:

1 thirty  2 chips  3 drum  4 green  5 feet

## 2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:



A: What ______ the time?

B: It's two ______.

## 3 Read and write the missing letters:

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

**fr - dr**



1 _ _ aw



2 _ _ ies



3 _ _ ink



4 _ _ iends

## 4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 20 — twenty / thirty

2.  sun / moon

3.  go home / get up

4.  teddy bear / flower

# Dictation

## تسميع الكلمات






# Unit 1

الوالدان

جيران

اولاد (العم / العمة)
(الخال / الخالة)

الجدان

جدة

أطفال

جد

دجاج

عم / خال

شيبسى

الصباح

شاطىء

بعد الظهر

الليل

المساء





15





15 - 11



10 - 7



6 - 1

# Unit 2




15

15 - 11 | 10 - 7 | 6 - 1




# Unit 3

| | |
|---|---|
| فستان | حذاء برقبة |
| نظارة | نجار |
| قبعة | بستاني |
| معطف | براية |
| ملابس | خروف |
| حجرة الفصل | عامل نظافة |
| سمكة القرش | ممرضة |
| القمامة | |

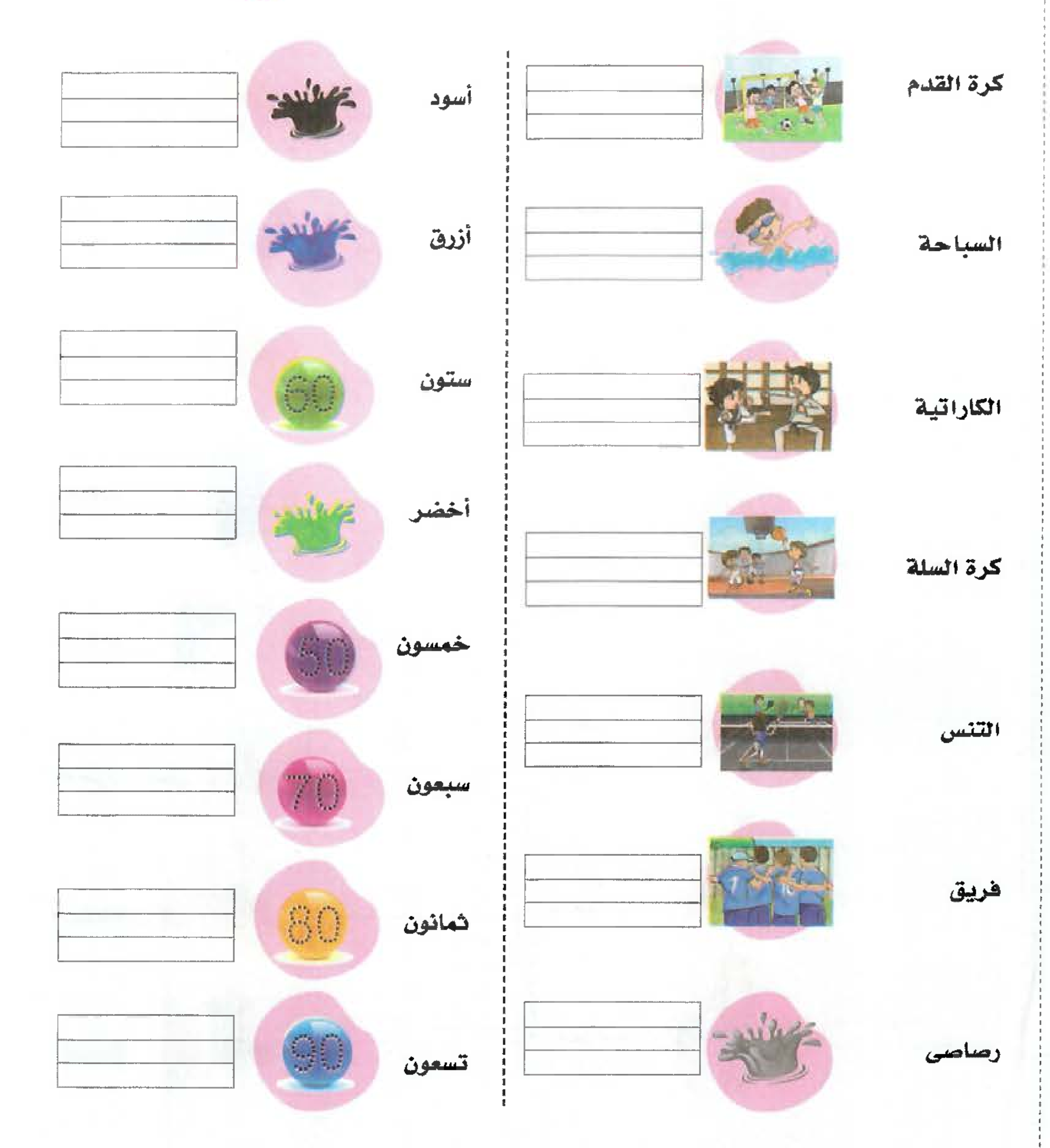




15 - 11


10 - 7


6 - 1




15

15 - 11

10 - 7

6 - 1

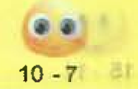
# Unit 5

- عطارد
- شاى بلبن
- صلصال
- المشترى
- ساعة حائط
- أورانوس
- الشمس
- طعام الافطار

- كوكب الزهرة
- الارض
- المريخ
- طائرة
- زحل
- يذهب للمنزل
- نبتون









# Unit 6

بطاطس مقلية

فاكهة

عنب

عصير

مياه

جعان

عطشان

صحى

مفيد لـ

ضار لـ

فستان

ضفدع

طبلة

يشرب

أصدقاء






15 - 11



10 - 7



6 - 1




نشاط متميز

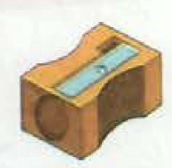
أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون قد تحصل على نسخة هدية مجانية من كتاب الترم الثاني

## 1 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

100   70

| dunhred | aeksbtarf | lrmcasoso | vestyen |
|---|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ | ........ |

## 2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. ___ ldren  2. g ___ ener  3. pl ___ e  4. sh ___ p _ n _ r

## 3 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's nine (plane - thirty).
2. A (snake - bird) has no legs.
3. The baby has one (tooth - teeth).
4. (Doesn't - Don't) write on the board.
5. I can (hear - kick) the ball with my feet.

